

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Сказка»

Принято:
педагогический совет
Протокол № 1
От «29» 08 2022 г.



Утверждаю:

заведующий МКДОУ
«Детский сад № 15 «Сказка»
Антонова Н.А.

Программа кружка
по экологическому воспитанию
«Юный эколог»
в старшей группе № 12
на 2022 – 2023 учебный год

Руководитель кружка:
Горенкова И.Н.

с. Дивноное

РЕЦЕНЗИЯ

На план работы кружка по экологическому воспитанию «Юный эколог»
(руководитель Горенкова И.Н.)

Занятия в кружке призваны формировать правильное отношение ребёнка к окружающей его природе, к себе и людям, как к части природы, развивать у дошкольников экологическую культуру поведения, воспитывать ответственное отношение к природным объектам, воспитание патриотизма, любви к природе, к Родине.

Содержание занятий соответствует цели и раскрывает поставленные задачи. Подобранные методы помогают детям овладеть коммуникативными навыками, развивать эстетическое восприятие природных явлений, развивать наблюдательность и любознательность детей.

Рекомендую план работы кружка «Юный эколог» для утверждения на педагогическом совете.

01.09.2022г

«Мир, окружающий ребенка – это,
прежде всего мир природы,
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник
детского разума»

В. Сухомлинский.

Актуальность.

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в дошкольном учреждении, как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Экологическое воспитание личности дошкольника означает формирование у них экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания – является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой.

Цель формирования экологической культуры дошкольников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к природе. Достижение этой цели возможно при условии систематической работы: НОД, повседневная деятельность.

Кружковая работа по экологии в старшей группе № 12 позволяет развить у дошкольников способности к экологическому мышлению. Это проявляется в умении эффективно использовать экологические знания, в творческом подходе к предотвращению и устранению отрицательных для природы последствий своей деятельности.

Пояснительная записка.

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому я думаю, что целью экологического воспитания дошкольников должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Эколого - краеведческое воспитание как направление дошкольной педагогики в настоящее время становится одним из важных вопросов, реализуемых во многих дошкольных учреждениях. Ни для кого не секрет, что проблема загрязнения окружающей среды всё больше обращает на себя внимание современного общества. Поэтому актуальность охраны природы не подлежит сомнению. Воспитание у детей экологической грамотности всё больше выступает на первый план в современной системе образования.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям, поэтому формирование экологического сознания необходимо начинать с раннего возраста и продолжается всю жизнь.

Чтобы достичь начальных целей экологического воспитания, т. е. любви к живой и неживой природе, необходимо просветить ребенка, дать ему минимум знаний о

растительном и животном мире, о среде, сформировать начальные нравственные понятия и экологически грамотное поведение.

Настоящая программа разработана на основе системы работы со старшими дошкольниками С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Программа учитывает психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку выбрать свой темп усвоения программного материала. Доминирует атмосфера доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи

Особенностью кружка является реализация регионального компонента.

Исходя из того, что экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу, поэтому в программу вводится изучение экологической обстановки края.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня

-Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-Приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Регионального уровня

«Концепция развития системы дошкольного образования в Ставропольском крае»

-Постановление Правительства Ставропольского края от 25декабря 2013г.№506-п «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края»

Локальные акты

- Основной общеобразовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15«Сказка»

- Устав МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка»;

- План работы МКДОУ «Детского сада № 15 «Сказка» на 2022-2023 учебный год.

- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №5384 (дополнительное образование)

Программа реализует следующие задачи:

Обучающая: обогащение словарного запаса, расширение и уточнение знаний ребенка об окружающем мире, активизация повествовательной речи (пересказывание, составление диалога, развитие элементарных научных представлений о существующих в природе взаимосвязях, получении первоначальных сведений о природе).

Развивающая: развитие личности ребенка в целом, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения. Совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно, поддержание их познавательного интереса.

Воспитательная: развитие эмоций, умения сочувствовать, удивляться, переживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира и бережно относиться к ней.

Одним из условий формирования экологической личности является ознакомление каждого ребенка с природой той местности, на которой он проживает. По этому, один из важнейших принципов организации работы кружка «Юный эколог» — краеведческий, реализация которого дает возможность детям полнее понять местные и региональные экологические проблемы. Поэтому моя программа «Экология – малышам» направлена на организацию деятельности детей по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего района.

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет детям внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

В связи с этим в содержание бесед, экскурсий была включена информация о состоянии природы родного города и области.

Таким образом, основным методом краеведческой работы дошкольников, в кружке будет являться наблюдение, а так же описание, коллекционирование, «фотосъемка в природе» (фотосъемка птиц, пейзажей).

Основные формы и методы работы:

- Экскурсия
- Наблюдение
- Беседа
- Исследовательская деятельность
- Экспериментальная деятельность
- Проектная деятельность
- Эколоγο-природоведческие игры, игры-путешествия
- Работа с энциклопедической и природоведческой литературой

Условия реализации программы.

Для эффективной реализации настоящей программы в детском саду созданы благоприятные условия:

- Организовано «*экологическое пространство*» в помещении детского сада: групповые уголки природы, подобраны и размещены растения в соответствии с их биологическими особенностями; на территории ДОУ: сад и огород.
- Фонд методических, наглядно - иллюстрированных материалов.
- Создана мини – лаборатории для организации опытов с объектами природы.

Развивающая экологическая среда представлена в группе следующими центрами:

«Маленький ученый»

- - Представлены различные приборы: весы, увеличительные стекла, магниты, лупы.
- - Разнообразные сосуды из различных материалов: стекла, металла, пластмассы.
- - Природные материалы: листья, песок, земля, глина.
- - Гайки, винтики, гвоздик, проволока.
- - Медицинские материалы: пипетки, колбы, шприцы, мерные ложечки, вата, бинт.
- - Бросовый материал: пластмасса, пенопласт, кусочки ткани, кожи, меха, опилки, стружки.
- - Сыпучие продукты: мука, зерно, соль, сода.
- - Свечи, фонарики.
- - Детские халаты, фартуки.
- - Схемы для проведения опытов, журнал для фиксирования результатов.

«Уголок природы»

- - Календарь природы, модель календаря природы
- - Различные емкости (*лейки; ведра; пластиковые, различных цветов бутылки*)
- - Воронки
- - Природный материал (*шишки, камни, желуди, мох, куски коры и древесины*)
- - Металлические, пробковые, деревянные и пластиковые предметы
- - Игрушки (*песочные наборы, резиновые игрушки, кораблики*)
- - Экологические наборы «Пруд», «Лес», «Евразия» (*коробки с необходимыми материалами для моделирования среды обитания*)

«Огород на подоконнике»

- - Мини-огород (контейнеры для выращивания рассады цветочных и овощных культур; семена цветов, овощных и злаковых культур)
- - Уголок – садовода (инструменты для полива, рыхления, ухода за цветами)

«Умелые ручки»

Центр оборудован столами, мольбертами. Детям предложены различные материалы:

- - Для рисования (*гуашь, пастель, ц/карандаши, акварель, кисти*)
- - Для лепки (*пластилин*)
- - Для аппликации (*ц/бумага, б/бумага, клей, ножницы, трафареты*)

Здесь же организуются выставки репродукций известных художников и работ самих детей, выполненных в различных техниках.

«Экологическая тропа»

Центр организован на территории детского сада.

Для работы воспитанников предоставляется детский садовый инвентарь: лейки, ведра, перчатки, лопатки, грабельки, рыхлители, ящики для рассады.

В процессе работы кружка предполагается, что общение с природой принесет детям радость, обогатит психику ребенка, совершенствует его органы чувств, поможет развитию эстетического вкуса.

Мир природы многообразен и прекрасен, ребёнок это видит, у него появляется необходимость правильно, грамотно спросить, назвать, рассказать, обобщить. Общение ребёнка с природой оказывает огромное влияние на его речевое развитие, что очень важно для дошкольников, посещающих коррекционную группу.

Рекомендации, необходимые для работы кружка «Юный эколог»

1. Добровольное участие детей.
2. Наполняемость кружка 5 детей старшего дошкольного возраста.
3. Учебная и развивающая нагрузка сочетается с динамической паузой.
4. Продолжительность ОД 25 минут.
5. Регулярность проведения ОД 4 раза в месяц, во второй половине дня.
6. Всего ОД -32
7. Создание и поддержание в ходе организованной образовательной деятельности эмоционально-позитивного фона.
8. Соблюдение санитарно-гигиенических норм (*освещение, проветривание, время проведения*).

Расписание кружковой деятельности «Юный эколог» в старшей группе № 12 на 2018- 2019 учебный год

Ф.И.О. руководителя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Горенкова Ирина Николаевна			15.10 – 15.35		

Примечание: занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю в среду.

Учебный план работы кружка «Юный эколог» по экологическому направлению в МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» в старшей логопедической группе № 12 на 2022-2023 учебный год

Руководитель кружка Горенкова И.Н.
(срок реализации 01.10.2022г. – 31.05.2023г.)

Месяц	Название темы	Кол-во занятий
Октябрь 1 неделя	1. Золотая осень. Как заполнять календарь природы?	1
2 неделя	2. Наблюдение «Что было сначала, что было потом? Соберём семена садовых цветов»	1
3 неделя	3. Экскурсия по территории.	конспект
4 неделя	4. Поделки из природного материала (прод. деят-ть)	1
Ноябрь 1 неделя	1. Наблюдение «Как растения готовятся к зиме»	1
2 неделя	2. Комплексное занятие «Уходит осень золотая»	1
3 неделя	3. Занятие «Корова и коза - домашние животные»	1
4 неделя	4 Занятие «Как лесные жители белка и медведь готовятся к зиме»	1
Декабрь 1 неделя	1. Какие иголки у ели и сосны?	1
2 неделя	2. Сравниваем ель с игрушечной елкой.	1
3 неделя	3 Занятие «Станем юными защитниками природы»	1
4 неделя	4 Елочные игрушки из природного материала (прод. деят-ть)	1
Январь 2 неделя	2.Какой снег? Опыт «Получаем талую воду. «Замораживаем воду»	1
3 неделя	3. Наблюдение «Какие птицы летают? Когда птицы бывают заметны?»	1

4	4. Изготовление кормушек для птиц. Чем мы кормим птиц и что они особенно любят.	1
Февраль 1 неделя	1. Занятие «Как лесные звери - белка, заяц, медведь, лиса - проводят зиму в лесу»	1
2 неделя	1. Опытно-исследовательская деятельность «Выращиваем лук»	1
3 неделя	2. Опытно-исследовательская деятельность «Выращиваем лук» (2)	1
4 неделя	2. Занятие «Прошла зима холодная»	1
Март 1 неделя	1. Занятие «Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке»	1
2 неделя	2. Комплексное занятие «Лес – это дом многих животных»	1
3 неделя	3. Занятие «Мать - и - мачеха - первые цветы на участке» «Где можно найти мать - и - мачеху?»	1
4 неделя	4. Наблюдение «Сравним кошку с собакой»	1
Апрель 1 неделя	1. Занятие «Весна в жизни животных»	1
2 неделя	2. Занятие «Как люди заботятся о своем здоровье весной»	1
3 неделя	3. Овощи и фрукты на нашем столе	1
4 неделя	4. Экскурсия в весенний парк	1
Май 1 неделя	1. Чем одуванчик отличается от мать – и – мачехи?	1
2 неделя	2. Занятие «Как человек охраняет природу»	1
3 неделя	3. Викторина «Юные любителей природы»	1
4 неделя	4. Комплексное занятие «Весна кончается – лето начинается»	1
5 неделя	Развлечение «Мы друзья природы»	1
Итого:		32

**Перспективно-календарное планирование
кружка «Юный эколог»
в МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка»
в старшей логопедической группе № 12
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Тема	Используемый источник
Октябрь 1 неделя	1 Золотая осень. Как заполнять календарь природы?	С. Николаева, 12
2 неделя	2 Наблюдение «Что было сначала, что было потом? Соберём семена садовых цветов»	С. Николаева, 10-11
3 неделя	3 Экскурсия по территории	конспект
4 неделя	4 Поделки из природного материала (прод. Деят-ть)	конспект
Ноябрь 1 неделя	1 Делаем книгу «Приключения мышонка Пика»	С. Николаева, 15
2 неделя	2 Комплексное занятие «Уходит осень золотая»	С. Николаева, 30
3 неделя	3. Занятие «Корова и коза – домашние животные»	С. Николаева, 23
4 неделя	4 Занятие «Как лесные жители белка и медведь готовятся к зиме»	С. Николаева, 28
Декабрь 1 неделя	1 Какие иголки у ели и сосны?	С. Николаева, 33

2 неделя	2Сравниваем ель с игрушечной елкой.	С. Николаева, 35
3 неделя	3 Занятие «Станем юными защитниками природы»	С. Николаева, 36
4 неделя	4 Елочные игрушки из природного материала (прод. Деят-ть)	конспект
Январь 2 неделя	2.Какой снег? Опыт «Получаем талую воду. «Замораживаем воду»	С. Николаева, 38,40
3неделя	3. Наблюдение «Какие птицы летают? Когда птицы бывают заметны?»	С. Николаева, 40,42
4 неделя	4. Изготовление кормушек для птиц. Чем мы кормим птиц и что они особенно любят.	С. Николаева, 46
Февраль 1 неделя	1. Занятие «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу»	С. Николаева, 38
3 неделя	2 Опытно-исследовательская деятельность «Выращиваем лук»	С. Николаева, 47
3 неделя	3 Опытно-исследовательская деятельность «Выращиваем лук» (2)	С. Николаева, 53
4 неделя	4.Занятие «Прошла зима холодная»	С. Николаева, 54
Март 1 неделя	1. Занятие«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке»	С. Николаева, 58
2неделя	2.Комплексное занятие «Лес – это дом многих животных»	С. Николаева, 44
3неделя	3Занятие «Мать – и – мачеха – первые цветы на участке» «Где можно найти мать – и – мачеху?»	С. Николаева, 61
4 неделя	4 Наблюдение «Сравним кошку с собакой»	С. Николаева, 62
Апрель 1неделя	1Занятие «Весна в жизни животных»	С. Николаева, 66
2 неделя	2Занятие «Как люди заботятся о своем здоровье весной»	С. Николаева, 59
3 неделя	3. Овощи и фрукты на нашем столе	С. Николаева, 16
4 неделя	4.Экскурсия в весенний парк	конспект
Май 1 неделя	1. Чем одуванчик отличается от мать – и – мечехи?	С. Николаева, 61
2 неделя	2. Занятие «Как человек охраняет природу»	С. Николаева, 87
3 неделя	3.Викторина «Юные любителей природы»	С. Николаева, 73
4 неделя	4.Комплексное занятие «Весна кончается – лето начинается»	С. Николаева, 88
5 неделя	Развлечение «Мы друзья природы»	конспект
Итого:		32

**Список воспитанников, посещающих кружок «Юный эколог»
в МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка»
(старшая логопедическая группа № 12)
на 01.10.2022 года.**

Согласование плана работы кружка с узкими специалистами:
Заместитель заведующего по ВМР _____ Решетько Е.И.

Руководитель кружка:
воспитатель высшей квалификационной категории
_____ Горенкова И. Н.
« ____ » _____ 2022 года

Ожидаемый результат:

1. Правильно вести себя по отношению к окружающей природе, нести ответственность за свои поступки и понимать их последствия;
2. Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
3. Ухаживать за растениями и животными в уголке природы. Иметь представления о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; Красной книге.
4. Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
5. Делать элементарные выводы и умозаключения.
6. Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
7. Иметь представление о флоре и фауне Ставропольского края.
8. Рассматривать комнатные растения (выделять листья, цветы, стебли, корни).
9. Наблюдать за домашними животными и птицами.
10. Знакомиться с птицами на участке детского сада (ворона, воробей, синица, сорока, голубь, дятел).
11. С помощью моделей устанавливать взаимосвязи растений и животных с условиями жизни в разных природных зонах.
12. Проводить самостоятельно и с помощью взрослого опыты и эксперименты и делать выводы.
13. Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

Работа с родителями.

В семье и коллективе ребенок впервые познает себя и мир вокруг. Важным моментом экологического воспитания детей являются условия, при которых задается общее направление, согласованность в действиях воспитателя и родителей. Прежде всего это благоприятный климат в семье и группе, уважительное отношение к стремлениям ребенка в познании окружающего мира, как бы просты и наивны они ни были. Беседы с родителями показывают, что во многих семьях взрослые уделяют особое внимание совместной деятельности с ребенком.

В течение учебного года родителям предлагают поучаствовать в творческих тематических выставках, организуемых в ДООУ. На стеллажах и специальных подставках располагают целые композиции изделий из ткани, меха, кожи, дерева и засушенных растений, выполненных совместными усилиями родителей и детей.

Темы выставок:

- «Наши увлечения» (коллекции камней, ракушек, гербариев);
- «Выставка веселых человечков» (мелкая пластика из природного материала);
- «Мастера золотые руки» (вязание, бисероплетение, ткачество, выпиливание).

В процессе индивидуальной работы с родителями, педагог побуждает их быть более активными в создании дома атмосферы взаимопонимания, творчества, проводить семейные прогулки, походы, трудовые десанты, экологические акции вместе с детьми и приглашать на них соседей или знакомых (тоже с детьми). Маршрут и организация такого семейного мероприятия продумывается и обсуждается заранее. В обсуждении должен принять участие каждый член коллектива. Кто-то, например, рисует карту маршрута, придумывает игры, готовит инструменты. Совместными усилиями составляется программа действий, распределяется объем работ на каждого участника мероприятия.

Задачи работы руководителя кружка «Юный эколог» по взаимодействию с родителями:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития у детей заботливого отношения к природе, художественного творчества и конструктивных способностей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизировать и обогащать педагогические знания родителей;
- Поддерживать стремление родителей к самообразованию.

Принципы взаимодействия руководителя кружка с родителями:

- Доброжелательный стиль общения педагога с родителями;
- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не настойчивость;
- Серьезная подготовка (любое даже небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить);
- Динамичность.

Темы консультаций для родителей:

- «Формирование экологической культуры дошкольника»;
- «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»;
- «Огород на подоконнике»;
- «Домашние животные в жизни ребенка»;
- «Природа в познавательном и эстетическом развитии детей»;
- «Экологическое воспитание дошкольников средствами фольклора».
- «Роль коллекционирования в познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста».

Конкурсы:

- Выставка творческих семейных работ «Осенний букет»;
- Оформление группы к новому году «Наши руки не для скуки»;

Список используемой литературы:

1. С.Н. Николаева «Юный эколог» - М. Мозаика-синтез, 2010.
2. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников-1998
3. Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.
4. Л.П. Молодова « Экологические праздники с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.
5. Н.А. Рыжова « Не просто сказки» - М. « Линка – пресс», 2002.
6. Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет-Воронеж. «Учитель»,2002.
7. Интернет ресурсы.

