

Пояснительная записка к учебному плану кружка «Русская горница» (подготовительная группа № 10) на 2022-2023 учебный год.

Программа дополнительного образования «Русская горница» является общекультурной, модифицированной программой нравственно-патриотической направленности.

Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность.

Дополнительно от основных занятий мы знакомим детей с историей и культурой России на основе русского народного творчества.

Дети занимаются 1 раз в неделю во 2 половине дня. За основу взята программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы с использованием пособия Г.Н. Данилиной «Дошкольнику - об истории и культуре России».

В занятия включены все виды деятельности: познавательная, продуктивная, игровая.

Занятия в кружке позволяют детям задуматься о том, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека - терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности.

Цель кружка: продолжать формировать у детей дошкольного возраста «культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры, ориентированные на нравственно – патриотическое воспитание детей.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- продолжать работать по приобщению детей к истокам народной культуры во время посещения кружка «Русская горница»;
- продолжать знакомить детей с жизнью и бытом русского народа, его традициями;
- освоение нравственно – патриотического воспитания через памятные даты народного календаря;
- расширять знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов;
- использовать все виды фольклора, так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей;
- воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Задачи воспитания патриотизма решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту и др.

Основная задача педагога – не создание музейной обстановки, а возможность введения детей в особый самобытный мир путём его действенного познания. Организовываем беседы-занятия по ознакомлению с народным бытом, но лучше всего дети осваивают информацию во время игры. Включение музея народного быта в образовательное пространство, обогащает развивающую среду новым смыслом. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в музее расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии). В детском саду создан мини-музей народной старины «Русская горница». Детям очень интересно увидеть в действии настоящую прялку, покачать в зыбке куклу... Исследование реальных предметов быта (ухват, чугунок, рубель, прялка, веретено, коромысло и т.д.) чрезвычайно эффективно для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, народными традициями. Основная часть НОД по приобщению детей к национальной культуре проводятся в «Горнице», где воспитатель выступает в роли хозяйки избы, которая естественным образом привлекает детей к своим повседневным делам и заботам, рассказывает о предметах быта наших предков.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Важная часть методологической работы по данному направлению - это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование

личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ.

Наши задачи:

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание принимать активное участие в совместной деятельности с детьми;
- привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к пополнению музея предметами старины;
- расширить представления родителей об истории и традициях русского народа, посредством консультаций, посещения фольклорных праздников, проводимых в д/с.