

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 15
(протокол от 12.04.2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 15
Н.А. Антонова
13.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Сказка» за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» (МКДОУ Детский сад № 15)
Руководитель	Антонова Наталья Александровна
Юридический адрес	356720: Ставропольский край, Апанасенковский округ село Дивное, улица, дом: 51 «б»
Почтовый адрес	356720: Ставропольский край, Апанасенковский округ село Дивное, улица, дом: 51 «б»
ИНН	2602800030
ОГРН	1112651000208
Телефон	8 (86555) 5-19-96, 8 (86555) 4 -66-23
e – mail	kgart15ap@yandex.ru
Адрес сайта	ds15apn.ru
VK.com	Mkdoou--СказкаСдивное
Учредитель	Администрация муниципального района Ставропольского края
Дата открытия	Сентябрь 1982
Лицензия	№ 5384 от 12.12 2016 г. серия 26Л01 № 0001637

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе села Дивное вдали от производственных предприятий и автомобильных дорог. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2870 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1978 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов (10 групп) и 12 часов (2 группы). Режим работы групп — с 7:00 до 18:00 — 10,5 часов, с 7:00 до 19:00 — 12 часов.

II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Сказка» с. Дивное организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения МКДООУ № 15 «Сказка»(ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е.Вераксы, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровней) в группах компенсирующей направленности (АООП), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (АООП), и парциальных программ:

- Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР Н.В. Нищевой, 2018 г.;
- Программы спец.(коррек.) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) Л.П. Григорьевой, И.В. Новичковой, Л.И. Плаксиной;
- Программа по ритмопластике А.И. Бурениной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края под редакцией Р.М. Литвиновой (региональный компонент)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
- «Раз- ступенька, два- ступенька» автор Л.Г. Петерсон.
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой,
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой,
- «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Н.В. Нищевой,
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- «Развитие речи детей» (ОС. Ушакова, Е.М.Струнина)

Образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание направлено на освоение воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в вариативную часть ООП ДОУ и АООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

ДОУ посещают 198 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 41 ребенка;
- 2 средних группы — 42 ребенка;
- 2 старших группы — 34 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 33 детей.

4 группы коррекционной направленности. Из них:

- Старшая логопедическая группа – 11 детей;
- Подготовительная к школе логопедическая группа – 12 детей;
- Старшая группа по коррекции зрения – 13 детей;
- Подготовительная к школе группа по коррекции зрения – 12 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		от 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	старше
Численность воспитанников всего:	198	41	42	60	54	1
Из них девочек:	98	21	25	36	23	1
Из общей численности инвалиды:	3	0	1	2	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	139	81%
Неполная с матерью	29	17%
Неполная с отцом	2	1,2%
Оформлено опекунов	1	0,8%

2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	15%
Два ребенка	110	64%
Три ребенка и более	35	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Коррекционная работа в ДОУ

В детском саду созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Функционирует 4 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей с нарушением речи и 2 группы для детей с нарушением зрения). Учитель-логопед Еременко Н.И. ведет коррекционно - развивающую работу с детьми на логопункте.

Коррекционно-развивающую работу ведут учителя-логопеды: Бакина О.А., Горлова Т.И., педагог-психолог Михайлова Н.А, тифлопедагог Плешкова С.А., медицинская сестра Миленькая Е.Е и медицинская сестра Суровкина В.В., воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения. Работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям специалистов.

Координацию деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществляет психолого-педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Консилиум взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией.

В течение года было проведено 8 заседаний ПП-консилиума ДОУ. Специалистами консилиума (учителя-логопеды, педагог-психолог, тифлопедагог) в течение учебного года было обследовано 24 + 20 детей на логопункт среднего, старшего и подготовительного возраста. По результатам обследования были определены направления работы с детьми, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по развитию и обучению детей. По результатам обследований и решений территориальной ТПМПК за 2021 год зачислено в группы компенсирующей направленности 24 чел., из них:

- логопедические группы: 13 чел.
- группы зрения: 11 чел.
- логопункт: 12 чел.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Организация логопедической помощи.

Коррекционно-речевая поддержка группы детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными и индивидуально - типологическими особенностями развития воспитанников с привлечением яркой выразительной наглядности. План работы воспитателей и логопеда составляется на основе диагностики детей. В зависимости от уровня речевого развития определяется направление коррекционно-логопедической работы.

В начале и в конце учебного года проводится исследование уровня сформированности устной речи детей посещающих логопедические группы. В соответствии с выявленными речевыми нарушениями специалистами учреждения разрабатываются годовой и индивидуальные планы работы с детьми, а также проводятся индивидуальные консультации для родителей. В конце учебного года проводится диагностика с целью выявления уровня знаний и умений, готовности детей к обучению в школе.

Коррекционно-развивающее направление:

Учителями-логопедами: Бакиной О.А., Еременко Н.И., Горловой Т.И. проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного звукопроизношения, коррекцию нарушений слоговой структуры слов, формирование лексико-грамматического строя речи, на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и другое. Воспитатели логопедических групп учитывают в своей работе с детьми рекомендации учителя-логопеда.

Консультативное направление:

В течение учебного года специалистами проводятся индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей, где даются соответствующие рекомендации. Кроме этого, вопросы речевого развития детей освещаются на групповых родительских собраниях.

Анализ речевых патологий поступающих в учреждение воспитанников за 2021 год показывает увеличение количества детей с общим недоразвитием речи I – II - III уровня и обнаруживает тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающимися в себе не одно нарушение.

По итогам работы за учебный год выпущено:

- с речевой нормой - логопункт 7 чел.; 11 чел. логопедическая группа №10;
- с улучшенной речью – 1 чел. логопедическая группа № 10; 2 чел. на логопункт.

Работу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения ведет медсестра врача офтальмолога Миленья Е.Е., тифлопедагог Плешкова С.А.

Педагогическая реабилитация на группах по коррекции зрения заключается в коррекции и развитии зрительного восприятия. С этой целью в группах создана необходимая предметно-развивающая среда: активно используются разнообразные дидактические игры, офтальмологические тренажеры, приобретены пособия для развития зрительного восприятия. В воспитательно-образовательном процессе соблюдаются необходимые условия охраны зрения детей.

Организация психологической помощи в 2021 учебном году.

Работа педагога – психолога Михайловой Н.А. в детском саду осуществляется в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

Результаты адаптации детей в 2021 году:

Группа	Всего количество детей в группе	Лёгкий уровень адаптации (кол-во детей)	Средний уровень адаптации (кол-во детей)	Низкий уровень адаптации (кол-во детей)	Итоговый балл	Общий %
№1	15	5	6	4	2,2	73

Адаптация вновь прибывших детей прошла успешно. Общий уровень адаптации по двум группам составил 73 %, что соответствует среднему уровню прохождения адаптации детей в ДОУ.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в ДОУ по программе автора А.С.Роньжиной, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствованию игровых и познавательных навыков. Были даны рекомендации воспитателям и родителям по смягчению адаптационного периода детей.

В течение 2021 года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с 15 детьми, 160 детей были охвачены групповой профилактико - развивающей работой. В результате оказания коррекционно-развивающей психологической помощи детям, проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми низкого уровня развития, активной консультативной помощи родителям отмечены положительные изменения познавательных проблем у детей, выписаны из коррекционной группы без нарушений 14 детей, 1 ребёнку рекомендовано продолжить коррекционные занятия. Произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализовалась стабильность эмоционального состояния детей. В ДОУ остаётся благоприятная атмосфера для психологического здоровья воспитанников.

Консультативная работа педагога – психолога направлена на повышения уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Консультационная информация для родителей регулярно размещается на групповых информационных стендах, уголке ДОУ «Психологическое здоровье дошкольников» и на официальном сайте дошкольного учреждения <http://divskaska.ru>

На официальном сайте Учреждения, <http://divskaska.ru>, на странице педагога-психолога в январе 2021 года разместила для родителей воспитанников консультации на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей», «Рекомендации родителям по преодолению возрастных особенностей дошкольников».

В результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в

вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления.

В 2021 году в период ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, взаимодействие с педагогами проходило в виде индивидуальных и подгрупповых консультаций и бесед.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» организовано в соответствии следующими нормативно-правовыми актами:

- инструктивным письмом Минобразования РФ от 31.01.01 - № 90 (30-16);
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5384 (дополнительное образование);

Положение о кружковой деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ « Детский сад № 15 «Сказка».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Кружковая работа начинается с 1 октября и заканчивается 30 мая. Продолжительность кружковой работы составляет (на основании п.2.12.7 СанПиН):

- с детьми 4-го года жизни — не более 15 минут, 1 раз в неделю;
- с детьми 5-го года жизни - не более 20 минут, 1 раз в неделю;
- с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут, 1 раз в неделю;
- с детьми 7-го года жизни - не более 30 минут, 1 раз в неделю.

В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки.

Занятия с детьми проводятся по подгруппам (количество детей в подгруппе не превышает 8 человек).

Учебный план кружковой работы по МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи, условий дошкольного учреждения и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В ДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно- эстетическому, естественно – научному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования - средства бюджета. В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении работают следующие кружки:

№	Наименования кружка	Научно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение Ф.И.О.,должность	Квалифика ция педагога

1	Кружок «В гостях у хозяйки русской избы»	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Бровикова Ирина Викторовна - воспитатель	Высшая
2	«Русская горница»	Г.Н. Данилина «Дошкольнику - об истории и культуре России»	Овсянникова Надежда Николаевна - воспитатель	Высшая
3	«Веселый Светофорик»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Решетько Елена Ивановна - воспитатель	Высшая
4	«Светофорчик»	Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Коваленко Ольга Александровна - воспитатель	Высшая
5	«Умелый карандаш»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Медведева Оксана Игоревна	Без категории
6	«Клеточка за клеточкой»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Плешкова Светлана Анатольевна - воспитатель	Высшая
7	«Волшебный мир оригами»	З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги»	Репкина Наталья Алексеевна - воспитатель	Высшая
8	«Волшебница бумага»	И.А. Лыкова «Изо деятельность в детском саду»	Бондаренко Наталья Ивановна, воспитатель	первая
	«Волшебные линии»	Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Литовкина Татьяна Васильевна, воспитатель	первая
10	«Умелые ручки»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	Дарминова Анна Анатольевна	Без категории
11	«Волшебные пальчики»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	Колесникова Наталья Ивановна, воспитатель	первая
12	«Разноцветные ладошки»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	Мироненко Наталья Николаевна, воспитатель	первая
13	«Забава»	Боронина Е.Г. «Оберег» Хазова М.В. «Горенка»	Демчукова Любовь Васильевна, муз. руководитель	соответствие
14	«Умелые пальчики»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Медведева Алла Владимировна, воспитатель	высшая
15	«Пальчики-затейники» -	Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Баранник Наталья Алексеевна, воспитатель	1 кв категория

16	Кружок «Юный эколог»	С. Николаева «Юный эколог»	Горенкова Николаевна, воспитатель	Ирина	Высшая
17	«Развивайка»	Л.А.Венгер , Э.Г.Пилюгина «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Троенко Сергеевна	Марина	Без категори и
18	«Здоровячок»	Л. А. Парамонова «Истоки: Базисная программа развития ребенка дошкольника»	Кудрицкая Васильевна	Мария	Без категории

В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол	%	Кол	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		-во		-во					
		61	30	110	57	27	13	198	87
Качество образовательных областей	освоения	57	27	112	58	31	15	195	85

В мае 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2021 году в период ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, дети занимались в очном формате с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических требований. Просветительскую работу с родителями педагоги продолжили вести дистанционно через WhatsApp, социальные сети, сайт ДООУ. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали проблемные ситуации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году количество педагогических работников ДООУ составило — 26 человек, из них:

Заведующий МКДООУ - Н.А. Антонова

Зам. заведующего по ВМР — И.Н. Горенкова, Е.И. Решетько

Воспитатели: 19 чел.

Специалисты - 7 человек; Из них:

учителя-логопеды: О.А. Бакина, Т.И. Горлова, Н.И. Еременко

Педагог-психолог: Н.А. Михайлова

Муз. руководители: Л.В. Демчукова, И.Д. Корнюшенко (внешний совместитель)

Инструкторы по ФИЗО: М.В. Кудрицкая, Н.Д. Плетнева

Профессиональный уровень педагогических работников:

Курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 7 чел. Обучение заочно в ВУЗах – 1 чел.

Показатели	Руководители	Специалисты	Воспитатели
Образование			
высшее	2	6	14
н/высшее			1
Ср.спец.		1	4
	Общий стаж		
до 5 лет			2
5-10 лет			3
10-15 лет	1	1	3

15-20 лет			5
Свыше 20 лет	1	6	7
Педагогический стаж			
До 3-х лет		1	
От 3 до 5 лет			3
5-10 лет			1
10-15 лет	1		3
15-20 лет			4
Свыше 20 лет	1	6	7
Возрастные категории сотрудников			
До 25 лет			
25-29 лет	1		2
30-34 года			1
35-39 лет		1	3
40-44 года		1	3
45-49 лет		3	6
50-54 года			1
55-59 лет		1	2
60-64 года	1	1	
Выше 65 лет			
Квалификационная категория			
высшая		4	9
первая			5
соответствие	2	2	3
Без категории		1	3

В 2021 году педагоги и педагоги с воспитанниками ДОУ приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
 - работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
 - межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
 - во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект» (победители I место – Медведева А.В., Горенкова И.Н., победители II место – Медведева О.И. и Решетько Е.И.)
 - в вебинаре «Кинезиологические упражнения в развитии детей»;
 - во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка»;
 - в семинарах «Коммуникации в онлайн», «Большие вызовы 2022», «Медиабезопасность»;
- «Безопасность в сети интернет»;
- в ежегодной Российской акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021».

В 2021 году педагоги с воспитанниками ДОУ приняли участие:

- в краевой акции «Битва за Кавказ»;
- во Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета глазами детей 2021»;
- в мероприятиях по ПДД с участием инспектора по пропаганде БДД Поповой Е.С.;
- в мероприятиях по пожарной безопасности с участием ознакомителя отдела надзорной деятельности по Апанасенковскому и Ипатовскому муниципальному округу УНД и Пр ГУ МЧС России по СК Барнаш П.В.;
- в федеральных и краевых акциях «Портрет мамы», «Песня для мамы», «8 Марта – день чудес»;
- во всероссийской акции «Окна Победы», «Рисуем Победу»;

- в ежегодной краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»;
- во Всероссийской акции «Я – Гагарин»;
- конкурсе детских рисунков «Эколята – юные защитники природы»;
- в мероприятиях к единому Дню солидарности против террора;
- во Всероссийском едином уроке «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2021 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- занятия для интерактивных досок «Математика 5-7 лет»;
- занятия для интерактивных досок «Развитие речи 5-7 лет»;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. С переходом на электронный документооборот скорость интернет соединения отстает от потребностей учреждения, задача ДООУ в ближайшем будущем перейти на волоконно-оптическую линию связи с увеличенной пропускной способностью.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- комната «Русская горница»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДООУ прошел текущий ремонт 12 групповых комнат, 12 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории в основном соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется ремонт павильон на групповом участке ДООУ.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. В 2020 году в МКДООУ «Детский сад № 15 «Сказка» прошла независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организации (НОК). По результатам проверки средний балл по критериям составил – 86,68%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 30.08.2021 по 03.09.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении дистанционной работы была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционной работы и 10% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	198
в режиме полного дня (10,5–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	198 (100%)
10,5 - 12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	48 (24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		48 (24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	2 (8%)	
	2 (8%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (8%)
больше 30 лет		12 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (12%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1978
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектовано кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития учреждения.

Целью работы ДООУ является существенное обновление подходов к организации и содержанию образовательных услуг для детей дошкольного возраста. Самообследование деятельности МКДООУ за 2021 учебный год позволяет определить дальнейшие пути развития учреждения:

- совершенствование системы управления;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения.