

Перспективное планирование кружковой деятельности по художественно-эстетическому направлению «Волшебный мир оригами» в подготовительной группе №10 на 2022-2023 уч. год

месяц	тема	Содержание
Октябрь	1.Беседа об оригами. Основные термины и элементы складывания	Продолжать знакомить детей с историей искусства оригами; заинтересовать детей изготовлением фигурок в стиле оригами; развивать воображение, воспитывать усидчивость, обогащать словарь специальными терминами. Показать основные приёмы складывания квадрата, треугольника используемые в работах.
	2.Морковь	Закреплять умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая место сгиба). Ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, усидчивость, аккуратность в работе, формировать добрые чувства, желание помочь в трудную минуту кому-либо.
	3.Наливное яблочко	Закрепить знания детей о фруктах и их формах. Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга - яблока. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить знания детей о фруктах и их форма.
	4.Кузнечик	Продолжение обучения технике оригами, закрепление навыков работы с бумагой, развитие логического мышления, пространственного представления, конструкторских и творческих способностей, воспитание трудолюбия и бережного отношения к природе.
ноябрь	1.Лебедь	Учить складывать разные базовые формы по схеме и по образцу, развивать мелкую моторику, комбинаторные способности, творческие и логические способности; воспитывать терпение, усидчивость
	2.Ветка рябины	Закрепить умение мастерить поделки из базовой формы «стрела», воспитывать аккуратность, учить чётко, выполнять инструкции педагога
	3.Свинка	Учить детей, складывать квадрат пополам, вкладывать углы внутрь поделки, отгибать углы.

		Учить делать поделку устойчивой, дополнять нужными деталями, продолжать формировать практические навыки работы с бумагой; развивать мелкую моторику.
	4.Ёжик	Развивать у детей мелкую моторику рук. Развивать творческие способности у детей. Упражнять детей выполнять из бумаги гармошку.
Декабрь	1.Снеговик	Учить детей у прямоугольника сгибать все углы равномерно. Продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза). Воспитывать интерес к результатам своего труда
	2.Сова	Продолжать учить детей создавать поделки в технике оригами, активизация речевой деятельности детей. продолжать совершенствовать навыки при складывании бумаги развивать воображение и память, творческие способности, развивать художественный вкус, развивать мелкую моторику рук, закреплять умение сгибать лист бумаги по диагонали, совмещая углы и стороны, делать линию сгиба. Закрепить умение вырезать из полоски, сложенной пополам круги для глаз воспитывать желание самостоятельно делать поделки из бумаги, воспитывать любовь к природе.
	3.Стакан	Развитие памяти через конструирование поделок оригами Развивать умение складывать « <i>стакан</i> », « <i>треугольник</i> », передавать сходство с предметом; развивать память, мышление, воображение, мелкую моторику, обогащать словарный запас, речь, развивать интерес к оригами
	4.Снежинки	Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.
	5.Новогодние украшения	Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.
Январь	1.Дом	Закреплять умение перегибать квадрат «книжкой» и дважды «косынкой», опускать противоположные углы к центру квадрата ,получая «конфетку»,воспитывать самостоятельность

	2.Снегири	Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус
	3.Веселый гном	Закрепить умения работать с бумагой в технике оригами; развивать трудовые навыки;воспитывать взаимопомощь.
Февраль	1.Парусник	Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх
	2.Самолет	Учить детей конструировать модель бумажного самолета; расширить и закрепить у детей знания о видах самолетов; продолжать формировать умение детей складывать лист в разных направлениях, приглаживании линии сгибов; учить детей работать по словесной инструкции и показу; продолжать развивать мелкую моторику рук, пополнить словарный запас детей; развивать творческие способности; бережное отношение к своей работе, аккуратность при выполнении модели самолета
	3.Кактус	Закреплять умение детей работать с пооперационными картами, распределять композицию на листе. Формировать обобщающее понятие комнатные растения, развивать словарь, связную речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к комнатным растениям. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
	4. Солдатская пилотка	Продолжать учить детей складывать прямоугольную форму в разных направлениях, развивать внимание ,память и пространственное воображение, закреплять знания о российской армии, способствовать проявлению чувства патриотизма
Март	1. Пингвин	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета; воспитывать усидчивость аккуратность; развивать творческие способности, воображение
	2.Подарок маме «Ирисы»	Учить детей различным приемам работы с бумагой, таким, как многократное складывание, склеивание. Концентрировать внимание, следовать устным инструкциям.Развивать творческие способности, воображение, фантазию. Развивать композиционные навыки и эстетические чувства.

	3. Аквариумные рыбки	Закреплять навыки детей в изготовлении разнообразных рыбок по типу “оригами”. Развивать эстетический вкус, подбирая красивые сочетания бумаги, глазомер, мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность. Воспитывать творческие способности в украшении поделки.
	4.Краб	Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги; познакомить с базовой формой оригами двойной квадрат; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами, объяснительную речь; развивать глазомер, мелкую моторику рук.
Апрель	1.Ракета	Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами
	2.Бабочка	Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать эстетически правильно, украшать свою поделку.
	3.Закладка	Повышать интерес к искусству оригами через игровые приёмы; закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами с помощью пооперационных карт
	4.Пасхальный заяц	Знакомство детей с традициями празднования Пасхи. Познакомить детей с символом праздника «Пасха» — пасхальным зайцем. Научить детей сгибать квадрат по диагонали, делать хороший сгиб. Развивать конструктивное мышление и сообразительность. Развивать мелкую моторику рук; развивать творческое воображение, фантазию; расширять кругозор, словарный запас.
Май	1.Голубь мира	Продолжать знакомить детей с японским искусством оригами. Научить складывать фигуру «Голубь мира», на основе базовой формы «треугольник» или «косынка». Учить складывать сосредоточено, тщательно выравнивать углы; воспитывать культуру труда, коммуникативные качества, эстетический вкус, чувство патриотизма; развивать пространственное воображение, моторику кистей и пальцев, способность следовать устным инструкциям, умение совершать последовательность действий.

	2.Тюльпан	Продолжать учить создавать объёмные изображения, применяя способы оригами , продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги; познакомить детей с новым способом изготовления цветов стиле оригами ; воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе.
	3. Попугай	Продолжать учить создавать образ, складывая квадрат по диагонали, сгибая несколько раз углы к центру.
	4.Карандаш	Создание из цветной бумаги карандашика способом <i>«оригами»</i> .воспитывать умение доводить начатое до конца; учить работать с бумагой, выполнять действия по образцу, пошагово; развивать глазомер, точность действий, уверенность в себе.