

Консультация для родителей «Как играть дома по заданию учителя-логопеда» Горловой Т.И.

Написали мне в тетради

Трудное задание.

Папа с мамой сказали:

-Что за наказание!

На индивидуальных занятиях учитель-логопед обязательно работает с ребенком в индивидуальной тетради или альбоме. В тетради он выполняет рисунки, которые способствуют лучшему и более быстрому запоминанию маленьких стихов и рассказов, направленных на отработку поставленных звуков. В тетради, учитель-логопед, клеивает задания, которые строятся на материале лексической темы, которые ребенок может выполнить дома с родителями, и записывает рекомендации, выполнение которых, способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала. что дает возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребенка.

Но обучать ребенка нужно только в игре!

Так как же надо играть дома по заданию учителя - логопеда?

1. Внимательно изучите материал, который должен быть усвоен ребенком. Если какое-то задание Вам непонятно, обратитесь за разъяснениями к учителю-логопеду. И только тогда приступайте к его выполнению!

2. По предложенной лексической теме проведите беседу с ребенком с целью выявления его запаса знаний. Если что-то ребенок не знает, или не совсем правильно понимает, поговорите с ним об этом, посмотрите картинки в книгах или видео в сети интернет.

3. Если с каким-то видом заданий ребенок не справляется, не переживайте, не отчаивайтесь! Все свое время! Верьте в силы ребенка и помните: спокойная мама- спокойный малыш.

4. Необходимо помнить, что задания выполняются в спокойной, доброжелательной атмосфере. Нежелательно начинать с фразы «Давай садиться заниматься». Эти слова могут вызвать негативную реакцию со стороны ребенка, каприз, отказ от работы. Лучше сказать: «Давай поговорим», «Расскажи, что ты узнал нового в детском саду». Будьте терпеливы, внимательны, но требовательны к ребенку во время выполнения заданий.

5. Во время выполнения заданий необходимо помнить, что ребенок должен находиться в ситуации успеха. Не стоит ругать ребенка при неудачах. Не забывайте отмечать достижения, поощрять успехи, учить преодолевать трудности и хвалить ребенка. Вот несколько способов одобрения :

Молодец! Умница! Правильно! У тебя хорошо получается! Ты сегодня хорошо потрудился! Я знала, что ты справишься! Я не смогла бы сделать лучше!

6. Большинство заданий не требуют обязательно сидеть за столом.

Закреплять задания можно и в непринужденной обстановке: во время прогулок, поездок, приготовления пищи, возвращения из детского сада. Но перед отработкой речевого материала нацельте ребенка на правильное произношение звуков («Следи за язычком!»).