

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Аннотация. В данной статье представлена информация по использованию мультимедийной зрительной гимнастики в коррекционно – развивающей работе с детьми с нарушениями зрения в условиях специализированной группы в ДОУ комбинированного вида.

Ключевые слова: нарушение зрения, дошкольники, зрительная гимнастика.

В работе с детьми с нарушением зрения необходимо дозировать зрительные нагрузки и вовремя предотвращать зрительное утомление. Обязательным компонентом коррекционной работы является проведение зрительной гимнастики.

Зрительная гимнастика – группа специальных упражнений, направленных на восстановление работоспособности и профилактику зрительного утомления.

Гимнастика для глаз является доступной в планировании коррекционной деятельности и имеет многоцелевое значение:

- снимает переутомление;
- развивает способность к концентрации взгляда на объекте окружающего;
- повышает способность зрительного восприятия;
- улучшает кровоснабжение.

В работе с детьми необходимо учитывать следующие принципы:

- индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей, состояния зрения ребенка;
- регулярность проведения зрительной гимнастики;
- постепенное увеличение нагрузок, скорости и сложности упражнений;
- развитие интереса к предлагаемому упражнению.

В своей работе я применяю различные варианты зрительных гимнастик. Такие как, зрительная гимнастика со стихами, с предметами, по методике Э.С.Аветисова, индивидуальные настенные офтальмотренажеры (по методике В.Ф.Базарного), а так же мультимедийные зрительные гимнастики.

Мультимедийная зрительная гимнастика – это одна из новейших и более интересующая детей форма проведения офтальмологических пауз с применением компьютерных программ. Так как в наше время, инновационных технологий, гаджеты занимают не последнее место в жизни детей, и знакомятся они с ними раньше, чем начинают говорить, очень трудно заинтересовать ребенка четверостишьем, да еще и с

выполнением какого – либо упражнения, то на помощь приходят мультимедийные зрительные гимнастики. Ребенок с увлечением садится перед монитором и выполняет предложенные ему задания. Важно то, что ребенок находится перед монитором не более 5 минут. Время выполнения небольшое, зато польза от таких упражнений существенная. Данная гимнастика способствует прослеживающей функции глаз, повышает мотивацию детей к выполнению зрительной гимнастики и вызывает положительный эмоциональный настрой. Существуют специализированные программы направленные на снятие напряжения и коррекцию зрения.

При выполнении мультимедийной зрительной гимнастики необходимо выполнять определенные требования:

- упражнения должны проводиться в очках (без очков проводится стандартная зрительная гимнастика);
- сидеть (стоять) прямо, не напрягаться, расслабить плечи;
- голова должна занимать фиксированное положение (для того, чтобы работали глазодвигательные мышцы);
- расстояние от монитора до органа зрения не менее 70 см.

Методика проведения мультимедийной зрительной гимнастики достаточно проста в использовании. Слайды могут сопровождаться музыкой. По теме НОД возможно легко подобрать тему для данной гимнастики, или создать ее самостоятельно, используя программу Microsoft Power Point. При проведении данной гимнастики рекомендуется учитывать принцип усложнения, сначала необходимо, чтобы ребенок усвоил простые упражнения глазами: движения вправо- влево; вверх – вниз, круговые движения, моргания, зажмуривания.

При использовании мультимедийной зрительной гимнастики у детей отмечается:

- развитие глазодвигательных навыков, способность следить за движущимся объектом, плавно перемещать взгляд в разных направлениях (слева направо, сверху вниз);
- развитие навыков пространственной ориентации (способность выделять положение одного предмета, относительно другого);
- развитие навыков зрительного анализа (выделять сходства и различия в размере, форме и цвете предметов)
- упражнения носят обучающий характер, закрепляем знания об окружающем мире (называем времена года, диких и домашних животных, птиц, геометрический фигуры, счет и т.д.)
- способствует обогащению словаря, развитию грамматических компонентов языка и связной речи.

Подводя итог, можно сделать вывод, что применение мультимедийной зрительной гимнастики в работе с детьми с нарушением зрения является эффективным методом

работы, с целью нормализации зрения. При постоянном применении гимнастики, показатели зрения значительно улучшаются, а это значит, что мы движемся в правильном направлении.

ЛИТЕРАТУРА

1. Никулина Г.В. Охраняем и развиваем зрение. – М.: Детство-Пресс. 2002
2. Коновалова Н.Г. Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. ФГОС. Волгоград, 2016.
3. Л.И.Плаксина "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения). М., "Экзамен", 2003