

Принят на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от 28.08 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Н.А. Антонова

Учебный план
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 15 «Сказка»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» на 2022-2023 учебный год.

1. План организации учебной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Сказка» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» строится в соответствии со следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устав МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» с .Дивное;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка»;
- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебной нагрузки и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию НОД по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых способствует интеграции коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных качеств творческой деятельности, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при

проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых.
- самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка - дошкольника;
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъективной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательная деятельность организуется как совместная интегрированная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в I младшей группе (от 2 до 3 лет) - 1 час 40 мин;
- во II младшей группе (от 3 до 4 лет) - 2 часа 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 4 часа;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 6 часов 15 мин;
- в подготовительной (от 6 до 7 лет) - 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- 3-го года жизни - не более 10 мин;
- 4-го года жизни - не более 15 мин;
- 5-го года жизни - не более 20 мин;
- 6-го года жизни - не более 25 мин;
- 7-го года жизни — не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 мин и 40 мин, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми старшего возраста проводится на улице.

Игровые занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Недельная нагрузка во время непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования, включая 1 и 2 половину дня составляет:

- в I младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 занятий;
- во II младшей группе (от 3 до 4 лет) - 10 занятий;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 11 занятий;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 17 занятий.

Содержание работы по учебному плану ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным пяти направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности направлена на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на развитие мотивационной готовности к обучению. Воспитатели включают в свои занятия, в игры, в бытовую деятельность упражнения коррекционной направленности, учитывая рекомендации логопедов, тифлопедагога и педагога- психолога.

Структура учебного плана включает в себя:

- федеральный компонент - организация работы по основным направлениям развития в рамках программы;
- компонент ДОУ - организация работы по региональному компоненту (составляет 10 % содержания образовательной программы и проходит через все виды детской деятельности), предусматривает приобщение детей к истокам национальной культуры и быта народов.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп включает в себя: самообслуживание, элементарный хозяйственно-бытовой труд и труд на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, и входит в объем максимально допустимой нагрузки.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и пр., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня организован в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная прогулка организована 2 раза в день и составляет 3-4 часа. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Недельные образовательные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МКДОУ. Все изменения, вносимые МКДОУ в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего МКДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план утвержден
на педагогическом совете №1
от 28.08 2022 г.

Учебный план-график на 2022 - 2023 учебный год

к основной образовательной программе

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах, 2 группы с 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00), 10 групп (в том числе 4 группы коррекционной направленности) с 10,5 - часовым пребыванием детей (с 7.00 - 17.30) ; в выходные, праздничные дни учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса, определяется: СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 30 июня 2020 года)

• Учебный план для МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» с. Дивное, реализующего Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устав МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» с. Дивное;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка»;
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

Приоритетное направление деятельности образовательной организации - художественно-эстетическое.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

- Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и реализуется - через деятельность по выбору (индивидуальная, групповая).
- Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООПДО и реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

В Учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

• инвариантная (обязательная) часть - не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В инвариантной части Плана определено минимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности, отведенное на образовательные области. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

• вариативная (модульная) часть - не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования: отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальнокультурных, демографических.

климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. При составлении Учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и биологические ритмы, которые оказывают влияние на активность людей и детей. На основании этого составляются 2 основных режима пребывания детей в образовательной организации:

- Режим дня на холодный период года (с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.),
- Режим дня на тёплый период года (с 01.06.2023 по 31.08.2023 г.).

Помимо основных режимов существуют дополнительные, связанные с особенностями погодных условий, здоровья воспитанников и коррекционно - образовательных потребностей: зимний режим дня при неблагоприятных погодных условиях, летний режим дня при неблагоприятных погодных условиях.

В течение учебного года используются 2 варианта Учебного плана:

- 1- й вариант - с 1 сентября по 31 мая.
- 2- й вариант - с 1 июня по 31 августа.

(В летний период НОД познавательного цикла не проводится, в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, в группах коррекции речи совместная деятельность педагога и учителя-логопеда с детьми, в группах коррекции зрения совместная деятельность педагога и тифлопедагога с детьми).

В образовательной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации образовательного процесса: сокращение числа НОД за счет комплексности её содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми. Педагог-психолог работает в зоне ближайшего развития детей, непосредственно в группе.

АООПДО - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Содержание:

1. Возрастные группы

Средняя группа по коррекции зрения -4-5 лет, старшая группа по коррекции зрения – 5-6 лет

Старшая логопедическая группа (ОНР) - 5-6 лет

Подготовительная логопедическая группа (ОНР) - 6-7 лет

2. Начало учебного года 01.09.2022 г. Окончание учебного года 31.05.2023 г.

3. Продолжительность учебного года 38 недель: 1 -е полугодие 18 недель, 2-е полугодие 20 недель

4. Продолжительность учебной недели 5 дней.

5. Работа учреждения в летний период (1.06.2023 г. по 31.08.2023 г.)

• Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом, тифлопедагогом и психологом

В летний период НОД познавательного цикла не проводится, в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, совместная деятельность педагога с детьми.