



**Описание:** Сценарий предназначен для детей 5-7 лет, педагогов дошкольного образования. Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить и о других методах решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма - о воспитании грамотного пешехода. Только в комплексе они смогут обеспечить безопасность детей на наших дорогах.

**Цель:** Знакомство детей со светоотражателями.

**Задачи:**

- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах;
- расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах;
- воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность, и безопасность окружающих.

### **Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, мы сегодня с вами поговорим о правилах дорожного движения и о фликерах. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Нам с вами известно, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к серьёзным последствиям.

**Ведущий:** Ребята вы знаете, что такое фликеры? (Ответы детей).

- Как вы думаете, для чего они нужны? (Ответы детей).
- Они нам нужны для безопасности на дорогах.

**1 слайд.**

Фликер – это световозвращающий знак, который может спасти пешехода на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

**2 слайд.**

Световозвращающими элементами могут служить маленькие брелки, значки или шевроны, покрытые отражающим свет материалом. Они работают по принципу дорожных знаков: на брелок наклеен специальный материал, который возвращает свет к источнику.

**3 слайд.**

При езде с ближним светом расстояние, при котором можно заметить пешехода, равно 25-30 метров, а если у человека есть фликер, то оно увеличивается до 130-140 метров. Водитель, едущий в машине с включённым дальним светом, может увидеть фликер с расстояния 400 метров.

#### **4 слайд.**

Давайте рассмотрим какие бывают фликеры:

- Фликер - значок. Пожалуй, самый удобный вид. Можно быстро прикрепить к одежде, сумке, обуви.
- Фликер - подвеска. Имеет в комплекте шнурок, можно повесить на грудь.
- Фликер - брелок. Также удобно повесить на рюкзак, велосипед, самокат.
- Фликер - браслет. Есть возможность носить не только на руке, но и прикрепив на ручку сумки.
- Фликер - наклейка. Очень удобно, наклеил и забыл.

#### **5 слайд.**

Сотрудники дорожной полиции советуют покупать фликеры только белого или лимонного цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость.

#### **6 слайд.**

Светоотражатели для пешеходов обязательны, чем больше фликеров, тем лучше. Поэтому, инспекторы рекомендуют в черте города обозначать себя световозвращающими элементами на левой и правой руках. Прикрепить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера.

#### **7 слайд.**

Что касается жителей сельской местности или велосипедистов, то в идеале у них должен быть жилет со световозвращающими полосами. Защитить себя на дороге стоит по сравнению со стоимостью жизни и здоровья очень немного. Фликеры спасают жизнь.

#### **8 слайд.**

Что блестит так и сверкает, словно искорка огня?

Это фликер мой сияет на одежде у меня!

Фликер – мой телохранитель, я малыш, но не боюсь,

Ведь теперь любой водитель видит, где я нахожусь!

**Ведущий:** На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге.

Улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

А теперь давайте поиграем и вспомним правила дорожного движения.

## Игра «Собери дорожный знак»



**Задачи:** закрепить и систематизировать знания детей о знаках дорожного движения, их назначении; тренировать в подборе подходящих по форме и цвету фрагментов рисунка дорожного знака и складывать их в целое изображение, развивать память, связную речь, логическое мышление, пространственную ориентировку, внимание, мелкую моторику рук.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку, ее отгадка и будет следующей нашей игрой.

Полосатая дорога – пешеходам всем подмога.

Лишь по ней нам осторожно, перейти дорогу можно. (Пешеходный переход)



## Игра «Зебра»

**Цель:** закрепить правила дорожного движения.

Игра на время и точность исполнения.

**Правила:** Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

### Ведущий:

Каждый ребёнок на свете,

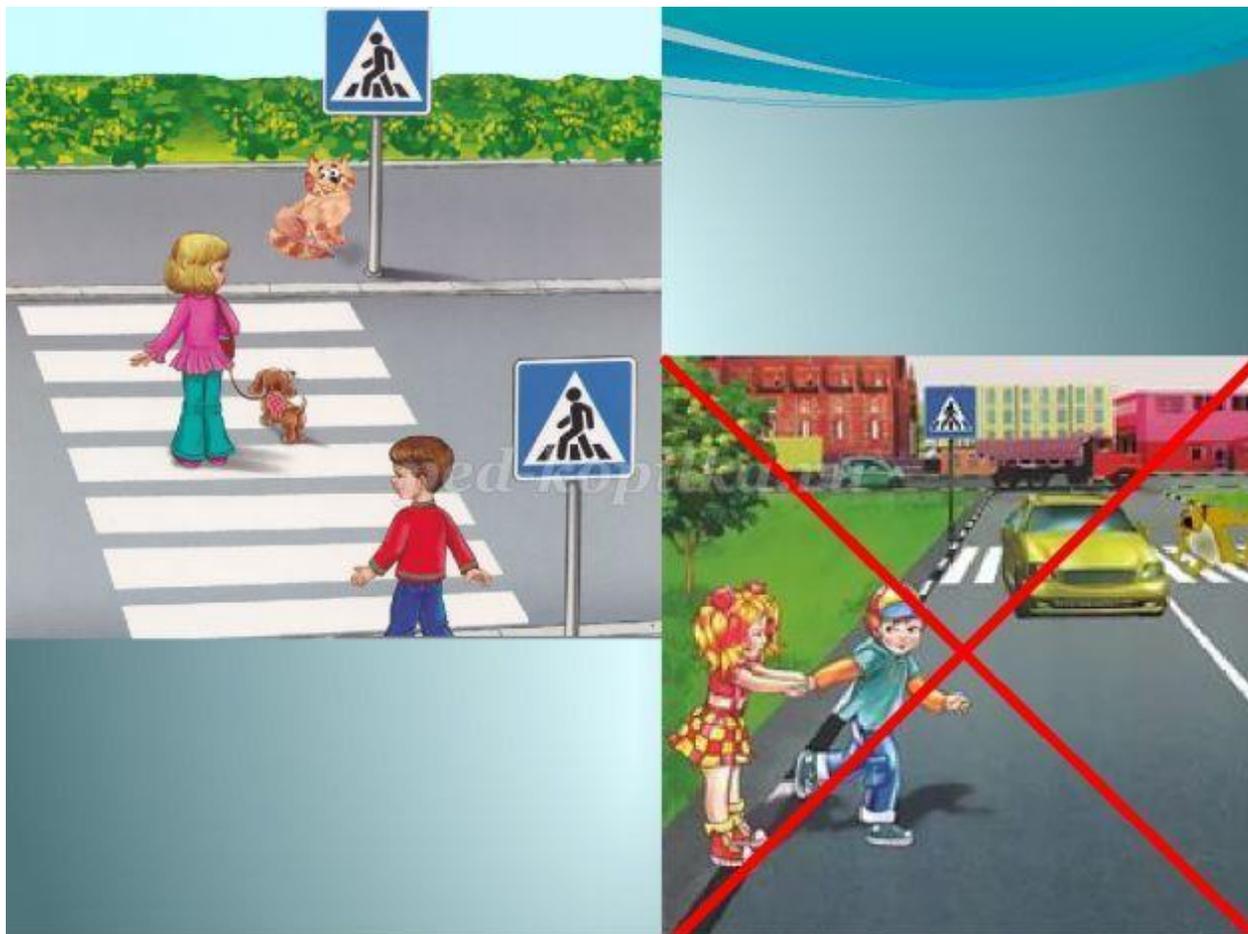
Знает правила эти!

Правила дорожные,

Всем детям знать положено!

На дороге не играй-

Это опасно! Знай!



## Игра «Дорожное лото»

**Цель:** закреплять у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

**Материал:** карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

**Правила игры:** Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена

Дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

### Ведущий:

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет.

И напомним, что и как

Вам в пути... (Дорожный знак)



### Игра «Дорожные знаки»

**Цели:** Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки.

**Ход игры:**

Раздать детям дорожные знаки. Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, соответствующий знак поднимает тот ребенок у кого он есть.

**Стихи:**

1. У него два колеса и седло на раме,  
Две педали есть внизу, крутят их ногами.  
В красном круге он стоит,  
О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено».)

2. Тормози скорей, шофер! Можно врезаться в забор!

Кто нам путь загородил и дорогу перекрыл? (Знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

3. Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто - то сидя, кто-то стоя...  
Что за место здесь такое?  
(Знак «Место остановки автобуса»)

4. Что за знак такой висит?  
- «Стоп!» - машинам он велит.  
Переход, идите смело  
По полоскам черно-белым.  
(Знак «Пешеходный переход»)

5. Если нужно вам лечиться,  
Знак подскажет, где больница.  
Сто серьезных докторов  
Там вам скажут: "Будь здоров!"  
(Знак «Больница»)

6. Знак водителей страшит,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча,  
Ехать мимо кирпича!  
(Знак «Въезд запрещен»)

7. В дождь и в ясную погоду,  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»  
(Знак «Движение пешеходов запрещено»)

8. Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь,  
Чтоб, не нужная ему,  
Не мешала никому. (Знак «Место стоянки»)

**Ведущий:**

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить вам не мешало.  
Но основное из правил движенья,  
Знать как таблицу должны умноженья!  
Если хочешь живым и здоровым остаться,  
На мостовой не играть, не кататься!

Сейчас, мы с Вами разберем дорожные ситуации. Я буду задавать вопрос, а вы отвечать.



**Модели дорожных ситуаций:**

**Вопрос:** Если к перекрестку подошла бабушка, которая плохо видит, ей тяжело перейти улицу, что нужно сделать?

Ответ: Предложить ей свою помощь, перевести через дорогу, но не забыть наблюдать за сигналом светофора.

**Вопрос:** Пешеход пропустил машину, больше машины не видно, можно ли переходить дорогу пешеходу?

Ответ: Сразу переходить нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная машина. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет немного, и не будет мешать осмотру улицы.

**Вопрос:** Вы подошли к перекрестку. Пока подходили, все время на светофоре горел зеленый. Можно ли переходить дорогу?

Ответ: Если улица широкая, то лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого

**Вопрос:** Дети взяли мяч, и пошли играть на дорогу.

Ответ: Никогда нельзя играть на дороге. Это очень опасно.

**Вопрос:** А можно разговаривать во время движения с водителем?

Ответ: Нельзя, водитель отвлекается.

**Вопрос:** А можно высовываться из окна машины, автобуса?

Ответ: Нельзя, это опасно.

**Ведущий:** Молодцы, вы правильно отвечали на вопросы. Вот и подошло наше мероприятие к концу, хочу закончить его прекрасным стихотворением

С. Михалкова «Предостережение»

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители!

И не забывайте ещё одно главное правило

«Если вышел в путь, ты про фликер не забудь!»

*Звучит песня «Дорожный знак» группа Саманта.*