

**Конспект образовательной деятельности  
познавательному развитию  
в подготовительной группе  
«Наша семья традициями сильна»**

Автор: Горенкова Ирина Николаевна  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Адрес: Ставропольский край  
Апанасенковский округ  
село Дивное  
улица Блинова, 26  
тел.: 89187660225

2023 г.

## **Конспект образовательной деятельности «Наша семья традициями сильна»**

**Цель:** формировать представление у дошкольников о семейных традициях как одной из составляющих традиций русского народа в целом.

**Возрастная группа:** подготовительная

**Форма ОД:** Развивающая образовательная ситуация.

**Форма организация:** подгрупповая.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Задачи приоритетной образовательной области:**

### **1.Образовательные:**

- обогащать первоначальные представления о специфике взаимоотношений, родственных связях, нормах, обычаях и традициях в русской семье;
- формировать способы самостоятельного применения знаний в игровой, речевой деятельности.

### **2. Развивающие:**

- расширять представления детей о традициях русского народа;;
- развивать творческую самостоятельность, воображение, символические представления;
- совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в познавательно-исследовательской деятельности, вызвать желание участвовать в совместной деятельности.

### **3.Воспитательные:**

- воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, получать удовольствие от выполнения заданий.

### **Задачи образовательных областей в интеграции:**

#### **Социально – коммуникативное развитие:**

- закрепить представления о семейных традициях, объединяющих семью;
- формировать уважение и чувство принадлежности к своей семье.

#### **Познавательное развитие:**

- закреплять представление о культуре и обычаях русского народа;
- развивать умение делать элементарные умозаключения, находить причинно-следственные связи.

#### **Речевое развитие:**

- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать способность связно излагать свои мысли;
- обогащать активный словарь детей (оберег, традиция, династия, хлебосольный).

#### **Художественно – эстетическое развитие:**

- познакомить с возможностью рисования декоративных элементов при помощи нетрадиционного оборудования (ватные палочки);
- развивать чувство ритма, цветовосприятия, симметрии.

### **Физическое развитие:**

- способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей.

### **Методы и приемы:**

- Игровой: использование сюрпризных моментов;
- Наглядный: использование презентации, купание малыша;
- Словесные: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия;
- Практические: выполнение практических заданий.

### **Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:**

ИКТ: цифровые образовательные ресурсы, ноутбук, проектор, оборудование для купания малыша, русский расшитый платок, музыкальные инструменты, подковы из соленого теста, гуашь: красная, жёлтая, синяя, зелёная, оранжевая, кисточки, салфетки, ватные палочки, палитра.

## **Ход образовательной деятельности**

### **1. Организационный момент:**

**Воспитатель:** Здравствуйте меня зовут Ирина Николаевна. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Это время мы проведем вместе. Пусть этот день принесет вам радость, ведь сегодня нас ждет очень много интересного. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что изображено на картине? (семья 1 слайд)

**Воспитатель:** Как вы думаете, для чего человеку нужна семья? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, для того, чтобы помогать и поддерживать друг друга. Заботиться, о младших и стареньких. А ещё для того, чтобы не быть одиноким. Человеку плохо и тоскливо жить одному.

У всех семьи разные. А чем они отличаются друг от друга? Как вы думаете?  
Ответы детей.

**Воспитатель:** Главное отличие – это традиции, которые в каждой семье свои. А что такое традиция? (ответы детей) Традиции - это то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от пап, мам, дедушек, бабушек. Недаром говорят: «Хорошая семья – традициями крепка».

Вот о некоторых традициях я хочу вам рассказать.

### **Основная часть**

**Воспитатель:** Показывает картинку с изображением «Хлеб и соль» (слайд 2)

Какая русская традиция объединяет хлеб и соль? Недаром про наш народ говорят хлебосольный. Что значит это слово? (ответы детей)

**Воспитатель:** Встретить гостя «хлебом-солью» означало пожелать ему добра и мира.

**Воспитатель:** Показывает изображение младенца. (слайд 3)

- А какая могла быть традиция на Руси, связанная с ребёнком. (ответы детей)

**Воспитатель:** Это очень интересно: когда ребёнка купали в первый раз, в таз с водой опускали несколько предметов. Давайте и мы попробуем искупать малыша по русской традиции.

Сначала в воду опускали уголёк. Раньше углем топили печки, чтобы в избе было тепло. Давайте опустим уголек в воду и пожелаем:

- Пусть всегда в доме будет тепло.

Потом клали зернышко. Для чего?

- Будь всегда сыт.

- После зерна клали монету. Зачем? - Будь всегда богат.

Вот мы и пожелаем нашему малышу всего самого доброго. Понравилась вам эта традиция?

**Воспитатель:** Показывает фрагмент праздника. (слайд4)

- Думаю, эту традицию вы узнаете сразу (ответы детей).

**Воспитатель:** Праздников на Руси проводилось много.

- Что люди делают на праздниках? (ответы детей) (слайд 5)

**Воспитатель:** Вот и я предлагаю поиграть в интересную игру «Платочек».

Вот платочек расписной.

Он волшебный, не простой.

Буду с вами я играть

Всех платочком накрывать.

*Вы под музыку можете двигаться, когда музыка закончится, присядьте на корточки и крепко закройте глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком и говорит*

**Воспитатель:** «Раз, два, три, кто же спрятался внутри?»

*Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком. Игра проводится несколько раз.*

**Воспитатель:** А еще на праздниках люди играли на разных музыкальных инструментах. А может и мы с вами организуем оркестр и все вместе сыграем на музыкальных инструментах? (ответы детей)

**Воспитатель:** Выберите себе инструмент и проходите на стульчики. Смотрите на меня внимательно. Когда я буду играть на ложках, со мной будут играть те дети, у которых в руках будут такие же инструменты. А когда заиграю на бубне, будут играть те, у кого в руках бубны. Заключительную часть музыки мы сыграем ансамблем, все вместе.

**Воспитатель:** Молодцы! Какой прекрасный оркестр у нас получился.

**Воспитатель:** Хотите, я открою вам секрет? Традиция – это не только то, что передают нам старшие члены семьи. Но и вы сами можете создать свою добрую традицию в вашей семье или в группе. Посмотрите на слайд 6. Как вам может в этом помочь эта картинка? Какую семейную традицию поможет создать этот предмет?

**Воспитатель:** А это особая традиция. Это традиция передавать профессию из поколения в поколение от старших младшим. Называется это трудовая династия.

Кто хочет получить такую же профессию, как у ваших родителей? (ответы детей)  
Вот тогда у вас тоже будет трудовая династия.

**Воспитатель:** А еще, ребята, раньше в каждом доме был оберег - в виде подковы.  
(воспитатель показывает детям на интерактивной доске оберег – подкову слайд 7).

- Считалось, что подкова приносит в дом счастье и благополучие.

- я Предлагаю украсить обереги - подковы на счастье, которые вы сможете забрать в свой дом.

**Воспитатель:** можно нарисовать волнистые линии, листок, точки.

Продуктивная деятельность. Помощь, поощрения детей, индивидуальная работа.

### **Заключительная часть**

Подведение итогов

**Воспитатель:** Наша встреча подошла к концу.

- Какая традиция больше всех вам запомнилась? Почему? (ответы детей)

- Какую традицию вы хотели бы сделать своей семейной традицией? (ответы детей) **Воспитатель:** Спасибо вам большое. Я хочу пожелать, чтобы в ваших семьях было много добрых традиций.

- И помните, ребята, и дома скажите «Хороша семья – традициями крепка».

- И помните, ребята, и дома скажите «Хороша семья – традициями крепка».