



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Сказка»
село Дивное Ставропольского края

«Организация инклюзивного образования в ДОУ»



Адрес образовательной организации:

ул. Кашубы, 51Б, с. Дивное Апасенковский район
Ставропольский край

Контактные телефоны: (86555) 5-19-96, 4-66-23

Адрес электронной почты: kgart15ap@yandex.ru

Сайт: www.ds15apn@yandex.ru

VK: [Мкдоу--СказкаСдивное](https://vk.com/Мкдоу--СказкаСдивное)

Руководитель:

Антонова Наталья Александровна

Открыт: 15 октября 1982 года

Посещают: 192 ребенка





Этапы становления инклюзивного образования МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное

1 этап

Создание нормативно- правовой базы

2 этап

Выявление ресурсов: наличие кадров, возможностей родителей, «зона ближайшего развития» дошкольника с особыми ОП, методические обеспечение ДОУ, развивающая среда.

3 этап

Разработка стратегии организации инклюзивной практики: постановка позитивной цели развития ребенка (целевые ориентиры), встречи с родителями, адаптированная программа, индивидуальный образовательный маршрут, использование вариативных форм.

4 этап

Организация повышения профессиональной квалификации педагогов и специалистов. Повышение родительской компетентности.

5 этап

Выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса.

6 этап

Реализация сетевого взаимодействия с организациями партнерами.

*Построение
инклюзивного
образования
МКДОУ № 15
«Сказка»*

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- пять образовательных областей

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- программы дополнительного образования, ориентированные на вовлеченность всех участников образовательных отношений, включая и детей с ОВЗ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- условия расширения возможностей для образования и воспитания детей

КОММУНИКАТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- с интеграцией в разные области детской деятельности

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- важнейшая составляющая разностороннего развития детей в организованной и самостоятельной деятельности.

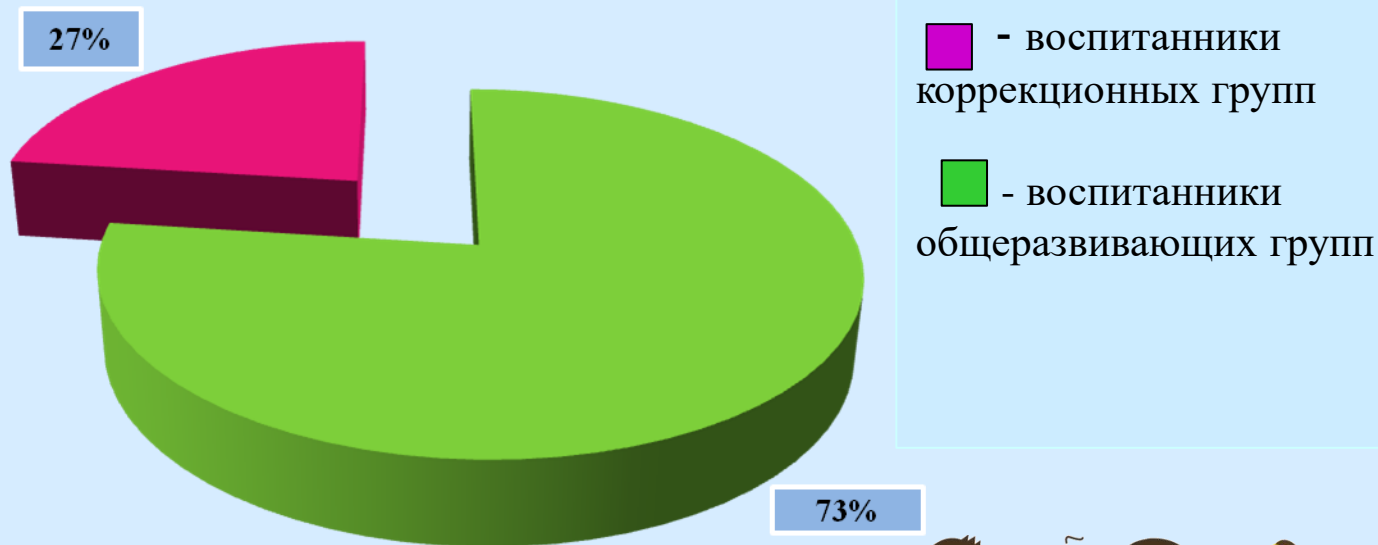
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- успешные дети с активной жизненной позицией

ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ - ПАРТНЕРЫ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ В УСПЕШНОМ РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.



*Количество детей с ОВЗ,
находящихся на инклюзивном обучении в 2021-2022 уч. г.
в МКДОУ № 15 «Сказка»*





Специальные условия МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное





Принципы инклюзивного образования:



- ❖ индивидуальный подход;
- ❖ поддержка самостоятельной активности;
- ❖ активное включение в образовательный процесс всех его участников;
- ❖ междисциплинарный подход;
- ❖ вариативность в организации процессов обучения и воспитания;
- ❖ партнерское взаимоотношение с семьей;
- ❖ динамическое развитие образовательной модели детского сада.





Стартовые условия для инклюзивного образования в МКДОУ № 15 «Сказка»:

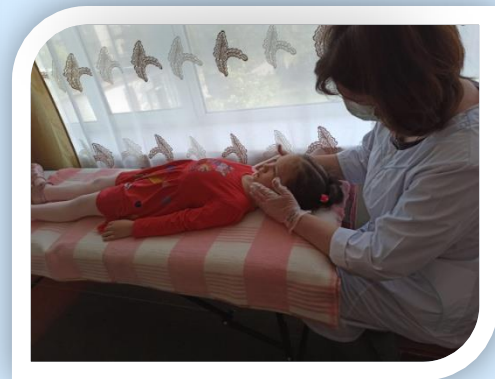


- 2 логопедические группы;
- 2 группы для детей с амблиопией и косоглазием;
- логопедический пункт.





Обеспечение доступной образовательной среды в МКДОУ № 15 «Сказка»:

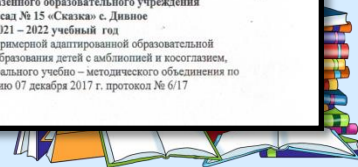




Построение инклюзивного процесса в группе



- Диагностика индивидуальных особенностей развития детей;
- Междисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка, составление ИОМ.
- Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы.
- Организация совместной деятельности здоровых детей и ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях общеразвивающей группы.





Маршрут семьи

на пути к инклюзивному образованию
в МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное





Формы реализации

инклюзивного образования в МКДОУ № 15



«Сказка»:

- индивидуальные занятия со специалистами;
- активная деятельность в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованном помещении, прогулки);
- совместная деятельность и игра в микро-группах с другими детьми;
- режимные моменты (прием пищи, дневной сон и др.);
- групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- праздники, конкурсы, экскурсии.





Фрагмент индивидуального образовательного маршрута Анны А. (подготовительная логопедическая группа МКУДОУ № 15 «Сказка»).



Дата и место проведения	Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Динамика развития, особенности поведения ребенка	Рекомендации для родителей, законных представителей
15.03.22 Кабинет учителя-логопеда	картина К. Малевича «Крестьянин в поле»	<p align="center">учитель - логопед</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассмотрение картины с фишками по картине;- Работа по картине с использованием инструментов помощников;- Динамическая пауза;-Выполнение аппликации «Крестьянин в поле» по схеме.	<p>Рассматривая картину, Аня правильно расставила геометрические фигуры, из которых состоит картина. При закреплении геометрических фигур, девочка проявила инициативу и самостоятельно выложила фигуру своего человечка.</p> <p>При выполнении аппликации Аня сумела самостоятельно соотнести геометрические фигуры с их контуром, нанесенным на листе картона и приклеить все детали.</p>	<p>Аня Маме была предложена работа по дальнейшему закреплению новых геометрических фигур (овал, трапеция) в процессе нахождения этих фигур в быту.</p>





Преимущество инклюзивной практики:





Проблемы инклюзивного образования:



- недостаточное наличие учебно-методических комплексов и литературы в ДОУ;
- нехватка узких специалистов в сельской местности;
- необходимость изменения образовательной среды и непосредственно связанная с этим проблема финансирования;
- ограниченный доступ к современным цифровым технологиям в сельской местности;
- недостаточное освещение проблем инклюзивного образования в СМИ;
- негативное отношение общества к людям с ОВЗ.





Перспективы инклюзивного образования

МКДОУ № 15 «Сказка»

Изменение учебной среды в соответствии с возможностями воспитанников с ОВЗ

Совершенствование нормативно-правовой базы (методические рекомендации, перечень методик и технологий)

Совершенствование межведомственного взаимодействия

Расширение методической базы МКДОУ

Инклюзивная среда

Выход на индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Обучение большего числа педагогов по реализации инклюзивного образования, повышение квалификации педагогов

Привлечение внимания общества к проблемам формирования социальной адаптации детей с ОВЗ



Формы взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ в МКДОУ № 15 «Сказка»





Социализация дошкольников МКДОУ № 15 «Сказка»



Экскурсия в
районную детскую
библиотеку

Посещение храма
Покрова Пресвятой
Богородицы с.
Дивное



Посещение мини-
музея МКДОУ
«Русская горница»

Встреча с
инспектором по
пожарной
безопасности

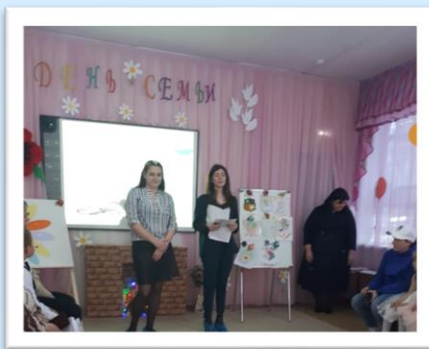
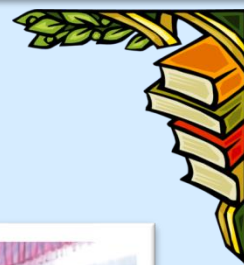


Участие в акциях: «Мы
– пешеходы»,
«Сохраним природу
Ставрополя»





Взаимодействие с семьями воспитанников





Сетевое и межведомственное взаимодействие

Апанасенковская ЦРБ
-медицинское сопровождение

**МКОУ «Информационно –
методический центр»**
ТТИПК, консультирование

МОУ СОШ № 1
-преемственность

**МКУ ДОД «Центр детского
творчества»**
спектакли, выставки

**МБОУ ДОД «Детская
художественная школа»**
выставки детских работ

**МБУ ДО «Детская
музыкальная школа»**
концерты

**МКУ ДО «Детско-
юношеская спортивная
школа»**
спортивные мероприятия

**МКУК «Апанасенковская
МЦБ» (детский отдел)**
праздники, выставки, викторины

**ГБУСО «Апанасековский
центр социальной помощи
семье и детям»**
межведомственное взаимодействие

**МБУК «Социально-
культурный центр»**
театральные постановки

**Музей истории и экологии
Апанасенковья**
экскурсии

**Храм Покрова Пресвятой
Богородицы**
экскурсии



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

