

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Сказка»
(МКДОУ Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 15
«Сказка» Антонова Н.А.
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 15 «Сказка»
Антонова Н.А.
29 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Сказка» за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» (МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное)
Руководитель	Антонова Наталья Александровна—кандидат педагогических наук
Юридический адрес	356720: Ставропольский край, Апанасенковский округ село Дивное, ул. Кашубы, дом 51 Б
Почтовый адрес	356720: Ставропольский край, Апанасенковский округ село Дивное, ул. Кашубы, дом 51, Б
ИНН	2602800030
ОГРН	1112651000208
Телефон	8 (86555) 5-19-96, 8 (86555) 4 -66-23
e-mail	kgart15ap@yandex.ru
Адрес сайта	dsl5apn.ru
VK. com	Мкдоу—СказкаСдивное
Учредитель	Администрация муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	Сентябрь 1982 год
Лицензия	2602800030

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное (далее — ДОУ) расположено в жилом районе села Дивное вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2870 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1978 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов (10 групп) и 12 часов (2 группы). Режим работы групп — с 7:00 до 17:30 - 10,5 часов, с 7:00 до 19:00 - 12 часов.

II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила трудового распорядка, изменений в дополнении к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное функционирует в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Образовательная деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Сказка» с. Дивное организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное (ОП ДО), составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования(далее ФОП ДО, утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных

представителей).

Образовательная деятельность в логопедических группах организована в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).

МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязанностях и требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, зам. заведующего по ВМР, воспитателей, а также дорожной карты по разработке образовательной программы МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное. Согласно дорожной карте внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО.

Вариативная часть Программы представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений и составляет (40 %) от общего объема Программы. Согласно п. 2.9 ФГОС ДО, является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть Программы (60%), позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

-парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»;

-парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. -304с.

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 летв изобразительной деятельности(формирование эстетического отношения к миру) И.А.Лыкова «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.

Образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в

том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирования у них ценностного отношения к окружающему миру.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учреждения. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации образовательной деятельности и различных видах детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательной деятельности в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в вариативную часть ОП ДО и АОП ДО, разрабатывается годовой план работы, индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

ДОУ посещают 183 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	4	70
	Средняя	2	28
	Старшая	1	15
	Подготовительная	1	19
Коррекционное	Средняя	1	13
	Старшая	1	12
	Подготовительная	2	26
Итого		12	183

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 1,5 лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет старше

Численность воспитанников всего:	183	34	36	32	44	32	5
Из них девочек:	83	17	15	17	17	16	1
Из общей численности инвалиды:	4	0	1	0	0	2	1
Из них девочки:	0	0	1	0	0	1	0

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует Программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	85 %
Неполная с матерью	28	14 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	14 %
Два ребенка	120	66 %
Три ребенка и более	39	20%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Работа с семьями воспитанников ДОУ.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводилось изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг педагоги коллектива использовали разнообразные современные направления работы с родителями детей раннего и дошкольного возрастов:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds15apn.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы. Педагоги взаимодействовали с родителями используя страницы учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках, групповые чаты в ВК Мессенджере.

2. Наглядно-информационные:

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-На уличном стенде и в музыкальном зале расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДООУ, адрес электронной почты ДООУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получали информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание занятий детей, программное обеспечение. В них отражались важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводились родительские гостиные, на которых педагоги знакомили родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги использовали видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Очень интересно, увлекательно проходили выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мой любимый детский сад»; выставки стенгазет «Мама тоже маленькой была», «Я шагаю по Дивному», «Мы с папой лучшие друзья», выставки поделок изготовленные руками взрослых и детей «Сундучок осени», «Помним правила движения, как таблицу умноженья» и т.д.

4. Досуговые:

-Проводили совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «По Родине нашей день знаний идет!», «Осенины», «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», «День Отца», «День Героев Отечества», «Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Масленица», «Сороки», «День Земли», «Агитбригада – новое поколение» (ПДД), «День флага». В этих формах наиболее

полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являлись участниками, а не гостями дошкольной организации.

5. *Активно используем метод проектов:*

Совместные проекты «День Победы», «День семьи», «День Матери», «День книги», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мое село» и т.д.

6. В ДОУ функционирует консультативный пункт «Службы ранней помощи» для родителей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет. Родители имеют возможность получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, тифлопедагога, педагога-психолога, медицинской сестры).

7. В МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» функционирует *психолого-педагогический консилиум (ППК)*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

В период с 11.03.2024 г. по 21.03.2024 г. проводилось анкетирование 104 родителя, получены следующие результаты:

Результаты проведения опроса потребителей муниципальной услуги (работы)

Формулировка вынесенного на опрос потребителей муниципальной услуги (работы) вопроса	Вес вопроса в итоговой оценке	Варианты ответа	
		ДА, согласен	НЕТ, не согласен
<p>Вопрос 1. Мнение о качестве оказания какой из муниципальных услуг Вы намерены выразить?</p> <p>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;</p>	100%	100%	0%
Вопрос 2. Как вы оцениваете состояние инфраструктуры, связанной с предоставлением муниципальной услуги?	100%	100%	0%
Вопрос 3. Как вы оцениваете состояние здания (помещения), в котором осуществляется предоставление муниципальной услуги	100%	100%	0%
Вопрос 4. Как вы оцениваете состояние инвентаря (мебели и др.) муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу?	100%	100%	0%

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге?	100%	100%	6%
Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы результатом получения муниципальной услуги?	100%	100%	0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в МКДОУ № 15 «Сказка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Коррекционная работа в ДОУ

В детском саду были созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Функционирует 4 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей с нарушением речи и 2 группы для детей с нарушением зрения). Учитель-логопед Дудукина В.И. ведет коррекционно - развивающую работу с детьми на логопункте.

Коррекционно-развивающую работу ведут учителя-логопеды: Бакина О.А. (высшая квалификационная категория), Горлова Т.И. (высшая квалификационная категория), педагог-психолог Михайлова Н.А. (высшая квалификационная категория), тифлопедагог Плешкова С.А. (высшая квалификационная категория), медицинская сестра Миленьякая Е.Е и медицинская сестра Антонова Л.В., Мусаева Б. Р., воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения. Работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям специалистов.

С 1 сентября 2023 года учреждение перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на федеральную адаптированную образовательную программу обсуждался на педагогическом совете.

Педагоги разработали адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АОП ДО) отдельно для каждой нозологической группы воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, и АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения.

Координацию деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществляет психолого-педагогический консилиум детского сада. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Консилиум взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией.

В течение года было проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума ДОУ. Специалистами консилиума (учителя-логопеды, педагог-психолог, тифлопедагог) в течение учебного года было обследовано 12 + 20 детей на логопункт старшего и подготовительного возраста. По результатам обследования были определены направления работы с детьми, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по развитию и обучению детей. По результатам обследований и решений территориальной ТПМПК за 2023 год зачислено в группы компенсирующей направленности 12 чел.

- логопедические группы: 12 чел.
- логопункт: 20 чел.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Организация логопедической помощи

Коррекционно-речевая поддержка группы детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными и индивидуально - типологическими особенностями развития воспитанников с привлечением яркой выразительной наглядности. План работы воспитателей и логопеда составляется на основе диагностики детей. В зависимости от уровня речевого развития определяется направление коррекционно-логопедической работы.

В начале и в конце учебного года проводилось исследование уровня сформированности устной речи детей посещающих логопедические группы. В соответствии с выявленными речевыми нарушениями специалистами учреждения разрабатываются годовой и индивидуальные планы работы с детьми, а также проводятся индивидуальные консультации для родителей. В конце учебного года проводится диагностика с целью выявления уровня знаний и умений, готовности детей к обучению в школе.

Коррекционно-развивающее направление:

Учителями-логопедами: Бакиной О.А., Дудукиной В.И., Горловой Т.П. проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного звукопроизношения, коррекцию нарушений слоговой структуры слов, формирование лексико-грамматического строя речи, на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и другое. Воспитатели логопедических групп учитывают в своей работе с детьми рекомендации учителя-логопеда.

Консультативное направление:

В течение учебного года специалистами проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей, где даются

соответствующие рекомендации. Кроме этого, вопросы речевого развития детей освещались на групповых родительских собраниях.

Анализ речевых патологий поступающих в учреждение воспитанников за 2023 год показывает увеличение количества детей с общим недоразвитием речи I - II - III уровня и обнаруживает тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающими в себе не одно нарушение.

По итогам работы за учебный год выпущено:

с речевой нормой - логопункт 10 чел.; 12 чел. логопедическая группа № 10;

с улучшенной речью - 4 чел.; 1 чел.- логопедическая группа № 10; 3 чел. логопункт.

Работу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения ведет тифлопедагог Плешкова С.А., по договору с ГБУЗ СК Апанасенковская РБ» согласно направлениям проводит врач - офтальмолог Касьянова С.М.

Педагогическая реабилитация на группах по коррекции зрения заключается в коррекции и развитии зрительного восприятия. С этой целью в группах создана необходимая предметно-развивающая среда: активно используются разнообразные дидактические игры, офтальмологические тренажеры, приобретены пособия для развития зрительного восприятия. В воспитательно-образовательном процессе соблюдаются необходимые условия охраны зрения детей.

Организация психологической помощи в 2023 учебном году.

Работа педагога - психолога Михайловой Н.А. в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

Результаты адаптации детей в 2023 году:

Всего количество детей	Лёгкий уровень адаптации (кол-во детей)	Процент (%)	Средний уровень адаптации (кол-во детей)	Процент (%)	Низкий уровень адаптации (кол-во детей)	Процент (%)
22	7	32%	12	54%	3	14%

Адаптация вновь прибывших детей прошла успешно. Общий уровень адаптации по двум группам составил 73 %, что соответствует среднему уровню прохождения адаптации детей в ДОУ.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в ДОУ по программе автора А.С.Ронжиной, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки. Были даны рекомендации воспитателям и родителям по смягчению адаптационного периода детей.

В течение 2023 года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с 15 детьми, 126 детей были охвачены групповой профилактико - развивающей работой.

В результате оказания коррекционно-развивающей психологической помощи детям, проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми низкого уровня развития, активной консультативной помощи родителям отмечены положительные изменения познавательных проблем у детей, выписаны из коррекционной группы без нарушений 15 детей, 1 ребёнку рекомендовано продолжить коррекционные занятия. Наблюдалось преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализовалась стабильность эмоционального состояния детей. В ДОУ остаётся благоприятная атмосфера для психологического здоровья воспитанников.

Консультативная работа педагога - психолога направлена на повышения уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Консультационная информация для родителей регулярно размещается на групповых информационных стендах, уголке ДОУ «Психологическое здоровье дошкольников» и на официальном сайте дошкольного учреждения [http:// ds15apn.ru](http://ds15apn.ru)

На официальном сайте Учреждения, <http://ds15apn.ru>, на странице педагога-психолога в сентябре 2023 года размещены для родителей воспитанников консультации на тему: «Адаптационный период детей раннего возраста в детском саду», «Психологическая готовность к школе», «Стили семейного воспитания», «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

В результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» организовано в соответствии следующими нормативно-правовыми актами:

-инструктивным письмом Минобразования РФ от 31.01.01 - № 90 (30-16);

-Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5384 (дополнительное образование);

Положением о кружковой деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Кружковая работа начинается с 1 октября и заканчивается 30 мая. Продолжительность кружковой работы составляет (на основании п.2.12.7 СанПиН):

- с детьми 4-го года жизни — не более 15 минут, 1 раз в неделю;

-с детьми 5-го года жизни - не более 20 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 7-го года жизни - не более 30 минут, 1 раз в неделю.

В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки.

Занятия с детьми проводятся по подгруппам (количество детей в подгруппе не превышает 8 человек).

Учебный план кружковой работы по МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи, условий дошкольного учреждения и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественное, естественно - научному и социально-гуманитарное. В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении работают следующие кружки:

№	Наименование кружка	Научно – методическое обеспечение	Кадровое обеспечение ФИО должность	Квалификация педагога
1	Кружок«В гостях у хозяйки русской избы»	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Бровикова Ирина Викторовна - воспитатель	Высшая
2	«Русскаягорница»	Г.Н. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России»	Овсянникова Надежда Николаевна - воспитатель	Высшая
3	«Веселый Светофорик»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Решетько ЕленаИвановнавоспитатель	Высшая
4	«Светофорчик»	Н.Н. Авдеева, , Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Коваленко Ольга Александровнавоспитатель	Высшая
5	«Умелый карандаш»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Медведева Оксана Игоревнавоспитатель	Соответствие
6	«Клеточка за клеточкой»	И.А.Подрезова «Школа умелого карандаша»	Плешкова Светлана Анатольевна воспитатель	Высшая
7	«Волшебный мир оригами»	З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги»	Репкина Наталья Алексеевна - воспитатель	Высшая
8	«Волшебница бумага»	И.А. Лыкова «Изо деятельность в детском саду»	Бондаренко Наталья Ивановна, воспитатель	первая
9	«Волшебные линии»	Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Литовкина Татьяна Васильевна, воспитатель	высшая

10	«Умелые ручки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Дарминова Анна Анатольевна	соответствие
11	«Ладушки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Колесникова Наталья Ивановна, воспитатель	первая
12	«Разноцветные ладошки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Мироненко Наталья Николаевна, воспитатель	первая
14	«Умелые пальчики»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Медведева Алла Владимировна, воспитатель	высшая
15	«Пальчики-затейники» -	Л.А.Венгер ,Э.Г.Пилюгина «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Баранник Наталья Алексеевна, воспитатель	первая

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются, группы укомплектованы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

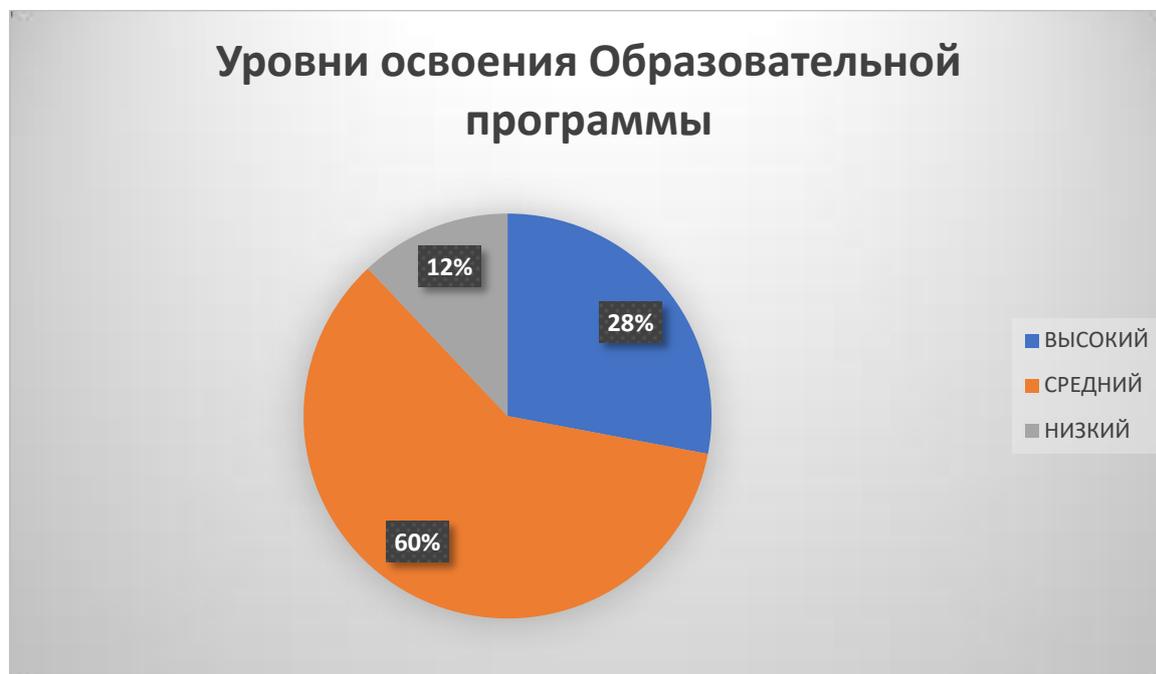
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастнo психологии дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуальных результатов освоения воспитанниками образовательной программы МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами на основе формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.д.), специальных диагностических ситуаций. Основным методом диагностики является наблюдение.

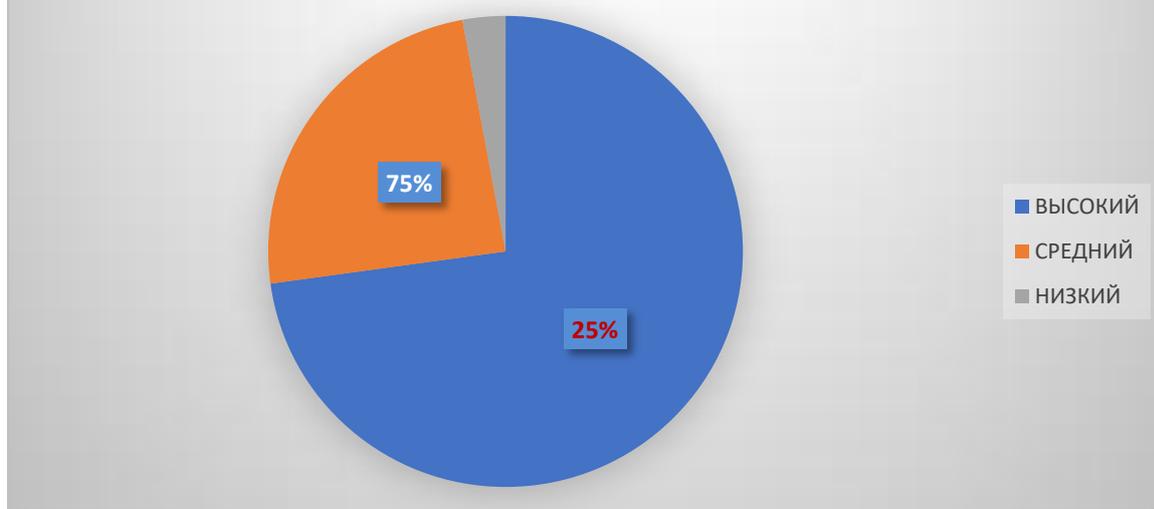
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 51 человек выглядит следующим образом:

Готовность к школьному обучению выпускников ДОУ



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада проведены:

- просмотр мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения;
- консультации для родителей;
- прослушивание музыкальных произведений.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Будем в армии служить!», «Военные на учении»—согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогическим коллективом был оформлен тематический уголок в музыкальном зале учреждения «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. На площадке ДОУ возле центрального входа установлен флагшток, где еженедельно торжественно поднимается и опускается флаг Российской Федерации.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов во всех возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в исторический музей, детскую библиотеку, социо-культурный центр с. Дивное;
- спортивный праздник в группах дошкольного возраста в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 23 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет —до 10 минут;
- от 3 до 4 лет —до 15 минут;
- от 4 до 5 лет —до 20 минут;
- от 5 до 6 лет —до 25 минут;
- от 6 до 7 лет —до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги и круглые столы с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, дорожки здоровья ит.д.);
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям запросу социума, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году количество педагогических работников ДОО составило — 25 человек, из них: Заведующий МКДОУ - Н.А. Антонова- кандидат педагогических наук

Зам. заведующего по ВМР— А.М. Выблова

Воспитатели: 19 чел.

Специалисты - 6 человек; Из них:

учителя-логопеды: О.А. Бакина, Т.И. Горлова, В.И. Дудукина

Педагог-психолог: Н.А. Михайлова

Тифлопедагог: Плешкова С.А.

Муз.руководители: Л.В. Демчукова, И.Д. Корнюшенко (внешний совместитель)

Инструктор по ФИЗО: Н.Д. Юрова

Профессиональный уровень педагогических работников:

Курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 4 чел. Переподготовка - 1 чел.

Показатели	Руководители	Специалисты	Воспитатели
Образование			
высшее	2	5	17
н/высшее			0
Ср. спец.		1	2
Общий стаж			
до 5 лет		2	3
5-10 лет			0
10-15 лет	1		0
15-20 лет			5
Свыше 20 лет	1	4	11
Педагогический стаж			
До 3-х лет		2	
От 3 до 5 лет			3
5-10 лет			
10-15 лет	1		2
15-20 лет			3
Свыше 20 лет	1	4	11
Возрастные категории сотрудников			
До 25 лет			
25-29 лет		1	2
30-34 года	1		2
35-39 лет		1	0
40-44 года			2
45-49 лет		2	7
50-54 года		1	3
55-59 лет		0	1
60-64 года		1	2
Выше 65 лет	1		0
Квалификационная категория			
высшая		3	10
первая			3
соответствие			
Безкатегории			1

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических работников. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получать категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течении года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводилась тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы выставки в разных форматах. Например, выставка рисунков «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда был создан видео ролик «Я воспитатель, а это значит...», размещен на сайте детского сада.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- педагогический коллектив МКДОУ № 15 «Сказка» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в краевом этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»;
- в муниципальном смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» в номинации «Лучшая детская агитбригада» (диплом II степени - Мироненко Н.Н.);
- в муниципальном этапе Всероссийского педагогического конкурса «Детский сад года -2023» (победители I место - Бровикова И.В., Троенко М.С.);
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;
- в вебинаре «Роль семьи в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»;
- в семинаре «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников с ОВЗ»;
- в VI Международной школы – семинара по ранней помощи детям и их семьям «От теории к практике».

В 2023 году педагоги с воспитанниками учреждения приняли участие:

- Ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»
- - «День леса»;
- - «День воды»;
- - «День птиц»;
- - «День Земли»;
- - «Каждой пичужке – кормушка».
- во Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета глазами детей 2023»;
- «День Государственного флага Российской Федерации»;
- «Люблю тебя мой край родной»;
- в мероприятиях по ПДД с участием инспектора по пропаганде БДД Поповой Е.С.;
- в мероприятиях по пожарной безопасности с участием сотрудника ПЧ 35 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СК Денисенко А.Д.;
- в федеральных, краевых и во всероссийской акции «Рисуем Победу», «Имею право и обязан»;
- конкурсе детских рисунков «Эколята - юные защитники природы»;
- в мероприятиях к единому Дню солидарности против террора;
- во Всероссийском едином уроке «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МКДООУ № 15 «Сказка» с. Дивное зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОСДО, ФОПДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

Продолжать работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО, АОПДО.

В 2023 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Летом 2022 года МКДООУ №15 «Сказка» подсоединен к высокоскоростной сети Интернет, что расширило возможность быстрого доступа к информационно – методическим ресурсам.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось одним принтером, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет/ комната по ПДД — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- Комната «Русская горница».

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр). все предметы доступны детям.

В каждой группе раннего возраста создано 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности.

Организованная в детском саду предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году ДООУ прошел текущий ремонт 12 групповых комнат, 12 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, 3 кабинета учителей-логопедов, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы

и игровое оборудование на участке. Провели оформление кабинета по ПДД, приобрели уличный баннер «Правила дорожного движения», Год педагога и наставника.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной развивающая предметно-пространственная среда имеет достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок, на участке группы № 6 восстановить павильон.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. В 2023 году в МКДОУ «Детский сад № 1' «Сказка» прошла независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организации (НОК). По результатам проверки средний балл по критериям составил - 89,26%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	183
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5-12 часов)		183
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 - 12-часового пребывания	человек (процент)	183 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	51 (28%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		51 (28%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	25
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
Средним профессиональным образованием		3
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3(12%)
первой		3 (15%)
		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	5 (20%)
больше 30 лет		13 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	2 (12%)
От 55 лет		1 (4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1978
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Перспективы развития учреждения

Целью работы ДОО является существенное обновление подходов к организации и содержанию образовательных услуг для детей дошкольного возраста. Самообследование деятельности МКДОО за 2023 учебный год позволяет определить дальнейшие пути развития учреждения:

- совершенствование системы управления по работе с педколлективом;
- направить работу коллектива на повышение компетентности и квалификации педагогов при использовании программ и технологий нового поколения;

- обеспечить преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственность дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех специалистов детского сада в вопросах развития детей;
- активизировать совместные усилия педагогов ДООУ по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс;
- способствовать самореализации воспитанников, через творческое взаимодействие и художественно – деятельностное общение с педагогами и родителями;
- продолжать создавать условия для психо – физического развития и снижения заболеваемости воспитанников;
- продолжать систематическую работу официального сайта детского сада, страницы в социальных сетях;
- расширять сферу дополнительных образовательных услуг;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- укреплять материально-техническую базу учреждения;
- поощрять наставничество и получение педагогами новых квалификационных категорий;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по усвоению новейших цифровых технологий по взаимодействию с семьями воспитанников.