

**Конспект образовательной деятельности
познавательному развитию
в подготовительной группе
«Наша семья традициями сильна»**

Автор: Горенкова Ирина Николаевна
воспитатель высшей квалификационной категории
Адрес: Ставропольский край
Апанасенковский округ
село Дивное
улица Блинова, 26
тел.: 89187660225

2023 г.

Конспект образовательной деятельности «Наша семья традициями сильна»

Цель: формировать представление у дошкольников о семейных традициях как одной из составляющих традиций русского народа в целом.

Возрастная группа: подготовительная

Форма ОД: Развивающая образовательная ситуация.

Форма организация: подгрупповая.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Задачи приоритетной образовательной области:

1.Образовательные:

- обогащать первоначальные представления о специфике взаимоотношений, родственных связях, нормах, обычаях и традициях в русской семье;
- формировать способы самостоятельного применения знаний в игровой, речевой деятельности.

2. Развивающие:

- расширять представления детей о традициях русского народа;;
- развивать творческую самостоятельность, воображение, символические представления;
- совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в познавательно-исследовательской деятельности, вызвать желание участвовать в совместной деятельности.

3.Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, получать удовольствие от выполнения заданий.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально – коммуникативное развитие:

- закрепить представления о семейных традициях, объединяющих семью;
- формировать уважение и чувство принадлежности к своей семье.

Познавательное развитие:

- закреплять представление о культуре и обычаях русского народа;
- развивать умение делать элементарные умозаключения, находить причинно-следственные связи.

Речевое развитие:

- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать способность связно излагать свои мысли;
- обогащать активный словарь детей (оберег, традиция, династия, хлебосольный).

Художественно – эстетическое развитие:

- познакомить с возможностью рисования декоративных элементов при помощи нетрадиционного оборудования (ватные палочки);
- развивать чувство ритма, цветовосприятия, симметрии.

Физическое развитие:

- способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей.

Методы и приемы:

- Игровой: использование сюрпризных моментов;
- Наглядный: использование презентации, купание малыша;
- Словесные: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия;
- Практические: выполнение практических заданий.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:

ИКТ: цифровые образовательные ресурсы, ноутбук, проектор, оборудование для купания малыша, русский расшитый платок, музыкальные инструменты, подковы из соленого теста, гуашь: красная, жёлтая, синяя, зелёная, оранжевая, кисточки, салфетки, ватные палочки, палитра.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте меня зовут Ирина Николаевна. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Это время мы проведем вместе. Пусть этот день принесет вам радость, ведь сегодня нас ждет очень много интересного. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что изображено на картине? (семья 1 слайд)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего человеку нужна семья? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, для того, чтобы помогать и поддерживать друг друга. Заботиться, о младших и стареньких. А ещё для того, чтобы не быть одиноким. Человеку плохо и тоскливо жить одному.

У всех семьи разные. А чем они отличаются друг от друга? Как вы думаете?
Ответы детей.

Воспитатель: Главное отличие – это традиции, которые в каждой семье свои. А что такое традиция? (ответы детей) Традиции - это то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от пап, мам, дедушек, бабушек. Недаром говорят: «Хорошая семья – традициями крепка».

Вот о некоторых традициях я хочу вам рассказать.

Основная часть

Воспитатель: Показывает картинку с изображением «Хлеб и соль» (слайд 2)

Какая русская традиция объединяет хлеб и соль? Недаром про наш народ говорят хлебосольный. Что значит это слово? (ответы детей)

Воспитатель: Встретить гостя «хлебом-солью» означало пожелать ему добра и мира.

Воспитатель: Показывает изображение младенца. (слайд 3)

- А какая могла быть традиция на Руси, связанная с ребёнком. (ответы детей)

Воспитатель: Это очень интересно: когда ребёнка купали в первый раз, в таз с водой опускали несколько предметов. Давайте и мы попробуем искупать малыша по русской традиции.

Сначала в воду опускали уголёк. Раньше углем топили печки, чтобы в избе было тепло. Давайте опустим уголек в воду и пожелаем:

- Пусть всегда в доме будет тепло.

Потом клали зернышко. Для чего?

- Будь всегда сыт.

- После зерна клали монету. Зачем? - Будь всегда богат.

Вот мы и пожелаем нашему малышу всего самого доброго. Понравилась вам эта традиция?

Воспитатель: Показывает фрагмент праздника. (слайд4)

- Думаю, эту традицию вы узнаете сразу (ответы детей).

Воспитатель: Праздников на Руси проводилось много.

- Что люди делают на праздниках? (ответы детей) (слайд 5)

Воспитатель: Вот и я предлагаю поиграть в интересную игру «Платочек».

Вот платочек расписной.

Он волшебный, не простой.

Буду с вами я играть

Всех платочком накрывать.

Вы под музыку можете двигаться, когда музыка закончится, присядьте на корточки и крепко закройте глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком и говорит

Воспитатель: «Раз, два, три, кто же спрятался внутри?»

Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком. Игра проводится несколько раз.

Воспитатель: А еще на праздниках люди играли на разных музыкальных инструментах. А может и мы с вами организуем оркестр и все вместе сыграем на музыкальных инструментах? (ответы детей)

Воспитатель: Выберите себе инструмент и проходите на стульчики. Смотрите на меня внимательно. Когда я буду играть на ложках, со мной будут играть те дети, у которых в руках будут такие же инструменты. А когда заиграю на бубне, будут играть те, у кого в руках бубны. Заключительную часть музыки мы сыграем ансамблем, все вместе.

Воспитатель: Молодцы! Какой прекрасный оркестр у нас получился.

Воспитатель: Хотите, я открою вам секрет? Традиция – это не только то, что передают нам старшие члены семьи. Но и вы сами можете создать свою добрую традицию в вашей семье или в группе. Посмотрите на слайд 6. Как вам может в этом помочь эта картинка? Какую семейную традицию поможет создать этот предмет?

Воспитатель: А это особая традиция. Это традиция передавать профессию из поколения в поколение от старших младшим. Называется это трудовая династия.

Кто хочет получить такую же профессию, как у ваших родителей? (ответы детей)
Вот тогда у вас тоже будет трудовая династия.

Воспитатель: А еще, ребята, раньше в каждом доме был оберег - в виде подковы.
(воспитатель показывает детям на интерактивной доске оберег – подкову слайд 7).

- Считалось, что подкова приносит в дом счастье и благополучие.

- я Предлагаю украсить обереги - подковы на счастье, которые вы сможете забрать в свой дом.

Воспитатель: можно нарисовать волнистые линии, листок, точки.

Продуктивная деятельность. Помощь, поощрения детей, индивидуальная работа.

Заключительная часть

Подведение итогов

Воспитатель: Наша встреча подошла к концу.

- Какая традиция больше всех вам запомнилась? Почему? (ответы детей)

- Какую традицию вы хотели бы сделать своей семейной традицией? (ответы детей) **Воспитатель:** Спасибо вам большое. Я хочу пожелать, чтобы в ваших семьях было много добрых традиций.

- И помните, ребята, и дома скажите «Хороша семья – традициями крепка».