

**Перспективное планирование кружковой деятельности  
по нравственно - патриотическому направлению «Русская горница»  
в подготовительной группе №10 на 2022-2023 учебный год.**

Месяц, неделя	Содержание	Задачи
<b>Октябрь</b> 1 неделя	«Милости прошу, гости дорогие» (конспект)	Продолжать ознакомление детей с предметами быта; формировать интерес к русскому фольклору; воспитывать патриотизм.
2 неделя	«В гости к тётушке Алёне» (Г.Н.Данилина «Дошкольнику - об истории и культуре России», стр.16)	Продолжать знакомить детей с жилищем русского человека - избой, с тем, как её строили; вызвать интерес к русским традициям; воспитывать любовь и доброту друг к другу.
3 неделя	«Покровские посиделки» (Г.Н.Данилина, стр.19)	Выявить и пополнить знания детей о христианском празднике – Покров, о его значении в жизни нашего народа.
4 неделя	«Забавы вокруг печки» (Л.А.Кондрыкинская, стр.49)	Продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печью-главной частью избы.
5 неделя	«Во что одевались на Руси, как праздники встречали» (Г.Н.Данилина, стр.65)	Дать сведения о русском костюме, его особенностях; познакомить с русской традицией-ярмарка.
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	«Сундучок тётушки Алёны» (Г.Н.Данилина, стр.21)	Формировать интерес к русскому прикладному искусству – глиняной и деревянной игрушке; установить связь между поделками и людьми, их сделавшими.
2 неделя	«Добро пожаловать в русскую горницу» (Г.Н.Данилина, стр.36)	Продолжать знакомство детей с жилищем русского человека; разъяснить понятие <i>горница</i> , рассказать о её устройстве, воспитать интерес к русским традициям.
3 неделя	«Москва – столица России» (Г.Н.Данилина, стр.24)	Вызвать у детей интерес к столице нашей Родины – Москве, желание побольше узнать об этом городе, его истории.
4 неделя	«Устное народное творчество-пословицы и поговорки» (Г.Н.Данилина, стр.116)	Продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное.
<b>Декабрь</b> 1 неделя	«Матушка – Зима» (Г.Н.Данилина, стр.	Установить взаимосвязь природы и времени года, растительного , животного мира с жизнью человека.

2 неделя	«Устное народное творчество – небылицы, считалочки» (Г.Н.Данилина, стр .52)	Поддерживать интерес детей к устному народному творчеству; научить практически использовать считалки.
3 неделя	«Комнатные растения в русской горнице и в наше время» (Г.Н.Данилина, стр .54)	Закрепить понятие о том, что человек – часть природы; расширить знания детей о комнатных растениях.
4 неделя	«Зимушка-зима» (Г.Н.Данилина, стр.56)	Установить взаимосвязь между жизнью растений, насекомых, животных, птиц, человека и временем года; воспитывать уважение к своим предкам и благодарность им.
<b>Январь</b> 2 неделя	«Русская горница: в гостях у Хозяюшки»	Продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости, «помочи»; воспитывать потребность в добрых делах и поступках.
3 неделя	«Устное народное творчество - перевёртыши» (Г.Н.Данилина, стр.27)	Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью устного народного творчества; воспитывать интерес к творчеству кого государства народа, желание творить самим.
4 неделя	«Как на нашей улице...» (Г.Н.Данилина, стр.88)	Формировать умение различать русскую игрушку-глиняную и деревянную; воспитывать доброе, уважительное отношение к творениям рук человеческих.
<b>Февраль</b> 1 неделя	«Жизнь Руси в старину» (Г.Н.Данилина, стр.59)	Дать элементарное представление о христианстве; воспитывать адекватное отношение к войнам, стремление защищать свою Родину.
2 неделя	«Да на вышитой салфеточке» (самовар) (Г.Н.Данилина, стр 124)	Воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России.
3 неделя	«Посиделки» (Л.А.Кондрыкинская, стр.46)	Воспитывать интерес к народному быту, формировать образную речь, употреблять в разговорной речи пословицы, поговорки.
4 неделя	«История русского государства» (Г.Н.Данилина, стр.39)	Вызвать интерес к истории возникновения России; дать конкретные знания о зарождении русского государства.
<b>Март</b> 1 неделя	«Пришла весна-земля проснулась» (Г.Н.Данилина, стр.62)	Используя иллюстрации, произведения поэзии, живописи, показать детям силу и красоту пробуждения природы, влияние весны на жизнь растительного мира, жизнь человека.
2 неделя	«Как строили избу» (Г.Н.Данилина, стр.95)	Поддерживать интерес к доброй русской традиции «помочь»; пополнить знания детей о жилище русского человека-«избой рубленой»;

		воспитывать желание помогать ближнему.
3неделя	Интегрированное занятие "Знакомство с русской избой" (Г.Н.Данилина, стр.98)	Продолжать знакомить детей с жилищем русских людей в старину; воспитывать интерес к жизни предков.
4неделя	Развлечение «Сороки» (конспект)	Воспитывать интерес к русскому народному творчеству; продолжать знакомить детей с творчеством городецких мастеров, его особенностями.
<b>Апрель</b> 1неделя	В.Осеева «Добрая хозяйюшка» (сказка) (Н.В.Прохорова, стр.17)	Продолжать знакомить детей со сказками, на их примере воспитывать у детей чувство дружбы и товарищества.
2неделя	«Во что одевались на Руси, как праздники встречали» (Г.Н.Данилина, стр.155)	Пробуждать интерес к русскому национальному костюму; подчеркнуть основное назначение одежды-беречь человека, предохранять от болезней и неприятностей.
3неделя	«Москва-город древний» (Г.Н.Данилина, стр.71)	Уточнять и расширять представления детей о столице нашей Родины; воспитывать желание побывать в столице, увидеть всё своими глазами.
4неделя	«Как татары хотели Русь завоевать» (Г.Н.Данилина, стр.86)	Используя былины, легенды, конкретные имена и исторические события, воспитывать желание узнавать историю жизни русских людей.
<b>Май</b> 1неделя	«Устное народное творчество-былины» (Г.Н.Данилина, стр.138)	Закрепить представления детей о жанрах русского народного творчества; познакомить с былинной; воспитывать интерес к народному творчеству, уважение к русскому народу.
2неделя	«Худой мир лучше доброй ссоры» (Г.Н.Данилина, стр.164)	На конкретных примерах истории формировать правильное отношение детей к войне; воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту.
3неделя	«Дмитрий Донской-освободитель земли русской» (Г.Н.Данилина, стр.103)	Познакомить детей с исторической личностью-князем Дмитрием Донским, сумевшим объединить князей русских.
4неделя	«Александр Невский-освободитель земли русской» (Г.Н.Данилина, стр.94)	Объяснить детям, что народ с благодарностью чтит память защитников Родины.

Список используемой литературы:

1. Г.Н.Данилина «Дошкольнику - об истории и культуре России», Москва
2. Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», Москва
3. Т.И.Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание.