

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Сказка»
(МКДОУ Детский сад № 15 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 15
«Сказка» Антонова Н.А.
(протокол от 27 января 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 15 «Сказка»
Антонова Н.А.
27 января 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Сказка» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» (МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка»)
Руководитель	Антонова Наталья Александровна—кандидат педагогических наук
Юридический адрес	356720: Ставропольский край, Апанасенковский округ село Дивное, ул. Кашубы, 51, Б
Почтовый адрес	356720: Ставропольский край, Апанасенковский округ село Дивное, ул. Кашубы, 51, Б
ИНН	2602800030
ОГРН	1112651000208
Телефон	8 (86555) 5-19-96, 8 (86555) 4 -66-23
e-mail	kgart15ap@yandex.ru
Адрес сайта	https://dsl15apn.ru
VK. com	Мкдоу--СказкаСдивное
ОК	Детский сад Сказка 15
Учредитель	Администрация муниципального района Ставропольского края
Дата создания	Сентябрь 1982
Лицензия	2602800030

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе села Дивное вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2870 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1978 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов (10 групп) и 12 часов (2 группы). Режим работы групп — с 7:00 до 17:30 - 10,5 часов, с 7:00 до 19:00 - 12 часов.

II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила трудового распорядка, изменений в дополнении к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Сказка» с. Дивное организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения МКДОУ № 15 «Сказка» (ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е.Вераксы, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровней) в группах компенсирующей направленности (АООП), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (АООП), и парциальные программы:

- Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. В. Нищевой, 2018 г.;
- Программы спец.(коррек.) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) Л.П. Григорьевой, И.В. Новичковой, Л.И. Плаксиной;
- Программа по ритмопластике А.И. Бурениной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края под редакцией Р.М. Литвиновой (региональный компонент)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
- «Раз- ступенька, два- ступенька» автор Л.Г. Петерсон.
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой,
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой,
- «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Н.В. Нищевой, ---
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- «Развитие речи детей» (ОС. Ушакова, Е.М.Струнина)

Образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание направлено на освоение воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативной развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учреждения. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации образовательной деятельности и различных видов игровой деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в вариативную часть ООП ДОУ и АООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

ДОУ посещают 184 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	3	57
	Средняя	1	17
	Старшая	1	17
	Подготовительная	3	42
Коррекционное	Средняя	1	13
	Старшая	2	26
	Подготовительная	1	13
Итого		12	184

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 1,5 лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	старше
Численность воспитанников всего:	184	33	27	37	37	49	1
Из них девочек:	92	17	8	19	25	23	0
Из общей численности инвалиды:	2	0	0	0	1	1	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	142	80,2%
Неполная матерью	30	18,5%
Неполная отцом	2	1,5%
Оформлено опеку	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	14 %
Два ребенка	116	66 %
Три ребенка и более	38	20 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с воспитателями, специалистами и родителями. Детям из неполных семей уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Работа с семьями воспитанников ДОУ.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводилось изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Педагоги коллектива использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds15apn@yandex.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы. Педагоги взаимодействовали с родителями используя паблики в социальных сетях VK – Мкдоу—СказкаСдивное, ОК-Детский сад Сказка 15, групповые чаты в WhatsApp.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-На уличном стенде и в музыкальном зале расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОУ, адрес электронной почты ДОУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получали информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ОД детей, программное обеспечение. В них отражались важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводились родительские гостиные, на которых педагоги знакомили родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги использовали видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Очень интересно, увлекательно проходили выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Люблю тебя мой край родной», «Мой любимый детский сад», «Сказки народов России», «Сказки С.Я. Маршака» выставки стенгазет «Мамочка моя», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мы с папой лучшие друзья», выставки поделок изготовленные

руками взрослых и детей «Сундучок осени», «Неизведанный космос», «У бабушки руки золотые», «Помним правила движенья, как таблицу умноженья» и т.д.

4. Досуговые:

-Проводили совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Отца», «Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Масленица», «Сороки», «День Земли», «Агитбригада – новое поколение» (ПДД), «День флага». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являлись участниками, а не гостями дошкольной организации.

5. Активно используем метод проектов:

Совместные проекты «День Победы», «День семьи», «День Матери», «День книги», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мое село» и т.д.

6. В ДОУ функционирует консультативный пункт «Службы ранней помощи» для родителей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет. Родители имеют возможность получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, тифлопедагога, педагога-психолога, медицинской сестры).

7. В МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

В период с 30.08.2021 по 03.09.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 %;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в МКДОУ № 15 «Сказка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Коррекционная работа в ДОУ

В детском саду были созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Функционирует 4 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей с нарушением речи и 2 группы для детей с нарушением зрения). Учитель-логопед Еременко Н.И. ведет коррекционно - развивающую работу с детьми на логопункте.

Коррекционно-развивающую работу ведут учителя-логопеды: Бакина О.А., Горлова Т.И., педагог-психолог Михайлова Н.А, тифлопедагог Плешкова С.А., медицинская

сестра Миленская Е.Е и медицинская сестра Антонова Л.В. воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения. Работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям специалистов.

Координацию деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществляет психолого-педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Консилиум взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией.

В течение года было проведено 7 заседаний ПП-консилиума ДОУ. Специалистами консилиума (учителя-логопеды, педагог-психолог, тифлопедагог) в течение учебного года было обследовано 12 + 20 детей на логопункт среднего, старшего и подготовительного возраста. По результатам обследования были определены направления работы с детьми, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по развитию и обучению детей. По результатам обследований и решений территориальной ТПМПК за 2022 год зачислено в группы компенсирующей направленности 29 чел., из них:

- логопедические группы: 13 чел.
- группы зрения: 16 чел.
- логопункт: 20 чел.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Организация логопедической помощи

Коррекционно-речевая поддержка группы детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными и индивидуально - типологическими особенностями развития воспитанников с привлечением яркой выразительной наглядности. План работы воспитателей и логопеда составляется на основе диагностики детей. В зависимости от уровня речевого развития определяется направление коррекционно-логопедической работы.

В начале и в конце учебного года проводилось исследование уровня сформированности устной речи детей посещающих логопедические группы. В соответствии с выявленными речевыми нарушениями специалистами учреждения разрабатываются годовой и индивидуальные планы работы с детьми, а также проводятся индивидуальные консультации для родителей. В конце учебного года проводится диагностика с целью выявления уровня знаний и умений, готовности детей к обучению в школе.

Коррекционно-развивающее направление:

Учителями-логопедами: Бакиной О.А., Еременко Н.И., Горловой Т.П. проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного звукопроизношения, коррекцию нарушений слоговой структуры слов, формирование лексико-грамматического строя речи, на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза,

совершенствование моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и другое. Воспитатели логопедических групп учитывают в своей работе с детьми рекомендации учителя-логопеда.

Консультативное направление:

В течение учебного года специалистами проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей, где даются соответствующие рекомендации. Кроме этого, вопросы речевого развития детей освещались на групповых родительских собраниях.

Анализ речевых патологий поступающих в учреждение воспитанников за 2022 год показывает увеличение количества детей с общим недоразвитием речи I - II - III уровня и обнаруживает тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающимися в себе не одно нарушение.

По итогам работы за учебный год выпущено:

с речевой нормой - логопункт 7 чел.; 13 чел. логопедическая группа №12;

с улучшенной речью - 1 чел. логопедическая группа № 12; 2 чел. на логопункт.

Работу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения ведет медсестра врача офтальмолога Миленья Е.Е., тифлопедагог Плешкова С.А.

Педагогическая реабилитация на группах по коррекции зрения заключается в коррекции и развитии зрительного восприятия. С этой целью в группах создана необходимая предметно-развивающая среда: активно используются разнообразные дидактические игры, офтальмологические тренажеры, приобретены пособия для развития зрительного восприятия. В воспитательно-образовательном процессе соблюдаются необходимые условия охраны зрения детей.

Организация психологической помощи в 2022 учебном году.

Работа педагога - психолога Михайловой Н.А. в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

Результаты адаптации детей в 2022 году:

Всего количество детей в группе	Лёгкий уровень адаптации (кол-во детей)	Средний уровень адаптации (кол-во детей)	Низкий уровень адаптации (кол-во детей)	Итоговый балл	Общий %
15	5	6	4	2,2	73

Адаптация вновь прибывших детей прошла успешно. Общий уровень адаптации по двум группам составил 73 %, что соответствует среднему уровню прохождения адаптации детей в ДОУ.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в ДОУ по программе автора А.С.Ронжиной, которые способствовали снятию

психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки. Были даны рекомендации воспитателям и родителям по смягчению адаптационного периода детей.

В течение 2022 года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с 15 детьми, 156 детей были охвачены групповой профилактико - развивающей работой. В результате оказания коррекционно-развивающей психологической помощи детям, проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми низкого уровня развития, активной консультативной помощи родителям отмечены положительные изменения познавательных проблем у детей, выписаны из коррекционной группы без нарушений 15 детей, 1 ребёнку рекомендовано продолжить коррекционные занятия. Произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализовалась стабильность эмоционального состояния детей. В ДОУ остаётся благоприятная атмосфера для психологического здоровья воспитанников.

Консультативная работа педагога - психолога направлена на повышения уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Консультационная информация для родителей регулярно размещается на групповых информационных стендах, уголке ДОУ «Психологическое здоровье дошкольников» и на официальном сайте дошкольного учреждения [http:// ds15apn.ru](http://ds15apn.ru)

На официальном сайте Учреждения, <http://ds15apn.ru>, на странице педагога-психолога в январе 2022 года размещены для родителей воспитанников консультации на тему: «Адаптационный период детей раннего возраста в детском саду», «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

В результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» организовано в соответствии следующими нормативно-правовыми актами:

-инструктивным письмом Минобразования РФ от 31.01.01 - № 90 (30-16);

-Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5384 от 12.12. 2016 года(дополнительное образование);

Положение о кружковой деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Кружковая работа начинается с 1 октября и заканчивается 30 мая. Продолжительность кружковой работы составляет (на основании п.2.12.7 СанПиН):

- с детьми 4-го года жизни — не более 15 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 5-го года жизни - не более 20 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 7-го года жизни - не более 30 минут, 1 раз в неделю.

В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки.

Занятия с детьми проводятся по подгруппам (количество детей в подгруппе не превышает 8 человек).

Учебный план кружковой работы по МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи, условий дошкольного учреждения и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно- эстетическому, естественно - научному и физкультурно-оздоровительному. В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении работают следующие кружки:

№	Наименование кружка	Научно – методическое обеспечение	Кадровое обеспечение ФИО должность	Квалификация педагога
1	Кружок «В гостях у хозяйки русской избы»	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Бровикова Ирина Викторовна - воспитатель	Высшая
2	«Русская горница»	Г.Н. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России»	Овсянникова Надежда Николаевна - воспитатель	Высшая
3	«Веселый Светофорик»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Решетько Елена Ивановна воспитатель	Высшая
4	«Светофорчик»	Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Коваленко Ольга Александровна воспитатель	Высшая
5	«Умелый карандаш»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Медведева Оксана Игоревна воспитатель	Безкатегории
6	«Клеточка за клеточкой»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Плешкова Светлана Анатольевна воспитатель	Высшая
7	«Волшебный мир оригами»	З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги»	Репкина Наталья Алексеевна - воспитатель	Высшая
8	«Волшебница бумага»	И.А. Лыкова «Изо деятельность в детском саду»	Бондаренко Наталья Ивановна, воспитатель	первая

9	«Волшебные линии»	Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Литовкина Татьяна Васильевна, воспитатель	первая
10	«Умелые ручки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Дарминова Анна Анатольевна	Без категории
11	«Волшебные пальчики»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Колесникова Наталья Ивановна, воспитатель	первая
12	«Разноцветные ладошки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Мироненко Наталья Николаевна, воспитатель	первая
14	«Умелые пальчики»	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша»	Медведева Алла Владимировна, воспитатель	высшая
15	«Пальчики-затейники» -	Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина «Сенсорное развитие детей раннеговозраста»	Баранник Наталья Алексеевна, воспитатель	первая

Анализродительскогоопроса, проведенногов ноябре 2022 года, показал, чтодополнительноеобразованиев ДОУреализуетсядостаточноактивно.

Вывод: нормативныелокальныеактив частисодержания, организацииобразовательногопроцессав ДОУимеются, группыукомплектованы. ОбразовательнаядеятельностьвДОУвтечениеотчетногопериодаосуществляласьвсоответствиистрбованиямидействующегозаконодательства.

Оценкасодержанияи качестваподготовкиобучающихся

СодержаниеобразовательныхпрограммДОУсоответствуетосновнымположениямвзрас тнойпсихологииидошкольнойпедагогике.

Программывыстроенысучетомпринципаинтеграцииобразовательныхобластейвсоответ ствиисвозрастнымивозможностямииособенностямивоспитанников, спецификойивозможностямиобразовательныхобластей.

ОбразовательнаяпрограммаДОУосновананакомплексно- тематическомпринципестроенияобразовательногопроцесса; предусматриваетрешениепрограммныхобразовательныхзадачсовместнойдеятельности взрослыхидетейисамостоятельнойдеятельностидетейнетольковрамкахосновнойобразо вательнойдеятельности, ноиприпроведениирежимныхмоментоввсоответствиисспецификойдошкольногообразо вания. Программасоставленавсоответствиисобразовательнымиобластями:

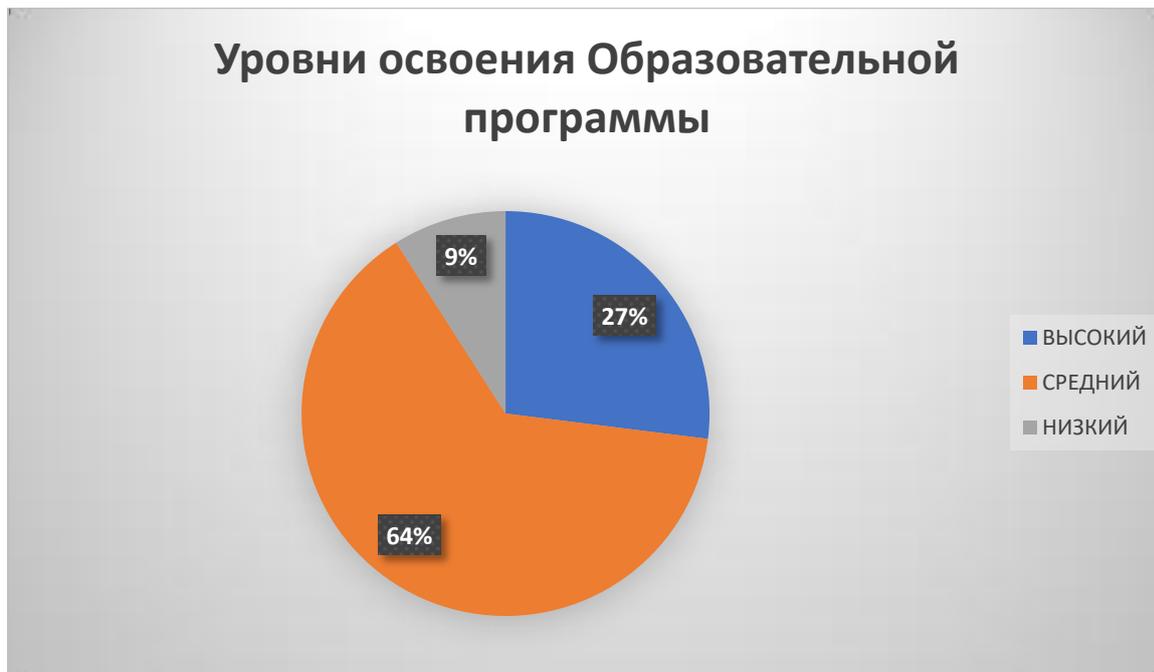
- «Физическоеразвитие»;
- «Социально-коммуникативноеразвитие»;
- «Познавательноееразвитие»;
- «Художественно-эстетическоееразвитие»;
- «Речевоеразвитие».

Уровеньразвитиядетейанализируетсяпоитогампедagogическойдиагностики.

Формыпроведениядиагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

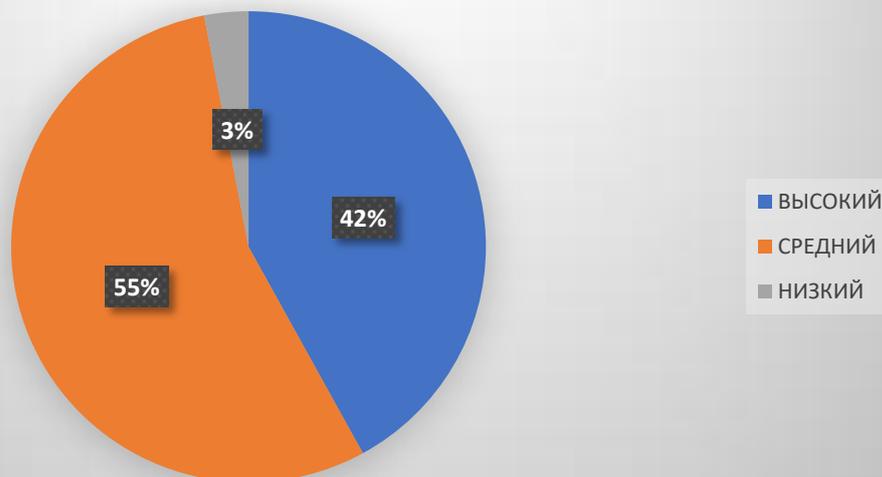
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООПДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 55 человек выглядит следующим образом:

Готовность к школьному обучению выпускников ДОУ



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разного характера в следующих направлениях: работа с педагогами, детьми, родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям блокадного Ленинграда», «Освобождение села Дивное от немецко-фашистских захватчиков», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Родавоиск», «Наши защитники», «Защитники Отечества»,

- «Знаменитые земляки» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
 - подвижные игры и упражнения: «Разведчики пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
 - консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников со военными профессиями».
- Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов к Дню Победы;
- прослушивание музыкальных произведений и песен Великой Отечественной войны.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Будем в армию служить!», «Военные на учении» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию предствления о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогическим коллективом был оформлен тематический уголок в музыкальном зале учреждения «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

На площадке ДОУ в центре главного входа установлен флагшток, где еженедельно торжественно поднимается и опускается флаг Российской Федерации.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов во всех возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в исторический музей, детскую библиотеку, социо-культурный центр «Дивное»;
- спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022

году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ № 15 «Сказка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022

году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальных консультации с родителями;
- тренинги и круглые столы с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, дорожка здоровья и т.д.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОО систематически организуются проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году количество педагогических работников ДОО составило — 28 человек, из них: Заведующий МКДОУ - Н.А. Антонова

Зам. заведующего по ВМР — И.Н. Горенкова, Е.И. Решетько

Воспитатели: 20 чел.

Специалисты - 7 человек; Из них:

учителя-логопеды: О.А. Бакина, Т.И. Горлова, Н.И. Еременко

Педагог-психолог: Н.А. Михайлова

Тифлопедагог: Плешкова С.А.

Муз. руководители: Л.В. Демчукова, И.Д. Корнюшенко (внешний совместитель)

Инструкторы по ФИЗО: Н.Д. Юрова

Профессиональный уровень педагогических работников:

Курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 12 чел. Обучение заочно в ВУЗах - 1 чел.

Показатели	Руководители	Специалисты	Воспитатели
Образование			
высшее	2	5	15
н/высшее			1
Ср. спец.		1	4

Общий стаж			
до 5 лет		1	3
5-10 лет			0
10-15 лет	1		1
15-20 лет			8
Свыше 20 лет	1	5	8
Педагогический стаж			
До 3-х лет		1	
От 3 до 5 лет			3
5-10 лет			
10-15 лет	1		1
15-20 лет			8
Свыше 20 лет	1	5	8
Возрастные категории сотрудников			
До 25 лет			
25-29 лет			3
30-34 года	1		1
35-39 лет		1	1
40-44 года			3
45-49 лет		3	6
50-54 года		1	4
55-59 лет		1	
60-64 года			2
Выше 65 лет	1		
Квалификационная категория			
высшая		6	9
первая			4
соответствие	2		5
Безкатегории			2

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского педагогического конкурса «Зеленый огонек – 2022» (победители I место- Медведева А.В.);
- в муниципальном этапе Всероссийского педагогического конкурса «Детский сад года -2022» (победители I место- Медведева О.И., Литовкина Т.В., Мироненко Н.Н., Репкина Н.А.)
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»
- в вебинаре «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»
- в семинаре «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников с ОВЗ»,
- в вебинаре «Диалог с ребенком с ребенком и коммуникация в группе: умение слушать, желание говорить»
- в VI Международной школы – семинара по ранней помощи детям и их семьям «От теории к практике»

В 2022 году педагоги с воспитанниками ДОУ приняли участие:

- Ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»
- - «День леса»;

- - «День воды»;
- - «День птиц»;
- - «День Земли»;
- - «Каждой пичужке – кормушка».
- во Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета глазами детей 2022»;
- «Люблю тебя мой край родной»
- в мероприятиях по ПДД с участием инспектора по пропаганде БДД Поповой Е.С.;
- в мероприятиях по пожарной безопасности с участием сотрудника ПЧ 35 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СК Денисенко А.Д.;
- в федеральных, краевых и во всероссийской акции «Рисуем Победу», «Имею право и обязан»:
- конкурсе детских рисунков «Эколята - юные защитники природы»;
- в мероприятиях к единому Дню солидарности против террора;
- во Всероссийском едином уроке «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МКДОУ № 15 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотной успешно построить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2022

году ДОУполнил учебно-методический комплект методической литературой по патристическому воспитанию и изу

чению государственных символов дошкольниками.
дидактические пособия:

Приобрели наглядно-

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Летом 2022 года МКДОУ №15 «Сказка» подсоединен к высокоскоростной сети Интернет, что расширило возможность быстрого доступа к информационно – методическим ресурсам.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, одним принтером, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет/ комната по ПДД — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- Комната «Русская горница»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудовали групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ прошел текущий ремонт 12 групповых комнат, 12 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального

залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Силами сотрудников проведен косметический ремонт. Сделан частично капитальный ремонт по замене полов в пищеблоке, заменены перила на центральном подъезде ДООУ в июне–июле 2022 года, проведены работы по созданию высокоскоростной линии работы интернета и работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с. Демонтирован аварийный павильон на участке группы № 6. Проведена промывка отопительной системы ДООУ. Проведены работы по текущему ремонту отмостки и порога возле пищеблока и группы №4.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023
 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок,
 на участке группы №6 восстановить павильон.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. В 2020 году в МКДООУ «Детский сад № 15' «Сказка» прошла независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организации (НОК). По результатам проверки средний балл по критериям составил - 86,68%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	184
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5-12 часов)		184
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 - 12-часового пребывания	человек (процент)	184 (100%)	
		12—14-часового пребывания	0 (0%)
		круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	52 (28%)	
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	52 (28%)
		присмотру и уходу	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	26	
		Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	21
		Средним профессиональным образованием	5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5(19%)	
		первой	4 (15%)
			1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек(процент)	4(15%)	
		больше 30 лет	13 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек(процент)	3(12%)	
		От 55 лет	1 (4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	25 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	25 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1978
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Перспективы развития учреждения

Целью работы ДОУ является существенное обновление подходов к организации и содержанию образовательных услуг для детей дошкольного возраста. Самообследование деятельности МКДОУ за 2022 учебный год позволяет определить дальнейшие пути развития учреждения:

- совершенствование системы управления по работе с педколлективом;
- направить работу коллектива на повышение компетентности и квалификации педагогов при использовании программ и технологий нового поколения;

- активизировать совместные усилия педагогов ДООУ по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс;
- способствовать самореализации воспитанников, через творческое взаимодействие и художественно – деятельностное общение с педагогами и родителями;
- продолжать создавать условия для психо – физического развития и снижения заболеваемости воспитанников;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по усвоению новейших цифровых технологий по взаимодействию с семьями воспитанников;