

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Сказка»

ОТЧЕТ  
о работе наставника-воспитателя  
*Решетько Елены Ивановны*  
с молодым специалистом  
*Медведевой Оксаной Игоревной*  
на 2022- 2023 г.

с. Дивное, 2023 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я являюсь наставником молодого педагога – Медведевой Оксаны Игоревны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** обеспечить вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности, развить профессиональные умения и навыки.

**Задачи:**

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации; - оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:**

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводила анализ осуществления образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Молодой педагог Медведева О.И. для организации двигательной активности пополнила картотеку пальчиковых игр, изготовила дидактическое пособие «Волшебный планшет». Подготовила и провела краткосрочный проект «День Победы». Провела открытое занятие «Дом и его части».

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, Оксана Игоревна отметила положительные моменты, которые можно использовать в своей работе.

### ***ВЫВОД:***

**Молодому педагогу мною оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности воспитателя группы по коррекции зрения,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

-а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

**Я стремилась** заинтересовать Медведеву О.И. и **помогала** реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом .

***Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать законченным, так как***

- Медведева О.И. овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.

**Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога в работе с детьми с ОВЗ,
- создание интерактивной предметно-развивающей среды в группе ,
- пополнение группы автодидактическими игрушками и игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторных координаций детей.