

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Сказка»

**Отчёт по ПДД «Безопасность на дорогах»
в старшей логопедической группе №12**

Воспитатели:
Горенкова И.Н.
Медведева А.В.

с. Дивное
2020 г.

Отчёт по ПДД в ДОУ «Безопасность на дорогах»

Тип проекта: информационно - познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями.

Цель:

Формировать навыки правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Формировать у родителей и воспитанников устойчивый интерес к использованию ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле.

Задачи:

Образовательные:

- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Развивающие:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Формы реализации:

- Непосредственная образовательная деятельность;
- Совместная деятельность взрослого и ребенка;

- Художественно-творческая деятельность.

В ходе проведённой недели по правилам дорожного движения проводились следующие мероприятия:

Беседы с детьми: «Знаки дорожного движения», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Можно ли на дороге играть?».

Дети отгадывали загадки; рассматривали иллюстрации по ПДД, читали рассказы и стихи по данной теме.

Были проведены следующие занятия: занятие по познавательному развитию «Фликер - важный помощник на дороге», по художественно-эстетическому развитию «Грузовая машина» (рисование), «Машины едут по улице» (аппликация).

Использовались дидактические игры: «Дорожное лото», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Наша улица», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Собери знак».

Словесные игры: «Мы шоферы», «А если бы» «Самый главный».

Сюжетно-ролевые игры: «Я пешеход», «На дорогах города».

Подвижные игры: «Передай жезл», «Стоп — Идите», «Зебра», «Будь внимательным», «Светофор», «Воробушки и автомобиль».

Пальчиковые гимнастики «Машины», «Дорожных правил очень много», «Постовой».

Проводилась работа с родителями: на электронную почту были отправлены консультации «Стань заметней на дороге», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Безопасность на дорогах». Также родителям было предложено провести вместе с детьми разнообразные опросы среди родственников и знакомых на тему «Безопасности на дорогах». Родители совместно с детьми изготовили макеты по ПДД, нарисовали рисунки.

Итоговым мероприятием было проведено развлечение «Если вышел в путь, ты про фликер, не забудь!» Детям были вручены светоотражающие фликеры для верхней одежды для безопасного передвижения в темное время суток.

Результатом проведения тематической недели по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей. Таким образом, считаю, что поставленные цели реализованы, задачи достигнуты. Спасибо за внимание!