

Рассмотрен
на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 2 от 02.06.2023г.



Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ № 15 «Сказка»
Н.А. Антонова

Публичный доклад

**МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка»
с. Дивное
за 2022 – 2023 учебный год.**

Пояснительная записка.

Публичный доклад МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2022- 2023 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное. (МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное)

Учредитель: **Администрация Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края.**

Руководитель МКДОУ: кандидат педагогических наук, почетный работник образования РФ **Антонова Наталья Александровна**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Сказка» функционирует с сентября 1982 года.

МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН – 1112651000208

ИНН – 2602800030

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5384 от 12 декабря 2016г.

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Ставропольский край, Апанасенковский муниципальный округ

индекс: 356720

населенный пункт: с. Дивное, улица: Кашубы, дом: 51 Б

телефон: 8 (86555) 5-19-96

mail:kgart15ap@yandex.ru

сайт учреждения: <http://ds15apn@yandex.ru>

ОК: Детский сад Сказка 15

VK: Мкдоу--сказкаСдивное

Учреждение является некоммерческой организацией. Работа ДОУ регламентируется Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивного (новая редакция 2021г.), утвержденным постановлением администрации Апанасенковского муниципального района от 08 декабря 2015 года, № 533-п.

Количество дошкольников в анализируемом учебном году в среднем составил 190 человек, распределенных по 12 дошкольным группам.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 2 группы -12 часовое пребывание ребенка с 7.00 до 19.00 часов, 10 групп – 10,5 часовое пребывание (с 7.00 до 17.30), выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни — определенные правительством РФ.

В текущем году в МКДОУ функционировало 12 дошкольных групп:

- I младшие группы №1, №2(от 2 до 3 лет)
- II младшая группа № 11 (от 3 до 4 лет)
- средних группы № 5, № 7 (от 4 до 5 лет);
- старших группы № 4, № 8, № 12 (от 5 до 6 лет);
- подготовительных группы № 3, № 6, № 9, № 10 (от 6 до 7 лет);

Из них:4 группы – компенсирующей направленности: (2- группы для детей с нарушением речи: подготовительная№10, старшая№12, и 2 группы для детей с нарушением зрения: средняя №5, старшая №4)

МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» - осуществляет свою деятельность в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Международной конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка, 1959 г.;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 — ФЗ;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ от 17 июня 2003 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июня 2010 г.№ 91);

- Устав детского сада - утвержден Постановлением Администрации Апанасенковского муниципального района СК 18.05.2021 г. № 132;
- Лицензированная образовательная деятельность (лицензия) № 5384 от 12 декабря 2016 г.
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5384 (дополнительное образование);
- Правовыми актами органов местного самоуправления;
- Локальными актами МКДОУ № 15 «Сказка».

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников трудового коллектива;
2. Совет педагогов;
3. Родительский комитет общесадовский;
4. Управляющий совет.

Основные направления, цели и задачи на 2022 -2023 учебный год

- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Цели:

1. Индивидуализация развивающей предметно –пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка.
2. Усовершенствовать способы реализации дополнительных образовательных программ.
3. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
4. Познакомить воспитанников с государственными символами страны, культурой и традициями русского народа.
5. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации дошкольников.
6. Совершенствование материально – технической базы учреждения: павильон для отдыха детей группы № 6, ремонт отмостки вокруг здания, окончание работ по пожарной сигнализации.

Задачи:

- . улучшить условия для реализации воспитательно – образовательной деятельности;
- обновить материально – техническую базу помещений для обучения воспитанников;

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно – оздоровительные мероприятия- обогатить и расширить связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к культуре русского народа его обычаям и традициям;
- развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

2. Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива.

В 2022-23 учебном году количество педагогических работников ДОО составило — 26 человек, из них:

Заведующий МКДОУ - Н.А. Антонова

Зам. заведующего по ВМР — Горенкова И.Н, Решетько Е.И.

Воспитатели: 20 чел.

Специалисты: учителя-логопеды: О.А. Бакина, Т.И. Горлова, Н.И. Еременко

Педагог-психолог: Н.А. Михайлова

Муз. руководители: Л.В. Демчукова, И.Д. Корнюшенко (внешний совместитель)

Инструктор по ФИЗО: Н.Д. Юрова

Профессиональный уровень педагогических работников:

Курсы повышения квалификации в отчетном учебном году прошли 8 чел.

2.1. Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	2022 -23 учебный год		
	И.О. педагога	Дата аттестации	от общего числа планированных тестацию педагогов
планировано на тестацию	Литовкина Т.В. Медведева А.В. Михайлова Н.А.	апрт 2023 г. апрт 2023 г. ябрь 2022 г.	0%
получили высшую категорию	Литовкина Т.В. Медведева А.В. Михайлова Н.А.	апрель 2023 г. апрель 2022 г. октябрь 2022 г.	0%
получили первую категорию			0%

Всего запланировано -3 чел. – 12%

Почетные работники образования РФ: Заведующий МКДОУ: Н.А. Антонова
учитель – логопед Бакина О.А.

2.2. Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов: 26чел.

Уровень образования	Стаж работы	Квалификационная категория
---------------------	-------------	----------------------------

Высшее		Непол. высшее		Сред. Педагог.		Среднее		До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		высшая		первая		соответствие		Без категории	
20ч.	74%	0ч.	%	7ч.	26%	-	-	4ч.	15%	1ч.	4%	4ч.	15%	17ч.	66%	14ч.	54%	3ч.	12%	7ч.	26%	2ч.	8%

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью, 100 % педагогов с высшим и средним педагогическим образованием. Стабильно высоким остается процент педагогов со стажем работы более 15 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Квалификационную категорию имеют 92 % педагогов, из них: высшую и первую категории - 17 чел.- 65 %, соответствие - 7 чел. – 27%, без категории – 2 чел.- 8 %.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям профстандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность. На территории детского сада расположены, спортивная площадка, 12 игровых площадок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, огород.

В детском саду 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ детский сад «Сказка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществлялись в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходило в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществлялась на игровых площадках, в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Коррекционная работа осуществлялась в кабинетах: 3 кабинета для учителей-логопедов, в 1- педагога-психолога, лечебно-профилактическая работа с детьми по коррекции зрения осуществлялась в офтальмологическом кабинете по рекомендации врача-офтальмолога.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: в ДОУ имеется система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор) детский сад оборудован системами безопасности Тандем-2, Гранит-5; во всех помещениях ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, огнетушители — 20 шт.; в холле первого этажа установлен информационный стенд «Охрана труда-безопасность жизнедеятельности»; на каждом этаже и в каждой группе имеются схемы эвакуации, имеются пожарные рукава — 6 шт.; на территории ДОУ имеются 2 пожарных гидранта, ограждение оборудовано воротами для въезда специальной техники МЧС, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01.

В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, разработан и утвержден алгоритм действий при ЧС.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 4 компьютерами и 3 ноутбуками, все имеют доступ к сети интернет, имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

В 2022 году МКДОУ «Детский сад № 15» приобрели 4 магнитно -меловые доски для образовательного процесса, обновили комплект методической литературы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Силами сотрудников был проведен косметический ремонт. Заменены двери на пищеблоке, приобретено новое холодильное оборудование, на центральном подъезде отремонтирован пандус и часть отмостки. Проведены работы по текущему ремонту отмостки и порога возле пищеблока и группы №4. В медицинский блок приобретено новое медицинское оборудование на сумму 250000 р.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3. Результаты деятельности МКДОУ

3. 1. Анализ реализации программно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в детском саду организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ № 15 «Сказка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; АООП МКДОУ № 15 «Сказка» для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и на основе программы «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищевой, 2017 г.; АООП для детей с амблиопией и косоглазием МКДОУ № 15 «Сказка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и на основе программы «Программы спец.(коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения)» Л.П. Григорьевой, И.В. Новичковой, Л.И. Плаксиной.

Образовательная программа детского сада и учебный план предусматривал выполнение государственной функции учреждения — заказ родителей в обеспечение физического, умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями и формировании предпосылок учебной деятельности, а также коррекционную работу по развитию речи и коррекции зрения.

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- Программа Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет»;
- программа «Разноцветные поделки» А.П. Прокофьева;
- программа «Чудесные поделки из бумаги» З.А. Богатеева;
- программа И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- «Оригами для дошкольников» С.В. Соколова.
- Программа по ритмопластике А.И. Бурениной;

Анализ реализации вышеперечисленных программ показал, что их использование способствует повышению качества образования воспитанников. Об этом свидетельствуют сводные данные выполнения Программы воспитания и обучения в детском саду в разрезе

возрастных групп.

3.2. Анализ эффективности усвоения основных разделов программы.

На основании годового плана ДООУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2022 – 2023 учебного года.

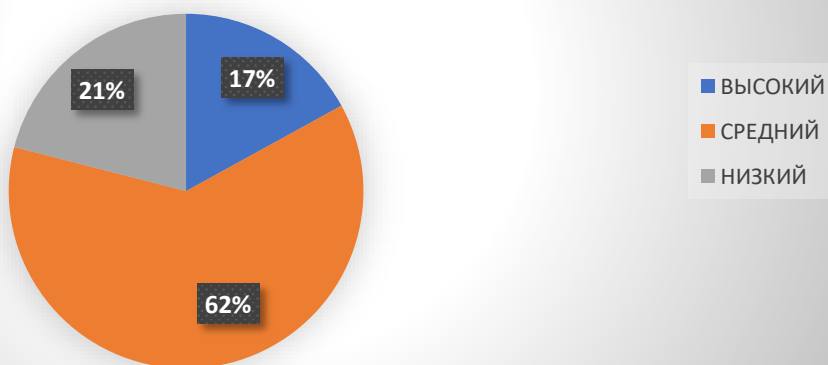
Педагогическая диагностика проводилась в ходе организованной деятельности. Достижения детей оценивались путем бесед, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

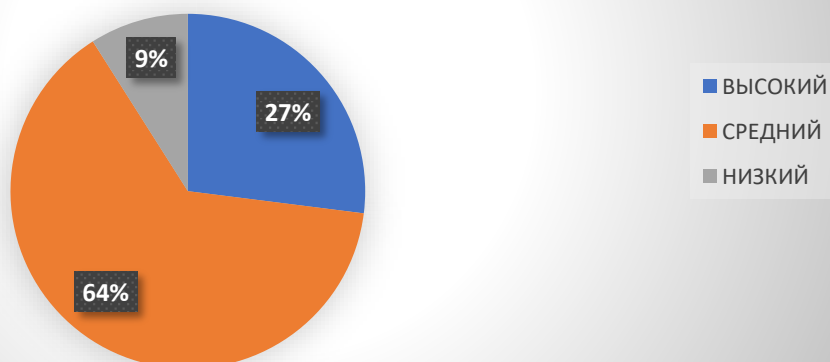
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Всего обследовано 186 воспитанников.

Уровни освоения Образовательной программы на начало 2022-2023 учебного года



Уровни освоения Образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года



4. Анализ реализации годового плана за 2022 - 2023 учебный год

Направление: «Физическое развитие»

Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации этой цели в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МКДОУ имеются:

- медицинский блок,
- игровые площадки на участках,
- физкультурный и музыкальный зал.

В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Режим дня.
- ОД по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
- Проводилась работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.
- Осуществлялось повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа велась в системе не только с медицинской сестрой, но и с инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, тифлопедагогом, педагогом-психологом, воспитателями.

Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение по дорожкам здоровья.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдались все требования к

правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ

Для осуществления физкультурно- оздоровительной работы и организации оптимального двигательного режима в учреждении созданы необходимые условия. В дошкольных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Согласно годового плана инструктором по ФИЗО Юровой Н.Д. проведены следующие мероприятия с детьми:

Развлечения и досуги:

В средних группах: «Тропинка здоровья» (сентябрь), «В осеннем огороде» (октябрь), «В гостях у Айболита» (ноябрь), «Новогодний хоровод» (декабрь), «Гуляй, ребятки в зимние святки» (январь), «Будем в армии служить» ко Дню защитника Отечества (февраль), развлечение «А ну-ка мамы» (март), эстафеты «Космическое путешествие» (апрель), «Юные пожарные» (май).

В старших группах: «День знаний» (сентябрь), эстафеты «Осенний марафон» (октябрь), «Как звери к зиме готовятся» (ноябрь), «Прогулки зимой» (декабрь), «Зимние забавы» (январь), эстафеты «Рыцарский турнир!» (февраль), «А, ну-ка, девочки» (март), «Космонавты» (апрель), «Школа молодого бойца» (май).

В подготовительных группах: «День Знаний» (сентябрь), «Откуда игры к нам пришли» (октябрь), «Джунгли зовут» (ноябрь), «Виды спорта» (декабрь), досуг «Зимние виды спорта» (январь), праздник «Мой папа силач» (февраль), «Скакалка и я - неразлучные друзья» (март), «Пожарным буду я» (апрель), эстафеты «Памяти павших будем достойны» (май).

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополнялась предметно-развивающая среда для двигательной активности детей;
- повышалось качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- выросла заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей МКДОУ «Детский сад №15 « Сказка»
с.Дивное за 12 месяцев 2022 года
Рабочие дни – 230**

По болезни на одного ребёнка	2021 год	2022 год
	16	15,4
Доля пропущенных дней одним ребёнком	11%	10,3
Средняя численность детей	190	190

По заболеваниям	2021	2022
Всего	409	268
Дизентерия	0	0
Энтероколиты, колиты	4	1
Скарлатина	0	0

Ангины	2	2
Пневмония	0	0
Несчастные случаи	0	0
Грипп, ОРЗ	332	207
Другие заболевания	70	50
COVID	22	8

По детодням	Всего	
	2021	2022
Число детодней	34068	23553
Пропущено	19538	16346
По болезни	3719	3505
Другие причины	15819	12841

Проведенный анализ показывает, что заболеваемость воспитанников детского сада уменьшилась незначительно.
Причины на наш взгляд такие:

- много пропусков в связи с заболеванием воспитанников;
- высокая заболеваемость в младших группах, связана с возрастными особенностями детей и прохождением адаптации;
- вспышка эпидемии ОРЗ, ОРВИ;
- дети, поступающие в ДОУ, уже имеют II и III группы здоровья;
- у родителей недостаточно знаний об особенностях физического развития, они не придают особого значения выполнению режима и закаливанию ребенка в семье.

Вывод: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022 -2023 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ проводилась круглогодичная неспецифическая профилактика ОРВИ (закаливание, витаминизация, прием фитонцидов — лук, чеснок), но этого не достаточно. Так как многие родители отказались от прививок против гриппа, % иммунизированных детей был довольно низок, что способствовало беспрепятственному распространению вирусных инфекций. Необходимо продолжать проводить санпросвет работу, как с родителями воспитанников, так и с сотрудниками ДОУ. Продолжать формировать у детей представление о личной гигиене,

основных правил рационального питания, готовность их соблюдать, через: беседы, самоконтроль, проблемные ситуации, интегрированные занятия, исследовательскую работу. Проводить беседы с родителями воспитанников ДОУ по тем же направлениям. Проводить беседы с родителями воспитанников о соблюдении режима дня и питания дома. Рекомендовать строго соблюдать диету для детей аллергиков.

«Социально-коммуникативное развитие»

Для развития инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ были проведены открытые мероприятия с детьми:

Дата	№ группы, статус	Название образовательной деятельности	Место проведения	Педагоги ответственные за проведение
21.04.2023 г.	Подготовительная логопедическая № 10	«Кокошник для Василисы премудрой»	Музыкальный зал	Репкина Н.А.
26.04.2023г.	Первая младшая группа №1	«Мы веселые матрешки»	Групповое помещение	Троенко М.С.
26.04.2023г.	Старшая группа № 8	«Матрешка – символ земли русской»	Музыкальный зал	Литовкина Т.В.
27.04.2023г.	Вторая младшая группа № 11	«Матрешки»	Групповое помещение	Дудукина В.И.
27.04.2023г.	Подготовительная группа №9	«Золотая хохлома»	Музыкальный зал	Матвеева Н.С.
28.04.2023г.	Средняя № 5 (по коррекции зрения)	«В гости к нам пришли матрешки»	Групповое помещение	Плешкова С.А.
28.04.2023г.	Подготовительная группа № 6	«Промыслы России»	Музыкальный зал	Бровикова И.В.
28.04.2023г.	Подготовительная группа № 3	«Русские народные промыслы»	Музыкальный зал	Баранник Н.А.

Реализована проектная деятельность:

- в старшей логопедической группе № 12 в рамках реализации проекта «Мамочка моя» прошел открытый тематический досуг «Мама - важное слово в каждой судьбе» (воспитатели Медведева А.В., Горенкова И.Н.) - ноябрь;
- во средней группе № 7 проект «Зимние забавы» и итоговое мероприятие «В гости к Зимушке-зиме» (Бондаренко Н.И.)- январь;

- в подготовительной логопедической группе № 10 был реализован проект «Золотая осень» и завершился итоговым мероприятием КВН «Знатоки Осени»; (воспитатели Репкина Н.А. и Овсянникова Н.Н., учитель – логопед Горлов Т.И.) - ноябрь;
- в подготовительной группе № 3 - реализован проект к дню защитника Отечества, итогом реализации стало развлечение «Будущие солдаты» (воспитатели Баранник Н.А. и Мироненко Н.Н.) - февраль;
- в подготовительной группе № 9 - реализован проект к дню защитника Отечества, итогом реализации стало развлечение «Школа молодого бойца» (воспитатели Дарминова А.А. и Матвеева Н.С.) - февраль;
- в подготовительной группе № 6 - реализован проект «Золотая хохлома», итогом реализации стало развлечение «В гостях у русских мастеров» (воспитатели Бровикова И.В. и Коваленко О.В.) - ноябрь;
- в средней группе по коррекции зрения № 5 - реализован проект «Веселая Масленица», итогом реализации стало развлечение «Масленица» (воспитатели Плешкова С.А. и Коваленко О.А.) - март;
- в старшей группе № 4 воспитатели Решетько Е.И. и Медведева О.И. реализовали проект к Дню Победы, показали итоговое открытое развлечение «Спасибо нашим дедам за славный праздник – День Победы» - май;
- в старшей группе № 8 воспитатель Литовкина Т.В. реализовала проект «Русская матрешка»
- Учитель – логопед Горлова Т.И. показала занятие по обучению грамоте на методическом объединении специалистов коррекционных групп и педагогов психологов «В гостях у королевы Грамматики» с использованием ИКТ.

В течении года согласно плана были организованы следующие экскурсии для детей старшего возраста:

- в парковую зону и к спортивной площадке — гр. № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, (воспитатели: Решетько Е.И., Коваленко О.А., Бровикова И.В., Бондаренко Н.И., Литовкина Т.В., Дарминова А.А., Дудукина В.И., Овсянникова Н.Н., Матвеева Н.С., Горенкова И.Н., Медведева А.В.)

в рамках месячника безопасности дорожного движения — экскурсии к перекрестку, светофору, пешеходному переходу — гр. № 4, № 5, № 6, № 9, № 10, № 8, № 3, № 12, (воспитатели: Решетько Е.И., Коваленко О.А., Бровикова И.В., Дарминова А.А., Дудукина В.И., Овсянникова Н.Н., Матвеева Н.С., Горенкова И.Н., Медведева А.В.)

- МКУК «Апанасенковская МЦБ» (детский отдел)-гр. № 4, № 5, № 6, № 8, № 10, № 9, № 12, № 7 (воспитатели: Решетько Е.И., Репкина Н.А., Коваленко О.В., Горлова Т.И., Решетько Е.И., Дарминова А.А., Горенкова И.Н., Медведева А.В., Бакина О.А., Коваленко О.В.);

- экскурсия по родному селу – гр. № 12 (Медведева А.В., Горенкова И.Н., Бакина О.А.);
- экскурсия в сапожную мастерскую ИП Баранов – гр. № 12 (Медведева А.В., Горенкова И.Н., Бакина О.А.)
- экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы – гр. № 10 (Репкина Н.А., Горлова Т.И., Овсянникова Н.Н.).

Воспитатели и воспитанники приняли участие в акциях

1. «Единый день солидарности против терроризма»

В рамках Единого дня солидарности против терроризма 02.09.2022 г. в МДОУ «Сказка» были проведены беседы с детьми на темы: «Терроризм – что это», «У каждого есть имя», «Жизнь дана на добрые дела». Вместе с детьми решались проблемные ситуации: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Опасные предметы на улице», «Запрещается-разрешается».

Для детей старших и подготовительных групп были организованы просмотры

видеороликов и мультфильмов: «Осторожно – терроризм», «Правила поведения при захвате в заложники»

2.«Неделя дорожной безопасности»,

Во время проведения «Неделя дорожной безопасности» в мае 2023 года с детьми проведены следующие мероприятия: Игровые познавательные занятия «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Правила уличного движения», «О чем говорят сигналы светофора», «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», «Улица полна неожиданностей», «В школе дорожных наук». Воспитатели старших групп № 4, № 8, подготовили для детей развлечения «Колобок и дорога» (Решетько Е.И. и Литовкина Т.В.). Мироненко Н.Н. подготовила и провела с воспитанниками агитбригаду для старших дошкольников «Красный, желтый, зеленый».

Проведены родительские собрания во всех возрастных группах, на которых рассматривались вопросы безопасности дошкольников:

- «Безопасность детей забота общая» (младшие группы № 1,2,11);
- «Правила перевозки дошкольников в транспорте» (средние группы № 7,5);
- «Использование светоотражающих элементов для безопасности детей в темное время суток» (подготовительные группы № 3,6,10,9);
- «Использование ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле» (старшие группы №4,8, 12);

3.Ежегодной экологической акции«Сохраним природу Ставрополя»

- «День леса»;
- «День воды»;
- «День птиц»;
- «День Земли»;
- «Каждой пичужке – кормушка».

4.Месячник по пожарной безопасности

С воспитанниками ДОУ проведены следующие мероприятия:

- с 24 - 28 октября прошла неделя по пожарной безопасности в ДОУ был приглашен командир отделения 35 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СК Денисенко А.Д. который показал детям презентацию «Правила поведения при пожаре», познакомил детей с работой пожарных, рассказал о самых простых правилах противопожарной безопасности и мерах предосторожности. Показал детям спецодежду, в которой они выезжают на тушение пожара. У детей остались незабываемые впечатления от этой встречи.

- Проведены беседы, занятия с детьми. На занятии по пожарной безопасности в подготовительных группах № 3, № 6 и №10 дети провели опыт «Чем можно потушить огонь», эстафету «Потуши огонь».

«Познавательное и речевое развитие»

К празднованию 78 годовщины Великой Победы и для формирования доступныхпонимаю дошкольников государственных праздников в ДОУ проводился проект «Спасибо нашим дедам за славный праздник – День Победы». Воспитатели старшей группы № 4 (Медведева О.И. и Решетько Е.И.) провели мероприятие «Спасибо нашим дедам за славный праздник – День Победы». Воспитанники МКДОУ № 15 «Сказка» и их родители принимали активное участие в акциях и конкурсах, проводимых сотрудниками ДОУ:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Окна Победы»,
- Всероссийский конкурс рисунков ко Дню Победы «Рисуем Победу».

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют социальные,

медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. ДОУ активно взаимодействует с организациями:

- ГБУЗ СК «Апанасенковская РБ им. Н.И. Пальчикова»;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа";

-МКУ «Апанасенковский районный стадион»;

-МКУК "Апанасенковская межпоселенческая центральная библиотека"(детский отдел);

-МОУ СОШ № 1.

Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования. Основными принципами сотрудничества являются: установление интересов каждого из партнера, совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка, осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем, выработка четких правил действий в процессе сотрудничества, значимость социального партнерства для каждой из сторон. Условиями эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МКДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

«Художественно-эстетическое развитие»

Для достижения целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении в детском саду были организованы совместно с родителями конкурсы и выставки поделок:

- конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»;
- краевой конкурс рисунков «Имею право и обязан»;
- Ко Дню пожилых людей акция «Подари открытку»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной»;
- Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» - к 40-летию МКДОУ № 15 «Сказка»;
- конкурс рисунков по сказкам к юбилею С. Маршака;
- конкурс рисунков «Сказка народов России»;
- конкурс рисунков «Моя семья за безопасность»;
- акция «Неделя сбережений»;
- стенгазеты «Вместе мы едины» к дню народного единства;
- акция «Блокадная ласточка»;
- стенгазета и тематическое мероприятие «Сталинградская битва»;
- К дню Защитника Отечества стенгазета «Мы с папой лучшие друзья»;
- выставка поделок «Космос далекий и близкий»;
- выставка поделок «Светлая Пасха»;
- **выставки рисунков «Дорога и дети», «Спички не тронь в спичках - огонь»;**
- **акция «Поздравь бойца с днем Победы»;**
- линейка посвященная выпуску детей в школу;
- акция «Свеча памяти»

На высоком и хорошем уровнях во всех дошкольных группах прошли **утренники**:

- Праздник Осени (во всех группах);
- Новый год (во всех возрастных группах);
- 8 Марта (во всех возрастных группах);
- Выпускной бал.

Развлечения:

- День знаний (гр. № 12, №9, № 11, № 10, № 5, №6, №8 (Вед.: Плешкова С.А., Незнайка - Мироненко Н.Н.)
- Масленица (средние группы № 5 и № 7 (Плешкова С.А., Бондаренко Н.И.)
- Мероприятие посвященное 80-летию освобождения Дивного от немецко-фашистских захватчиков «Их подвиг всегда в наших сердцах»;
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Зеленый огонек-2023» агитбригада «Красный , желтый, зеленый» (воспитатель: Мироненко Н.Н.) Активное участие в подготовке Мироненко Н.Н. к конкурсу приняли: Решетько Е.И., Горенкова И.Н., Коваленко О.А.
- «День матери» - гр. № 9, № 10, №5, № 12, №7, № 4 (воспитатели: , Решетько Е.И., Медведева О.И., Коваленко О.А., Плешкова С.А., Овсянникова Н.Н., Репкина Н.А., Горлова Т.И., Дарминова А.А., Дудукина В.И., Бондаренко Н.И., Горенкова И.Н., Медведева А.В.)
- «День защитники Отечества» (подготовительные группы № 3, 9 и старшая группа №4)
- «День отца» (подготовительная группа 10);
- «День семьи» (старшая группа № 12);
- «День семьи, любви и верности» (старшая группа № 4).

5. Коррекционная работа в ДОУ

В детском саду созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Функционирует 4 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей с нарушением речи и 2 группы для детей с нарушением зрения). Учитель-логопед Еременко Н.И. вела коррекционно-развивающую работу с детьми на логопункте. Коррекционно-развивающую работу вели учителя-логопеды: Бакина О.А., Горлова Т.И., педагог-психолог Михайлова Н.А, тифлопедагог Плешкова С.А., медицинская сестра Миленькая Е.Е. , воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения. Работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям специалистов.

Координацию деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществлял психолого-педагогический консилиум учреждения. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Консилиум ДОУ взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией.

В течение года было проведено 5 заседаний ПП-консилиума. Специалистами консилиума (учителя-логопеды, педагог-психолог, тифлопедагог) в течение учебного года было обследовано 25 + 20 детей (логопункт) среднего, старшего и подготовительного возраста. По результатам обследования были определены направления работы с детьми, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по развитию и обучению детей. По результатам обследований и решений территориальной ПМПК на 2022-2023 учебный год зачислено в группы компенсирующей направленности 25 чел., из них:

- логопедические группы: 13 чел.

- группы зрения: 13чел.

- логопункт: 20чел.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

5.1. Организация логопедической помощи.

Коррекционно-речевая поддержка группы детей с нарушениями речи организовалась в соответствии с возрастными и индивидуально - типологическими особенностями развития воспитанников с привлечением яркой выразительной наглядности. План работы воспитателей и логопеда составлен на основе диагностики. В зависимости от уровня речевого развития определялось направление коррекционно-логопедической работы. Диагностическое направление:

В начале и в конце учебного года проводилось исследование уровня сформированности устной речи детей посещающих логопедические группы. В соответствии с выявленными речевыми нарушениями специалистами учреждения разработали годовой и индивидуальные планы работы с детьми, а также проводили индивидуальные консультации для родителей. В конце учебного года проводилась диагностика с целью выявления уровня знаний и умений, готовности детей к обучению в школе.

Коррекционно-развивающее направление:

Учителями-логопедами - Бакиной О.А., Еременко Н.И., Горловой Т.И. проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного звукопроизношения, коррекцию нарушений слоговой структуры слов, формирование лексико-грамматического строя речи, на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и другое. Воспитатели логопедических групп учитывали в своей работе с детьми рекомендации учителя-логопеда.

Консультативное направление:

В течение учебного года специалистами проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей, где давались соответствующие рекомендации. Кроме этого вопросы речевого развития детей освещались на групповых родительских собраниях.

Анализ речевых патологий поступивших в учреждение воспитанников за 2022-2023 учебный год показал увеличение количества детей с общим недоразвитием речи I – II - III уровня и обнаружил тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающимися в себе не одно нарушение.

Работу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения вела медсестра врача офтальмолога Миленькая Е.Е., тифлопедагог Плешкова С.А.)

Педагогическая реабилитация заключалась в коррекции и развитии зрительного восприятия. С этой целью в группах по коррекции зрения была создана необходимая предметно-развивающая среда: активно использовались разнообразные дидактические игры, офтальмологические тренажеры, приобретены пособия для развития зрительного восприятия. В воспитательно-образовательном процессе соблюдались необходимые условия охраны зрения детей.

В ДОУ был реставрирован пандус и обновлена табличка на входе со шрифтом Брайля для посетителей с ОВЗ.

1.3. Организация психологической помощи в 2022-2023 учебном году.

Работа педагога – психолога Михайловой Н.А. в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

1. Таблица результатов адаптации детей раннего возраста гр.№2 и гр. №1 на начало 2022 – 2023 учебного года

Группа	количество детей в группе	Лёгкий уровень адаптации (кол-во детей)	средний уровень адаптации(кол-во детей)	Сложный уровень адаптации(кол-во детей)
№ 1	22	8	10	4
№ 2	20	9	10	1

Вывод: адаптация вновь прибывших детей прошла успешно. Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад по программе автора А.С.Ронжиной, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствованию игровые и познавательные навыки. Были даны рекомендации воспитателям и родителям по смягчению адаптационного периода детей.

В течение 2022 - 2023 учебного года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с 15 детьми, 153 детей были охвачены групповой профилактико - развивающей работой. В результате оказания коррекционно-развивающей психологической помощи детям, проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми низкого уровня развития, активной консультативной помощи родителям отмечены положительные изменения познавательных проблем у детей. Произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализовалась стабильность эмоционального состояния детей. В ДОУ остаётся благоприятная атмосфера для психологического здоровья воспитанников.

Консультативная работа педагога – психолога была направлена на повышения уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Консультационная информация для родителей регулярно размещалась на групповых информационных стендах, уголках ДОУ «Психологическое здоровье дошкольников» и на официальном сайте дошкольного учреждения [http:// www.ds15apn.ru](http://www.ds15apn.ru)

На официальном сайте Учреждения, <http:// www.ds15apn.ru> на странице педагога-психолога для родителей воспитанников были размещены консультации на тему: «Адаптационный период детей раннего возраста к детскому саду», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Рекомендации родителям по преодолению возрастных особенностей дошкольников».

В результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления.

В октябре 2022 года проводилась встреча с родителями в «Психологической гостиной» - «День отца» (подготовительная логопедическая группа № 10), мае 2023 г. в старшей логопедической группе № 12 «Семейные посиделки» к дню семьи.

2. Диагностическая работа с детьми

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);

- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

5.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» организовано в соответствии следующими нормативно-правовыми актами :

-инструктивным письмом Минобразования РФ от 31.01.01 - № 90 (30-16)

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5384 (дополнительное образование);

-Положение о кружковой деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ « Детский сад № 15 «Сказка».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Кружковая работа начинается с 1 октября и заканчивается 30 мая.

Продолжительность кружковой работы составляет (на основании п.2.12.7 СанПиН):

- с детьми 4-го года жизни — не более 15 минут, 1 раз в неделю;

-с детьми 5-го года жизни - не более 20 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 7-го года жизни - не более 30 минут, 1 раз в неделю.

В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки.

Занятия с детьми проводилась по подгруппам (количество детей в подгруппе не превышает 8 человек).

Учебный план кружковой работы по МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» был разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи, условий дошкольного учреждения и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении работали следующие кружки:

№	Наименование кружка	Научно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение Ф.И.О., должность	валификац ия педагога
1	Кружок «В гостях у хозяйки русской избы»	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Бровикова Ирина Викторовна - воспитатель	Высшая
2	«Русская горница»	Н. Данилина «Дошкольнику - об истории и культуре России»	Овсянникова Надежда Николаевна - воспитатель	Высшая
3	«Веселый Светофорик»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Пешетько Елена Ивановна – воспитатель	Высшая
4	«Светофорчик»	Н.Н. Авдеева, , Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Коваленко Ольга Александровна - воспитатель	Высшая
5	«Умелый карандаш»	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша»	Медведева Оксана Игоревна	ответствие
6	«Клеточка за клеточкой»	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша»	Плешкова Светлана Анатольевна - воспитатель	Высшая

7	«Волшебный мир оригами»	И.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги»	Бондаренко Наталья Алексеевна - воспитатель	Высшая
8	«Волшебница бумага»	И.А. Лыкова «Изо деятельность в детском саду»	Бондаренко Наталья Ивановна, воспитатель	высшая
	«Волшебные линии»	И.В. Дубровская «Цвет творчества»	Литовкина Татьяна Васильевна, воспитатель	первая
0	«Умелые ручки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Дарминова Анна Анатольевна	ответствие
1	«Волшебные пальчики»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Колесникова Наталья Ивановна, воспитатель	первая
2	«Разноцветные ладошки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Мироненко Наталья Николаевна, воспитатель	Без категории
3	«Умелые пальчики»	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша»	Медведева Алла Владимировна, воспитатель	высшая
4	«Сенсорики»	Л.А.Венгер , Э.Г.Пилюгина «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Баранник Наталья Алексеевна, воспитатель	первая
5	«Юный эколог»	С. Николаева «Юный эколог»	Горенкова Ирина Николаевна, воспитатель	Высшая
6	«Развивайка»	Л.А.Венгер , Э.Г.Пилюгина «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Гроенко Марина Сергеевна	Без категории
7	«Дорожная азбука»	Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора»	Дудукина Виктория Ивановна	ответствие
8	«Здоровячок»	Л. А. Парамонова «Истоки: Базисная программа развития ребенка дошкольника»	Орова Наталья Дмитриевна	ответствие

2. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы - обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоении новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию ИКТ. Как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.

2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через реализации серии коммуникативно – игровых и спортивно – физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психического) климата в учреждении.

3. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: систематизировать и обновить знания педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников посредством использования современных инновационных технологий с учетом ФГОС ДО.

Цель деятельности ДОО в учебном году:

Повышение компетентности педагогов в использовании технологий эффективной социализации дошкольников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

2. Повысить качество дошкольного образования через:

2.1. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем педагогам.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

дни открытых дверей;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;

проектная деятельность;

опытное экспериментирование.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В августе 2022 года был проведен установочный педсовет: «Новый учебный год на пороге ДОО», где был обсужден и утвержден проект годового плана на 2022-2023 учебный год, учебный план, годовой календарный график и расписание ОД, программы дополнительного образования (утверждение списка кружков, планов кружковой работы). Подведены итоги летней оздоровительной работы.

В рамках подготовки к педагогическому совету №2 прошел семинар по теме: «Важно каждому знать правила дорожного движения», воспитатель группы №2 Колесникова Н.И. подготовила консультацию «Организация работы с родителями по ПДД»; воспитатель группы №10 Репкина Н.А. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста методом проблемных ситуаций».

В ноябре 2022 года был проведен тематический педсовет: «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», на котором выступила зам. заведующего по ВМР Решетько Е.И. Она представила аналитическую справку по итогам текущего контроля «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма». С большим интересом педагоги ознакомились с выступлениями:

- мастер – класс «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» (воспитатель Дарминова А.А. воспитатель группы №9);

Воспитатель старшей группы № 12 Горенкова познакомила педагогов с этапами и итогом реализации проекта «Правила безопасности для детей»;

В рамках подготовки к педагогическому совету № 3 «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» в декабре 2022 года прошел тематический контроль «Организация и эффективность работы по обеспечению двигательной активности на прогулке» во всех возрастных группах. По итогам тематического контроля зам. заведующего по ВМР Решетько Е.И. предоставила аналитическую справку.

С большим интересом педагоги ознакомились с выступлениями:

- информационное сообщение «Физкультурно – оздоровительный климат в семье» (инструктор по физической культуре Юрова Н.Д.);

- обобщение опытом «Значение прогулок, как средство воспитания» (воспитатель старшей группы №12 Горенкова И.Н.)

- справка «Анализ состояния здоровья воспитанников МКДОУ №15 «Сказка», рекомендации по профилактике ОРЗ и закаливающих процедур для дошкольников» (медицинская сестра Антонова Л.В.)

В рамках подготовки к педагогическому совету № 4 прошел семинар по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка» воспитатель группы № 4 Решетько Е.И. подготовила сообщение «Информационный стенд для родителей требования к оформлению»; воспитатель группы № 7 Бондаренко Н.И. провела консультацию «Взаимодействие ДОУ и семьи - основа развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО».

В январе 2023 года был проведен тематический педсовет: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» на котором зам. заведующего по ВМР Горенкова И.Н. предоставила справки: по итогам тематического контроля « Взаимодействие с родителями в едином воспитательно –образовательном пространстве ДОУ», по итогам анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи». На педагогическом совете, воспитатель группы №3 Баранник Н.А. провела консультацию «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении», Активное участие педагоги МКДОУ приняли в деловой – игре «Турнир эрудитов», которую подготовила воспитатель старшей группы №4 Решетько Е.И.. Педагог – психолог Михайлова Н.А. провела психологический тренинг для педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».

В рамках подготовки к педагогическому совету № 5 прошел семинар по теме: «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада» воспитатель группы № 7 Распопова А.Н. провела консультацию «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»; воспитатель группы №5 Плешкова С.А. «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»; воспитатель группы №4 Медведева О.И. «Приобщение детей дошкольного возраста с ОВЗ к народному творчеству».

В апреле 2023 года был проведен тематический педсовет: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, традициям, культурным ценностям как основы духовно–нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» на котором зам. заведующего по ВМР Горенкова И.Н. предоставила справки: по итогам проведения открытых занятий, по итогам смотра – конкурса «Мини музей декоративно – прикладного и фольклорного искусства». С большим интересом педагоги ознакомились с выступлениями:

- сообщение на тему « Роль обычаев русского народа в формировании у детей нравственно – патриотических чувств к своему народу» воспитатель подготовительной группы №3 Баранник Н.А.

- деловая игра для педагогов «Путешествие в мир культурного наследия» воспитатель младшей группы №11 Дудукина В.И.)

В мае 2023 года был проведен итоговый педсовет №6 «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год», на котором специалисты и воспитатели всех возрастных групп предоставили отчеты о проделанной работе. Одним из важных вопросов на педагогическом совете было рассмотрение нового режима дня по ФОП ДО.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы.

В декабре 2022 г. воспитатель логопедической группы №12 Горенкова И.Н. провела мастер - класс по теме «Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики и творческих способностей детей с ОВЗ» на районном методическом объединении воспитателей групп старшего дошкольного возраста.

Учитель - логопед Горлова Т.И. в декабре 2022 г. приняла участие в МО специалистов коррекционных групп и педагогов психологов. Она провела образовательную деятельность по обучению грамоте с детьми подготовительной к школе группы «В гостях у царицы Грамматики». Воспитатель Репкина Н.А. подготовила и провела мастер – класс «Развитие творческих способностей детей в ДОУ» и педагог – психолог Михайловой Н.А. провела психологическую разминку «Мы с тобой похожи» и психологическое упражнение «Ниточки благодарности».

Воспитатель младшей группы Троенко М.С. в марте 2023 г. подготовила информационное выступление по теме: «Роль наблюдения в сенсорном развитии детей раннего возраста» для районного методического объединения воспитателей групп младшего дошкольного возраста.

В марте 2023 г. на районном методическом объединении специалистов коррекционных групп и педагогов – психологов воспитатель Решетько Е.И. выступила с обобщением опыта работы по теме «Проектная и исследовательская технология как основа развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» .

В соответствии с программой районного методического объединения воспитателей групп старшего и младшего дошкольного возраста в мае 2023 г. воспитатель Плешковой С.А. подготовила и провела мастер – класс «Квест - технология при обучении детей правилам дорожного движения», воспитатель Колесниковой Н.И. подготовила информационное выступление «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в младшем возрасте».

Педагоги ДОУ были активные участники конкурсов, семинаров, проводимых на муниципальном и краевом уровнях.

В августе 2022 года воспитатель детского сада Медведева А.В. стала победителем в районном смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2022» в номинации «Лучший воспитатель по обучению дошкольников безопасности», отмечена дипломом отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа. Приняла участие в краевом этапе данного конкурса.

В июле 2023 года воспитатель детского сада Мироненко Н.Н. стала призером в районном смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2023» в номинации «Лучшая детская агитбригада», отмечена дипломом II степени отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа.

В феврале 2023 года воспитатель детского сада Горенкова И.Н. стала победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023» в номинации «Лучший воспитатель», отмечена дипломом победителя отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа. Воспитатель принял участие в краевом этапе данного конкурса.

Педагоги ДОУ приняли участие в вебинаре «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»

Информационное обеспечение образовательного процесса

Все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО /отсутствует интерактивное оборудование, имеется в наличии только одна мультимедийная установка, которая располагается в музыкальном зале, необходимо оборудовать группы телевизорами для просмотра презентаций в ходе организованной образовательной деятельности, отсутствуют интерактивные игры и игрушки и т.д.

Перспективы:

Увеличить объем использования информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе

Создать тематическую копилку мультимедийных презентаций

При наличии средств пополнить материально – техническую базу ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Информация о деятельности Детского сада размещается педагогами на информационных стендах. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет и на информационной странице в социальной сети **Вконтакте и Одноклассники**. Сайты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагоги активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Вывод: Важнейшими направлениями методической работы стали организация системы повышения квалификации педагогов; приведения методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для повышения качества образования, совершенствование педагогического мастерства в планировании образовательной деятельности в соответствии с действующими ФГОС ДО. Поставленные в 2022 - 2023 учебном году задачи реализованы в полной мере. Годовой план выполнен на 92%

9. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательно образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно на сайте детского сада и в сети ВКонтакте и Одноклассники информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, выставок и т. д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течении года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Взаимодействие с родителями ведется согласно годового плана работы детского сада и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

- Во всех возрастных группах проведены не менее трех родительских собраний.
- Участие родителей в смотре-конкурсе «Золотая осень», «Светлая Пасха», «Космос нашей мечты»
- Праздничные утренники (праздник Осени, Новый год, 8 Марта, выпуск детей в школу).
- Развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, к празднованию Масленицы, КВН по ПДД.
- Участие родителей в акциях «Посади дерево», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Поздравь бойца с днем Победы».
- Фото-выставка «Мы с папой лучшие друзья».
- Всероссийские акции: «Каждой пичужке-кормушка»;

Результаты проведения опроса потребителей муниципальной услуги (работы)

Период проведения опроса потребителей муниципальной услуги (работы) с 26 декабря по 28 декабря 2022г.

Формулировка вынесенного на опрос потребителей муниципальной услуги (работы) вопроса	Вес вопроса в итоговой оценке	Варианты ответа	
		ДА, согласен	НЕТ, не согласен
<p>Вопрос 1 Мнение о качестве оказания какой из муниципальных услуг Вы намерены выразить?</p> <p>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;</p>	х	100%	0%
Вопрос 2 Как вы оцениваете состояние инфраструктуры, связанной с предоставлением муниципальной услуги?	х	91%	9%
Вопрос 3 Как вы оцениваете состояние здания (помещения), в котором осуществляется предоставление муниципальной услуги	х	85%	15%
Вопрос 4 Как вы оцениваете состояние инвентаря (мебели и др.) муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу?	х	86%	14%
Вопрос 5 Удовлетворены ли Вы возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге?	х	94%	6%
Вопрос 6 Удовлетворены ли Вы результатом получения муниципальной услуги?	х	91%	9%
Сведения об участнике:			
Мужчина		17%	
Женщина		83%	
возраст			

Род занятий:			
- предприниматель		5%	
- руководитель		1%	
- служащий		50%	
- рабочий		35%	
- студент		0%	
- пенсионер		0%	
- домохозяйин		7%	
- безработный		2%	
образование:			
- основное общее		6%	
- среднее общее		11%	
- среднее профессиональное		28%	
- высшее		55%	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: муниципальная услуга (работа) удовлетворяет потребности потребителя услуги и соответствует стандарту качества	100%	91%	9%

Выводы:

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективной, но все же необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

10. Оценивание деятельности ДОУ.

Выводы: годовой план в целом выполнен работниками учреждения

Необходимо искать новые формы работы с детьми не посещающими ДОО через использование дистанционных форм обучения. Усовершенствовать материально – техническое обеспечение по внедрению современных цифровых технологий для дошкольников. Заменить отместку вокруг здания детского сада, завершить работу по установлению пожарной сигнализации на втором этаже ДОО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2023– 2024 ГОД:

- Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческой группой ДОО.
- Совершенствовать работу ДОО по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте реализации Программы воспитания.
- Формировать основы экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы ДОО.
- Развивать познавательную деятельность дошкольников средствами педагогической технологии ТРИЗ.
- Развивать систему наставнической деятельности в ДОО.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОО к использованию ИКТ и дистанционных форм обучения
- С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОО продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОО.