

Рассмотрен на общем собрании трудового коллектива протокол № 1 от 01.06.2022г.



Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ № 15 «Сказка»
Н. А. Антонова

Публичный доклад

**МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка»
с. Дивное
за 2021 - 2022 учебный год.**

Пояснительная записка.

Публичный доклад МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2021- 2022 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ - становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о работе МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное. (МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное)

Учредитель: **Администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края.**

Руководитель МКДОУ: кандидат педагогических наук, почетный работник образования РФ **Антонова Наталья Александровна**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» функционирует с сентября 1982 года.

МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН- 1112651000208

ИНН-2602800030

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5384 от 12 декабря 2016г.

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Ставропольский край. Апанасенковский район

индекс: 356720

населенный пункт: с. Дивное, улица: Кашуба, дом: 5

телефон: 8 (86555) 5-19-96
e-mail: kgart15ap@yandex.ru
сайт учреждения: <http://ds15apn@yandex.ru>

Учреждение является некоммерческой организацией. Работа ДОУ регламентируется Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное (новая редакция 2021г.), утвержденным постановлением администрации Апанасенковского муниципального района от 08 декабря 2015 года, № 533-п.

Количество дошкольников в анализируемом учебном году в среднем составил 190 человек, распределенных по 12 дошкольным группам.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 2 группы -12 часовое пребывание ребенка, с 7 до 19 часов, 10 групп – 10,5 часовое пребывание (с 7.00 до 17.30), выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни — определенные правительством РФ.

В текущем году в МКДОУ функционировало 12 дошкольных групп:

2 - I младшие группы №1, №2(от 2 до 3 лет)
1 – II младшая группа № 7 (от 3 до 4 лет)
2 - средних группы №4, №8 (от 4 до 5 лет);
3 - старших группы №3, №6, № 10(от 5 до 6 лет);
4- подготовительных группы №5, № 9, № 11, № 12 (от 6 до 7 лет); Из них: 4 группы – компенсирующей направленности: (2- группы для детей с нарушением речи: подготовительная №12, старшая №10, и 2 группы для детей с нарушением зрения: средняя №4, подготовительная №5)

МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» - осуществляет свою деятельность в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Международной конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка, 1959 г.;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 — ФЗ;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ от 17 июня 2003 г.);
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июня 2010 г. N 91);

- Устав детского сада - утвержден Постановлением Администрации Апанасенковского муниципального района СК 14.12.2010 г. № 453-п;
- Лицензированная образовательная деятельность (лицензия) № 5384 от 12 декабря 2016 г.
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5384 (дополнительное образование);
- Правовыми актами органов местного самоуправления;
- Локальными актами МКДОУ № 15 «Сказка».

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание;
2. Совет педагогов;
3. Родительский комитет.
4. Управляющий совет.

Основные направления и задачи на 2021 -2022 учебный год

- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.
2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении

3. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: систематизировать и обновить знания педагогов в вопросах использования инновационных форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

2. Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива.

В 2021-22 учебном году количество педагогических работников ДОУ составило — 26 человек, из них:

Заведующий МКДОУ - Н.А. Антонова

Зам. заведующего по ВМР — Горенкова И.Н, Решетько Е.И.

Воспитатели: 20 чел.

Специалисты: учителя-логопеды: О.А.Бакина, Т.И.Горлова, Н.И.Еременко

Педагог-психолог: Н.А.Михайлова

Муз.руководители: Л.В. Демчукова, И.Д.Корнюшенко (внешний совместитель)

Инструктор по ФИЗО: Н.Д. Юрова

Профессиональный уровень педагогических работников:

Курсы повышения квалификации в отчетном учебном году прошли 8 чел.

2.1.Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	2021 -22 учебный год		
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов
Запланировано на аттестацию	1.Бакина О.А. 2. Коваленко О.В. 3. Коваленко О.А. 4.Овсянникова Н.Н. 5. Еременко Н.И.	февраль 2022 г. май 2022 май 2022 Февраль 2022 март 2022 г.	100%
Получили высшую категорию	Бакина О.А. Коваленко О.А. Овсянникова Н.Н. Еременко Н.И.	февраль 2022 май 2022 февраль 2022 г. март 2022 г.	80%
Получили первую категорию	Коваленко О.В..	Май 2022	20%

Всего запланировано -5 чел. – 19%

Почетные работники образования РФ: Заведующий МКДОУ: Н.А. Антонова

2.2.Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов: 26чел.

Уровень образования						Стаж работы								Квалификационная категория									
Высшее		Непол. высшее		Сред. Педагог.		Среднее		До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		высшая		первая		соответствие		Без категории	
2	7	0	%	7	2	-	-	4	15	1	4	4ч.	15	17	6	1	5	5ч.	2	4	1	4	1
0	4	ч.		ч.	6			ч.	%	ч.	%		%	ч.	%	ч.	%		%	ч.	%	ч.	%
ч.	%				%																		

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью, 100 % педагогов с высшим и средним педагогическим образованием. Стабильно высоким остается процент педагогов со стажем работы более 15 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Квалификационную категорию имеют 85 % педагогов, из них: высшую и первую категории - 18 чел.- 70 %, соответствие - 4 чел. – 15 %, без категории – 4 чел.- 15%.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям профстандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность. На территории детского сада расположены, спортивная площадка, 12 игровых площадок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, огород.

В детском саду 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ детский сад «Сказка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах: 3 кабинета для учителей-логопедов, 1- педагога-психолога, лечебно-профилактическая работа с детьми по коррекции зрения осуществляется в офтальмологическом кабинете по рекомендации врача-офтальмолога.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор) детский сад оборудован системами безопасности Тандем-2, Гранит-5; во всех помещениях ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, огнетушители — 20 шт.; в холле первого этажа установлен информационный стенд «Охрана труда-безопасность жизнедеятельности»; на каждом этаже и в каждой группе имеются схемы эвакуации, имеются пожарные рукава — 6 шт.; на территории ДОУ имеются 2 пожарных гидранта, ограждение оборудовано воротами для въезда специальной техники МЧС, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, разработан и утвержден алгоритм действий при ЧС.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 4 компьютерами и 3 ноутбука, все имеют доступ к сети интернет, имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

В 2021 году МКДОУ «Детский сад № 15» приобрели методическое пособие для образовательного процесса, занятия для интерактивных досок «Математика 5-7 лет» и «Развитие речи 5-7 лет».

Силами сотрудников проведен косметический ремонт. Сделан частично капитальный ремонт по замене полов в пищеблоке, заменены перила на центральном подъезде. МКДОУ № 15 «Сказка» в июне 2022 года подсоединен к высокоскоростной сети Интернет. Демонтирован аварийный павильон на участке группы № 6. Проведена промывка отопительной системы ДОУ. Проведены работы по текущему ремонту отмостки и порога возле пищеблока и группы №4.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3. Результаты деятельности МКДОУ

3. 1. Анализ реализации программно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ № 15 «Сказка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; АООП МКДОУ № 15 «Сказка» для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и на основе программы «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищевой, 2017 г.; АООП для детей с амблиопией и косоглазием МКДОУ № 15 «Сказка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и на основе программы «Программы спец.(коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения)» Л.П. Григорьевой, И.В. Новичковой, Л.И. Плаксиной.

Образовательная программа детского сада и учебный план предусматривает выполнение государственной функции учреждения — заказ родителей в обеспечение физического, умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями и формировании предпосылок учебной деятельности, а также коррекционную работу по развитию речи и коррекции зрения.

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- Программа Е.Н.Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет»;
- программа «Разноцветные поделки» А.П.Прокофьева;
- программа «Чудесные поделки из бумаги» З.А.Богатеева;
- программа И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- «Оригами для дошкольников» С.В. Соколова.
- Программа по ритмопластике А.И. Бурениной;

Анализ реализации вышеперечисленных программ показал, что их использование способствует повышению качества образования воспитанников. Об этом свидетельствуют сводные данные выполнения Программы воспитания и обучения в детском саду в разрезе возрастных групп.

3.2. Анализ эффективности усвоения основных разделов программы.

На основании годового плана ДООУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2021 – 2022 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанно и специально организованной деятельности. Достижения детей оценивались путем бесед, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Всего обследовано 186 воспитанников. Таблица.

4. Анализ реализации годового плана за 2021-2022 учебный год

Направление: «Физическое развитие»

Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации этой цели в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МКДОУ имеются:

- медицинский блок,
- игровые площадки на участках,
- физкультурный и музыкальный зал.

В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Режим.
- НОД по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
- Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.
- Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но и инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, тифлопедагогом, педагогом-психологом, воспитателями.

Работа с детьми в ДООУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом

требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение по дорожкам здоровья.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ

Для осуществления физкультурно- оздоровительной работы и организации оптимального двигательного режима в учреждении созданы необходимые условия. В дошкольных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Согласно годового плана инструктором по ФИЗО Юровой Н.Д. проведены следующие мероприятия с детьми:

Развлечения и досуги:

В средних группах: «Тропинка здоровья» (сентябрь), «В осеннем огороде» (октябрь), «В гостях у Айболита» (ноябрь), «Новогодний теремок» (декабрь), «Гуляй, ребятки в зимние святки» (январь), «Будем в армии служить» ко Дню защитника Отечества (февраль), развлечение «Ай, да мамы» (март), эстафеты «Мы космонавты» (апрель), «Юные пожарные» (май).

В старших группах: «День знаний» (сентябрь), эстафеты «Осенний марафон» (октябрь), «Как звери к зиме готовятся» (ноябрь), «Зимняя прогулка» (декабрь), «Зимние забавы» (январь), эстафеты «Рыцарский турнир!» (февраль), «А, ну-ка, девочки» (март), «Космонавтом хочу стать» (апрель), «Школа молодого бойца» (май).

В подготовительных группах: «День Знаний» (сентябрь), «Откуда игры к нам пришли» (октябрь), «Зов джунглей» (ноябрь), «Виды спорта» (декабрь), досуг «Зимние виды спорта» (январь), праздник «Мой папа самый спортивный» (февраль), «Скакалка и я - неразлучные друзья» (март), «Пожарником хочу стать» (апрель), эстафеты «Памяти павших будем достойны» (май).

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной активности детей;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей..

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» с.Дивное за 12 месяцев 2019 года

Рабочие дни – 230

По болезни на одного ребёнка	2021 год	2022 год
	16	15,4
Доля пропущенных дней одним ребёнком	11%	10,3
Средняя численность детей	190	190

По заболеваниям	2021	2022
Всего	409	268
Дизентерия	0	0
Энтероколиты, колиты	4	1
Скарлатина	0	0

Ангины	2	2
Пневмония	0	0
Несчастные случаи	0	0
Грипп, ОРЗ	332	207
Другие заболевания	70	50
COVID	22	8

По детодням	Всего	
	2021	2022
Число детодней	34068	23553
Пропущено	19538	16346
По болезни	3719	3505
Другие причины	15819	12841

Проведенный анализ показывает, что заболеваемость воспитанников детского сада уменьшилась незначительно.

Причины на наш взгляд такие:

- много пропусков в связи с заболеванием воспитанников или членов их семей ковидом ;

- высокая заболеваемость в младших группах, связана с возрастными особенностями детей и прохождением адаптации;
- вспышка эпидемии ОРЗ, ОРВИ;
- дети, поступающие в ДОУ, уже имеют ПиШ группы здоровья;
- у родителей недостаточно знаний об особенностях физического развития, они не придают особого значения выполнению режима и закаливанию ребенка в семье.

Вывод: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2021 - 2022 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ проводится круглогодичная неспецифическая профилактика ОРВИ (закаливание, витаминизация, прием фитонцидов — лук, чеснок), но этого не достаточно. Так как многие родители отказались от прививок против гриппа, % иммунизированных детей был довольно низок, что способствовало беспрепятственному распространению вирусных инфекций. Необходимо продолжать проводить санпросвет работу, как с родителями воспитанников, так и с сотрудниками ДОУ. Продолжать формировать у детей представление о личной гигиене, основных правил рационального питания, готовность их соблюдать, через: беседы, самоконтроль, проблемные ситуации, интегрированные занятия, исследовательскую работу. Проводить беседы с родителями воспитанников ДОУ по тем же направлениям. Проводить беседы с родителями воспитанников о соблюдении режима дня и питания дома. Рекомендовать строго соблюдать диету для детей аллергиков.

«Социально-коммуникативное развитие»

Для развития инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ была реализована проектная деятельность:

- в подготовительной логопедической группе № 12 в рамках реализации проекта «Мамочка моя» прошел открытый тематический досуг «Мама - важное слово в каждой судьбе» (воспитатели Медведева А.В., Горенкова И.Н.) - ноябрь;
- во второй младшей группе № 7 проект «Зимние забавы» и итоговое мероприятие «В гости к Зимушке-зиме» (Бондаренко Н.И.)- декабрь;
- в подготовительной группе № 11 проект нравственно- патриотической направленности «Будем в армии служить» приуроченный к Дню защитника Отечества (воспитатель Матвеева Н.С. и физинструктор Юрова Н.Д.) – февраль;
- в первой младшей группе № 1 в рамках Года культурного наследия народов России и нематериальных ценностей прошел проект «Веселая Масленица» (воспитатель Троекко М.С. и музыкальный руководитель Демчукова Л.В.)- март;
- в старшей логопедической группе № 10 в рамках Года культурного наследия народов России и нематериальных ценностей прошел проект «Традиции русского народа» и завершился итоговым мероприятием «Сороки»; (воспитатели Репкина Н.А. и Овсянникова Н.Н., учитель – логопед Горлов Т.И.) - март;
- в старшей группе № 6 - реализован проект «Моя Земля», итогом реализации стало развлечение «День Земли» (воспитатели Бровикова И.В. и Коваленко О.В.) - апрель;
- в подготовительной группе по коррекции зрения № 5 - реализован проект «День Земли», итогом реализации стало развлечение «День рождения Земли» (воспитатели Плешкова С.А. и Коваленко О.А.) - апрель;
- в средней группе № 4 воспитатели Решетько Е.И. и Медведева О.И. показали итоговое открытое развлечение «В гостях у сказки» в рамках реализации проекта «В гостях у сказки» - апрель;

– в средней группе № 8 воспитатель Литовкина Т.В. показала интегрированное итоговое занятие к методическому объединению специалистов младших групп «Моя безопасность» с использованием ИКТ.

В течении года согласно плана были организованы следующие экскурсии для детей старшего возраста:

- в парковую зону и к спортивной площадке — гр. № 4, №5, № 6, № 7, № 8, № 9, №10, №11, № 12,(воспитатели: Решетько Е.И., Коваленко О.А., Бровикова И.В., Бондаренко Н.И., Литовкина Т.В., Дарминова А.А., Дудукина В.И., Овсянникова Н.Н., Матвеева Н.С., Горенкова И.Н., Медведева А.В.)

в рамках месячника безопасности дорожного движения — экскурсии к перекрестку, светофору, пешеходному переходу — гр. № 4, №5, № 6, № 9, №10, №11, № 12,(воспитатели: Решетько Е.И., Коваленко О.А., Бровикова И.В., Дарминова А.А., Дудукина В.И., Овсянникова Н.Н., Матвеева Н.С., Горенкова И.Н., Медведева А.В.)

– МКУК «Апанасенковская МЦБ» (детский отдел)-гр. № 4, №5, № 6, № 10, № 9, № 12, № 11(воспитатели: Решетько Е.И., Репкина Н.А., Коваленко О.В., Горлова Т.И., Решетько Е.И., Дарминова А.А., Горенкова И.Н., Медведева А.В., Бакина О.А., Коваленко О.В.);

- экскурсия по родному селу – гр. № 12(Медведева А.В., Горенкова И.Н., Бакина О.А.).

Не все запланированные экскурсии были проведены в связи со сложившейся ситуацией (COVID).

Воспитатели и воспитанники приняли участие в акциях

1. «Единый день солидарности против терроризма»

В рамках Единого дня солидарности против терроризма 06.09.2021г. в МДОУ «Сказка» были проведены беседы с детьми на темы: «Терроризм – что это», «У каждого есть имя», «Жизнь дана на добрые дела». Вместе с детьми решались проблемные ситуации: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Опасные предметы на улице», «Запрещается-разрешается».

Для детей старших и подготовительных групп были организованы просмотры видеороликов и мультфильмов: «Осторожно – терроризм», «Правила поведения при захвате в заложники»

2.«Неделя дорожной безопасности»,

Во время проведения «Единого дня безопасности дорожного движения» 25 сентября 2021 года с детьми проведены следующие мероприятия: Игровые познавательные занятия «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Правила уличного движения», «О чем говорят сигналы светофора», «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», «Улица полна неожиданностей», «В школе дорожных наук». Воспитатели старших групп №4, № 8, подготовили для детей кукольный театр «Колобок и дорога». Воспитатели (Баранник Н.А., Мироненко Н.Н.) подготовили и провели с воспитанниками агитбригаду для старших дошкольников «Дорожный патруль – новое поколение».

С 11 по 31 июля 2022 года были проведены целевые прогулки к перекрестку, пешеходному переходу, где дети наблюдали за движущимся транспортом, рассматривали дорожные знаки.

Проведены родительские собрания во всех возрастных группах, на которых рассматривались вопросы безопасности дошкольников:

- «Безопасность детей забота общая» (младшие группы № 1,2,7);

- «Правила перевозки дошкольников в транспорте» (средние группы № 4,8);

- «Использование светоотражающих элементов для безопасности детей в темное время суток» (старшие группы № 3,6,10);
- «Использование ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле»(подготовительные группы №5, 9, 11, 12);

3.Ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»

- «День леса»;
- «День воды»;
- «День птиц»;
- «День Земли»;
- «Каждой пичужке – кормушка».

4.Месячник по пожарной безопасности

С воспитанниками ДООУ проведены следующие мероприятия:

- 6 февраля в ДООУ были приглашены сотрудники ПЧ-29, во главе с дознавателем отдела надзорной деятельности по Апанасенковскому и Ипатовскому муниципальному округу УНД и Пр ГУ МЧС России по СК Барнаш П.В, которые показали детям презентацию «Правила поведения при пожаре», познакомили детей с работой пожарных, рассказали о самых простых правилах противопожарной безопасности и мерах предосторожности. Показали детям спецодежду, в которой они выезжают на тушение пожара. У детей остались незабываемые впечатления от этой встречи.
- Проведены беседы, занятия с детьми. На занятии по пожарной безопасности в старших группах № 3, № 6 и №10 дети провели опыт «Чем можно потушить огонь», эстафету «Потуши огонь». В средних группах № 4 и № 8 воспитатели совместно с детьми подготовили инсценировку сказки «Уголек и теремок» .

«Познавательное и речевое развитие»

К празднованию 77 годовщины Великой Победы и для формирования доступных понимаю дошкольников государственных праздников в ДООУ проводился проект «Поклонимся великим тем годам». Воспитатели старшей группы № 3 (Баранник Н.А., Мироненко Н.Н.) провели мероприятие «Поклонимся великим тем годам» и конкурс чтецов «Внуки Победы». Воспитанники МКДОУ № 15 «Сказка» и их родители принимали активное участие в акциях и конкурсах, проводимых сотрудниками ДООУ:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Окна Победы»,
- Всероссийский конкурс рисунков ко Дню Победы «Рисуем Победу».

«Художественно-эстетическое развитие»

Для достижения целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении в детском саду были организованы совместно с родителями конкурсы и выставки поделок:

- конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»;
- краевой конкурс рисунков «Имею право и обязан»;
- Ко Дню пожилых людей выставка детско-родительского творчества «У моей бабушки руки золотые»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей – 2022»
- стенгазеты «Здоровый образ жизни», «Моя семья за безопасность»;
- К дню Защитника Отечества стенгазета «Мы с папой лучшие друзья»;
- выставка поделок «Космос далекий и близкий»;
- выставки рисунков «Дорога и дети», «Спички не тронь в спичках - огонь».

На высоком и хорошем уровнях во всех дошкольных группах прошли **утренники**:

- Праздник Осени (во всех группах);
- Новый год (во всех возрастных группах);

- 8 Марта (во всех возрастных группах);
- Выпускной бал.

Развлечения:

- День знаний (гр. № 12, №9, № 11, № 10, № 5, №6, №8 (Вед.: Плешкова С.А., Незнайка - Мироненко Н.Н.)
- Широкая Масленица (младшая группы № 1 (Троенко М.С.)
- День Птиц «Сороки» (гр. №10 (Овсянникова Н.Н., Репкина Н.А., Горлова Т.И);.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Зеленый огонек-2022» открытое мероприятие «Если вышел в путь, ты про фликер не забудь» (воспитатель: Медведева А.В.) Активное участие в подготовке Медведевой А.В. к конкурсу приняли :Решетько Е.И., Горенкова И.Н., Коваленко О.А.
- «День матери» - гр. № 9, № 10, №5, № 12, №7 (воспитатели: Коваленко О.А, Плешкова С.А., Овсянникова Н.Н., Репкина Н.А., Горлова Т.И., Дарминова А.А., Дудукина В.И., Бондаренко Н.И., Горенкова И.Н., Медведева А.В.)
- «День защитники Отечества» (подготовительные группы № 11, 9 и старшие группы № 10, №6)

5. Коррекционная работа в ДОУ

В детском саду созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Функционирует 4 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей с нарушением речи и 2 группы для детей с нарушением зрения). Учитель-логопед Еременко Н.И. ведет коррекционно-развивающую работу с детьми на логопункте. Коррекционно-развивающую работу ведут учителя-логопеды: Бакина О.А., Горлова Т.И., педагог-психолог Михайлова Н.А, тифлопедагог Плешкова С.А., медицинская сестра Миленькая Е.Е. , воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения. Работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям специалистов.

Координацию деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществляет психолого-педагогический консилиум учреждения. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Консилиум ДОУ взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией.

В течение года было проведено 9 заседаний ПП-консилиума. Специалистами консилиума (учителя-логопеды, педагог-психолог, тифлопедагог) в течение учебного года было обследовано 24 + 20детей (логопункт) среднего, старшего и подготовительного возраста. По результатам обследования были определены направления работы с детьми, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по развитию и обучению детей. По

результатам обследований и решений территориальной ПМПК на 2021-2022 учебный год зачислено в группы компенсирующей направленности 24 чел., из них:

- логопедические группы: 13 чел.
- группы зрения: 11 чел.
- логопункт: 20 чел.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

5.1. Организация логопедической помощи.

Коррекционно-речевая поддержка группы детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными и индивидуально - типологическими особенностями развития воспитанников с привлечением яркой выразительной наглядности. План работы воспитателей и логопеда составляется на основе диагностики. В зависимости от уровня речевого развития определяется направление коррекционно-логопедической работы. Диагностическое направление:

В начале и в конце учебного года проводится исследование уровня сформированности устной речи детей посещающих логопедические группы. В соответствии с выявленными речевыми нарушениями специалистами учреждения разрабатываются годовая и индивидуальные планы работы с детьми, а также проводятся индивидуальные консультации для родителей. В конце учебного года проводится диагностика с целью выявления уровня знаний и умений, готовности детей к обучению в школе.

Коррекционно-развивающее направление:

Учителями-логопедами - Бакиной О.А., Еременко Н.И., Горловой Т.И. проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного звукопроизношения, коррекцию нарушений слоговой структуры слов, формирование лексико-грамматического строя речи, на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и другое. Воспитатели логопедических групп учитывают в своей работе с детьми рекомендации учителя-логопеда.

Консультативное направление:

В течение учебного года специалистами проводятся индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей, где даются соответствующие рекомендации. Кроме этого вопросы речевого развития детей освещаются на групповых родительских собраниях.

Анализ речевых патологий поступающих в учреждение воспитанников за 2021-2022 учебный год показывает увеличение количества детей с общим недоразвитием речи I – II – III уровня и обнаруживает тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающимися в себе не одно нарушение.

Работу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения ведут медсестра врача офтальмолога Миленская Е.Е., тифлопедагог Плешкова С.А.)

Педагогическая реабилитация заключается в коррекции и развитии зрительного восприятия. С этой целью в группах по коррекции зрения создана необходимая предметно-развивающая среда: активно используются разнообразные дидактические игры, офтальмологические тренажеры, приобретены пособия для развития зрительного

восприятия. В воспитательно–образовательном процессе соблюдаются необходимые условия охраны зрения детей.

В ДОУ установлен пандус и табличка на входе со шрифтом Брайля для посетителей с ОВЗ.

5.3. Организация психологической помощи в 2021-2022 учебном году.

Работа педагога – психолога Михайловой Н.А. в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

1. Таблица результатов адаптации детей раннего возраста гр.№2 и гр. №1 на начало 2021 – 2022 учебного года

Группа	Количество детей в группе	Лёгкий уровень адаптации (кол-во детей)	Средний уровень адаптации(кол-во детей)	Тяжёлый уровень адаптации(кол-во детей)
№ 1	16	4	11	1
№ 2	20	2	16	2

Вывод: адаптация вновь прибывших детей прошла успешно. Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад по программе автора А.С.Ронжиной, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки. Были даны рекомендации воспитателям и родителям по смягчению адаптационного периода детей.

В течение 2021 года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с 15 детьми, 160 детей были охвачены групповой профилактико - развивающей работой. В результате оказания коррекционно-развивающей психологической помощи детям, проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми низкого уровня развития, активной консультативной помощи родителям отмечены положительные изменения познавательных проблем у детей. Произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализовалась стабильность эмоционального состояния детей. В ДОУ остаётся благоприятная атмосфера для психологического здоровья воспитанников.

Консультативная работа педагога – психолога направлена на повышения уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Консультационная информация для родителей регулярно размещается на групповых информационных стендах, уголке ДОУ «Психологическое здоровье дошкольников» и на официальном сайте дошкольного учреждения [http:// www.ds15apn.ru](http://www.ds15apn.ru) На официальном сайте Учреждения, <http:// www.ds15apn.ru> на странице педагога-психолога размещена для родителей воспитанников консультации на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей», «Рекомендации родителям по преодолению возрастных особенностей дошкольников».

В результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления.

В 2021 году в период ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, взаимодействие с педагогами проходило в виде индивидуальных и подгрупповых консультаций и бесед. В связи ослаблением мероприятий, связанных с коронавирусной инфекцией, в мае 2022 г. проводились встречи с родителями в «Психологической гостиной» в старшей логопедической группе № 10 и подготовительной группе № 5 по коррекции зрения «Семейные посиделки».

2. Диагностическая работа с детьми

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

5.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» организовано в соответствии следующими нормативно-правовыми актами :

-инструктивным письмом Минобразования РФ от 31.01.01 - № 90 (30-16)

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5384 (дополнительное образование);

-Положение о кружковой деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ « Детский сад № 15 «Сказка».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Кружковая работа начинается с 1 октября и заканчивается 30 мая.

Продолжительность кружковой работы составляет (на основании п.2.12.7 СанПиН):

- с детьми 4-го года жизни — не более 15 минут, 1 раз в неделю;

-с детьми 5-го года жизни - не более 20 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 7-го года жизни - не более 30 минут, 1 раз в неделю.

В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки.

Занятия с детьми проводятся по подгруппам (количество детей в подгруппе не превышает 8 человек).

Учебный план кружковой работы по МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи, условий дошкольного учреждения и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении работают следующие кружки:

№	Наименование кружка	Научно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение Ф.И.О., должность	Квалификация педагога
1	Кружок «В гостях у хозяйки русской избы»	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Бровикова Ирина Викторовна - воспитатель	Высшая
2	«Русская горница»	Г.Н. Данилина «Дошкольнику - об истории и культуре России»	Овсянникова Надежда Николаевна - воспитатель	Высшая
3	«Веселый Светофорик»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Решетько Елена Ивановна – воспитатель	Высшая

4	«Светофорчик»	Н.Н. Авдеева, , Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Коваленко Александровна воспитатель	Ольга -	Высшая
5	«Умелый карандаш»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Медведева Игоревна	Оксана	соответств ие
6	«Клеточка за клеточкой»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Плешкова Анатольевна воспитатель	Светлана -	Высшая
7	«Волшебный мир оригами»	З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги»	Репкина Алексеевна воспитатель	Наталья -	Высшая
8	«Волшебница бумага»	И.А. Лыкова «Изо деятельность в детском саду»	Бондаренко Ивановна, воспитатель	Наталья	высшая
	«Волшебные линии»	Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Литовкина Васильевна, воспитатель	Татьяна	первая
10	«Умелые ручки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Дарминова Анатольевна	Анна	соответствие
11	«Волшебные пальчики»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Колесникова Ивановна, воспитатель	Наталья	первая
12	«Разноцветные ладошки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Мироненко Николаевна, воспитатель	Наталья	Без категории
13	«Забава»	Боронина Е.Г. «Оберег» Хазова М.В. «Горенка»	Демчукова Васильевна, муз. руководитель	Любовь	соответств ие
14	«Умелые пальчики»	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша»	Медведева Владимировна, воспитатель	Алла	высшая
15	«Пальчики- затейники» -	Л.А.Венгер , Э.Г.Пилюгина «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Баранник Алексеевна, воспитатель	Наталья	первая
16	«Юный эколог»	С. Николаева «Юный эколог»	Горенкова Николаевна, воспитатель	Ирина	Высшая
17	«Развивайка»	Л.А.Венгер , Э.Г.Пилюгина «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Троенко Сергеевна	Марина	Без категории
18	«Здоровячок»	Л. А. Парамонова «Истоки: Базисная программа развития ребенка дошкольника»	Юрова Дмитриевна	Наталья	соответствие

6. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно -образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы - обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоении новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию ИКТ. Как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.
2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализации серии коммуникативно – игровых и спортивно – физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психического) климата в учреждении.
3. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: систематизировать и обновить знания педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников посредством использования современных инновационных технологий с учетом ФГОС ДО.

Цель деятельности ДОУ в учебном году:

Повышение компетентности педагогов в использовании технологий эффективной социализации дошкольников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.
 - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
 - 1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.
2. Повысить качество дошкольного образования через:
 - 2.1. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем педагогам.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
проблемные семинары;
семинары-практикумы;
дни открытых дверей;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;
проектная деятельность;
опытное экспериментирование.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В августе 2021 года был проведен установочный педсовет: «Новый учебный год на пороге ДОУ», где был обсужден и утвержден проект годового плана на 2021-2022 учебный год, учебный план, годовой календарный график и расписание НОД, программы дополнительного образования (утверждение списка кружков, планов кружковой работы). Подведены итоги летней оздоровительной работы.

В ноябре 2021 года был проведен тематический педсовет: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ », на котором выступила зам. заведующего по ВМР Решетько Е.И. Она представила аналитическую справку по итогам тематической проверки «Состояние образовательной работы в ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». С большим интересом педагоги ознакомились с выступлениями:

- консультация «Педагогическое выгорание» (учитель – логопед Бакина О.А.);
- консультация «Использование кинезиологических упражнений как вид здоровьесберегающих технологий» (учитель – логопед Еременко Н.И.);
- «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ» (воспитатель Коваленко О.А.);
- мастер-класс «Здоровый педагог – здоровые дети» (инструктор по ФИЗО Юрова Н.Д.)
- тренинг для педагогов «День психологической разгрузки для педагогов» (педагог – психолог Михайлова Н.А.).

Воспитатель подготовительной группы № 12 Медведева А.В. познакомила педагогов с этапами и итогом реализации проекта «Мама - важное слово в каждой судьбе»;

В рамках подготовки к педагогическому совету в ноябре 2019 года прошел тематический контроль «Организация и эффективность работы по обеспечению двигательной активности на прогулке» во всех возрастных группах.

В апреле 2022 года проведен тематический педсовет «Организация работы по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» на котором выступила зам. заведующего по ВМР Решетько Е.И. Она представила аналитическую справку по итогам тематической проверки «Состояние образовательной работы в ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников». В рамках подготовки к педсовету прошел семинар, на котором выступили педагоги с обобщением опыта своей работы с использованием презентаций:

- «Воспитание любви к Родине средствами литературно – художественных произведений» (Дарминова А.А.);
 - «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» (Матвеева Н.С.);
 - «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» (Юрова Н.Д.);
 - «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» (Бровикова И.В.).
- Завершился семинар деловой игрой для педагогов «Люблю свою Россию».

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы.

В октябре на заседании МО инструкторов по ФИЗО групп дошкольного возраста выступила Юрова Н.Д. по теме «Формы организации спортивно – игровой деятельности с использованием нетрадиционного игрового материала» с показом презентации.

Педагог-психолог Михайлова Н.А. в ноябре приняла участие в МО специалистов коррекционных групп, с информационным выступлением «Психолого – педагогические аспекты детского сада и семьи по вопросам развития познавательных интересов у детей».

Воспитатель Медведева А.В. в ноябре выступила на МО специалистов коррекционных групп с обобщением опыта работы «Диагностика и развитие познавательных способностей детей».

Воспитатель Коваленко О. В. в ноябре 2021 г. на МО воспитателей групп дошкольного возраста провела мастер – класс «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с дошкольниками».

Учитель - логопед Еременко Н.И. в марте 2022 г. приняла участие в МО специалистов коррекционных групп и провела мастер – класс «Кинезиологические упражнения, как вид здоровьесберегающих технологий в ДООУ».

Учитель - логопед Бакина О.А. в апреле 2022 г. приняла участие в МО специалистов коррекционных групп и провела мастер – класс «Творческая самореализация личности ребенка как показатель профессионализма педагога».

Учитель - логопед Горлова Т.И. в апреле 2022 г. приняла участие в МО специалистов коррекционных групп и выступила с информационным сообщением «Реализация внутреннего мониторинга качества образования».

Воспитатель Горенкова И.Н. в марте 2022 г. приняла участие в МО воспитателей старших групп и провела мастер – класс «Кинезиологические упражнения, как вид здоровьесберегающих технологий в ДООУ».

На базе нашего дошкольного учреждения в апреле 2022 г. прошло методическое объединение воспитателей групп младшего возраста. Воспитатель Литовкина Т.В. показала открытое мероприятие с детьми «Моя безопасность». Воспитатель Баранник Н.А. выступила с информационным сообщением «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников в процессе реализации культурных практик».

Педагоги ДООУ активные участники конкурсов, семинаров, проводимых на муниципальном и краевом уровнях.

В сентябре 2021 года воспитатель детского сада Коваленко О.А. стала победителем в районном смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2021» в номинации «Лучшая методическая разработка по обучению дошкольников безопасности», отмечена дипломом отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района. Приняла участие в краевом этапе данного конкурса.

24 октября учитель – логопед Горлова Т.И. приняла участие в краевом семинаре «Альтернативная и дополнительная коммуникация, как средство развития коммуникативных навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»

Педагоги ДООУ Бакина О.А., Плешкова С.А., Еременко Н.И., Горенкова И.Н., Решетько Е.И., Медведева А.В., Медведева О.И., Коваленко О.А. в декабре 2021 г. приняли участие во Всероссийском форуме «Новации в образовании».

Информационное обеспечение образовательного процесса

Все педагогические руководящие работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО /отсутствует интерактивное оборудование, имеется в наличие только одна мультимедийная установка, которая располагается в музыкальном зале, необходимо оборудовать группы телевизорами для просмотра презентаций в ходе организованной образовательной деятельности, отсутствуют интерактивные игры и игрушки и т.д.

Перспективы:

Увеличить объем использования информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе

Создать тематическую копилку мультимедийных презентаций

При наличии средств пополнить материально – техническую базу ДОО необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Информация о деятельности Детского сада размещается педагогами на информационных стендах. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет и на информационной странице в социальной сети **Вконтакте**. Сайты соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагоги активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Вывод: Важнейшими направлениями методической работы стали организация системы повышения квалификации педагогов; приведения методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для повышения качества образования, совершенствование педагогического мастерства в планировании образовательной деятельности в соответствии с действующими ФГОС ДО. Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи реализованы в полной мере. Годовой план выполнен на 92%

9.Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательно - образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно на сайте детского сада и в сети Вконтакте информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, выставок и т. д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Взаимодействие с родителями ведется согласно годового плана работы детского сада и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

- Во всех возрастных группах проведены не менее трех родительских собраний.
- Участие родителей в смотре-конкурсе «У бабушки руки золотые», «Далекий и близкий космос»
- Праздничные утренники (праздник Осени, Новый год, 8 Марта, выпуск детей в школу).
- Развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, к Всемирному дню Земли, дню птиц, к празднованию Масленицы, КВН по ПДД.
- Участие родителей в акциях «Урожай», «В новый год без ДТП», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк».
- Фото-выставка «наша семья за здоровый образ жизни», «Мы с папой лучшие друзья».
- Всероссийские акции: «Каждой пичужке - кормушка»;

Выводы:

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективной, но все же необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

10. Оценивание деятельности ДОУ.

Выводы: годовой план в целом выполнен работниками учреждения

Необходимо искать новые формы работы с детьми не посещающими ДОО через использование дистанционных форм обучения. Усовершенствовать материально – техническое обеспечение по внедрению современных цифровых технологий для дошкольников. Заменить отместку вокруг здания детского сада, завершить работу по установлению пожарной сигнализации на втором этаже ДОО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2022– 2023 ГОД:

- Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческой группой ДОО.
 - Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОО к использованию ИКТ и дистанционных форм обучения
- Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении
- Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
- С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОО продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОО.